

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: PSC Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Poletti, Pérez Navarro, *Somos*, vol. A, Zanichelli, 2023.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale");
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale");
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N.1: Titolo YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS – Annualità 1</b>		
		TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir un favor, dar las gracias y responder</li> <li>• Comunicar en clase</li> <li>• Saludar y despedirse</li> <li>• Presentarse, pedir y dar información personal</li> <li>• Describir a personas</li> <li>• Hablar de gustos e intereses</li> <li>• Expresar acuerdo y desacuerdo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> El alfabeto, en el aula, los colores, los números de 0 a 100, los días de la semana, los meses y las estaciones, las partes del día, las naciones y las nacionalidades, descripción del carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pronombres personales sujeto</li> <li>• El presente de indicativo del verbo <i>ser</i></li> <li>• Los artículos</li> <li>• La formación del femenino</li> <li>• La formación del plural</li> <li>• Presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i></li> <li>• Los verbos reflexivos</li> <li>• Los interrogativos</li> <li>• El presente de los verbos en <i>-er</i> y en <i>-ir</i></li> <li>• Presente del verbo <i>tener</i></li> <li>• Los adjetivos posesivos</li> <li>• Los demostrativos</li> <li>• Verbos + pronombres complemento indirecto</li> <li>• Los pronombres complemento indirecto</li> <li>• Los cuantificadores</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: Titolo MI RUTINA – Annualità 1</b>		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...

### ABILITA'

- Pregunatr y decir la hora
- Proponer y sugerir
- Ordenar las acciones
- Expresar la frecuencia
- Expresar acciones habituales y en desarrollo
- Preguntar y dar la dirección
- Expresar obligación y necesidad
- Pedir y dar indicaciones
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Expresar planes e intenciones
- Felicitar y formular buenos deseos

### CONOSCENZE

#### LESSICO

La asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, los muebles y objetos de la casa, para localizar, los números de 100 en adelante, los números ordinales, en la ciudad, en las tiendas

#### GRAMMATICA

- Presente de indicativo de los verbos con diptongación (*e-ie, o-ue*), con alternancia vocálica (*e-ie*)
- Algunos usos del artículo
- El presente de *estar* y *dar*
- *Estar* + gerundio
- El gerundio irregular
- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- *Hay / Está, están*
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones *a* y *en*
- El presente de los verbos irregulares en *-er*
- *Traer/ llevar*
- El presente de los verbos irregulares en *-ir*
- *Ir/venir*
- *Ir a* + infinitivo, *pensar* + infinitivo
- Los verbos de obligación y de necesidad

Data

## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N.3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2</b>		
		TOTALE ORE: 14di cui valide ai fini PCTO: ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la salud</li> <li>• Hablar del pasado reciente</li> <li>• Preguntar la causa y justificarse</li> <li>• Decir cómo vamos vestid@s</li> <li>• Ir de compras</li> <li>• Hacer comparaciones</li> </ul> <p>Las acciones habituales en le pasado</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos, la ropa y los complementos</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito perfecto</li> <li>• Los participios pasados irregulares</li> <li>• Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i></li> <li>• Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i></li> <li>• <i>Ser / Estar</i> + adjetivos</li> <li>• El pretérito imperfecto</li> <li>• El pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• Los comparativos</li> <li>• Los superlativos</li> <li>• Los pronombres posesivos</li> <li>• Los adjetivos posesivos pospuestos</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.4: LOS TIEMPOS DEL PASADO – Annualità 2</b>		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la alimentación saludable</li> <li>• Ordenar las acciones en el pasados</li> <li>• Hablar en un restaurante</li> <li>• Hablar de las profesiones</li> <li>• Redactar una biografía</li> <li>• Ordenar un relato</li> </ul> <p>Hablar de acontecimientos pasados</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> Loa alimentos, los utensilios de cocina y de mesa, los marcadores temporales del pasado, las profesiones, las tareas domésticas</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito perfecto simple</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• El pretérito perfecto simple de <i>dar, ir, ser</i></li><li>• Los verbos en <i>-ir</i> con dipotongación y alternancia vocálica</li><li>• Los indefinidos</li><li>• Los verbos con pretérito perfecto simple irregular</li><li>• El uso de los tiempos del pasado</li></ul>
--	---

Data