

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - I PERIODO Classe PSC 1-2

Disciplina: Storia

Testi adottati: Curiosi di Storia Ed. Pearson autori: Fossati - Luppi

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico- culturali esaminati
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici
- Saper descrivere in modo sintetico i diversi aspetti che caratterizzano una civiltà.
- Mettere a confronto le civiltà del passato e quelle del presente

MODULO (UdA) N.1: – DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ' MEDITERRANEE

ABILITA'

- Acquisire il lessico specifico della disciplina.
- Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.

CONOSCENZE

- La nascita e l'evoluzione della specie umana, la rivoluzione neolitica
- La differenza tra preistoria e storia
- Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia.
- Cenni sulle civiltà del vicino oriente.

MODULO (UdA) N.2: I GRECI. L'ELLENISMO

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo relativo alla civiltà greca• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose della civiltà greca e le loro connessioni con il mondo attuale	<ul style="list-style-type: none">• Origini della civiltà greca• La polis. Atene e Sparta.• L'impero di Alessandro Magno.

MODULO (UdA) N.3: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà etrusca: cenni. • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica. • Le conseguenze delle conquiste di Roma in Italia e nel Mediterraneo • Le guerre civili, la crisi della repubblica • L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali. • La nascita del cristianesimo. • Gli imperatori adottivi: cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente.

MODULO (UdA) N.4: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa romano- germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo: Cenni

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.