

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe PSC 1-2

Disciplina: Storia

Testi adottati: Curiosi di Storia Ed. Pearson autori: Fossati - Luppi

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico- culturali esaminati
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici
- Saper descrivere in modo sintetico i diversi aspetti che caratterizzano una civiltà.
- Mettere a confronto le civiltà del passato e quelle del presente

### MODULO (UdA) N.1: – DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ' MEDITERRANEE

#### ABILITA'

- Acquisire il lessico specifico della disciplina.
- Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.

#### CONOSCENZE

- La nascita e l'evoluzione della specie umana, la rivoluzione neolitica
- La differenza tra preistoria e storia
- Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.
- Cenni sulle civiltà del vicino oriente.

**MODULO ( UdA) N.2: I GRECI. L'ELLENISMO**

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo relativo alla civiltà greca</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini della civiltà greca</li> <li>• La polis. Atene e Sparta.</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno.</li> </ul>

**MODULO (UdA) N.3: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE.**

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La civiltà etrusca: cenni.</li> <li>• Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica.</li> <li>• Le conseguenze delle conquiste di Roma in Italia e nel Mediterraneo</li> <li>• Le guerre civili, la crisi della repubblica</li> <li>• L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.</li> <li>• La nascita del cristianesimo.</li> <li>• Gli imperatori adottivi: cenni.</li> <li>• La crisi del III secolo. L'età di Costantino.</li> <li>• Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente.</li> </ul>

**MODULO (UdA) N.4: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO**

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> </ul> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa romano- germanica, l'economia curtense.</li> <li>• L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale.</li> <li>• L'Islam.</li> <li>• Carlo e l'impero romano carolingio</li> <li>• Il feudalesimo: Cenni</li> </ul>

Data

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.