

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO – I PERIODO

CORSO: ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI

AREA DI INDIRIZZO

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Curricolo composto da N. 7 Moduli o UdA

Testo adottato: Clemente, Danieli, Como – LA PERSONA AL CENTRO

Corso di psicologia generale ed applicata per il primo biennio degli istituti professionali -

Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none">• Saper collocare la propria esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti utilizzando le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali• Saper individuare in modo consapevole e critico i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-culturale in cui si è inseriti• Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano• Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli altri nel proprio sviluppo individuale• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico in cui si è inseriti per orientarsi nel territorio.• Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

MODULO (UdA) N.1		
Titolo: LA SOCIALIZZAZIONE E LA FAMIGLIA		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione e distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione.• Individuare le trasformazioni della	<ul style="list-style-type: none">• Processo di socializzazione, fasi e caratteristiche• Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare	

<p>famiglia dal punto di vista storico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità relazionali all'interno della stessa. 	<ul style="list-style-type: none"> Le diverse tipologie familiari Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo I diversi stili genitoriali
--	--

MODULO (UdA) N.2		
Titolo: I GRUPPI		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 9
ABILITA'		CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi Esplorare le dinamiche di gruppo del mondo giovanile e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 		<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali Ruoli e status all'interno dei gruppi Il gruppo nelle diverse fasi della vita I gruppi organizzati

MODULO (UdA) N.3		
Titolo: LA COMUNICAZIONE		
MODULI IN PRESENZA: 8	MODULI A DISTANZA: 2	TOTALE MODULI: 10
ABILITA'		CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche della comunicazione. Individuare le funzioni della comunicazione riconoscere l'importanza della comunicazione non verbale nella relazione comunicativa. 		<ul style="list-style-type: none"> Elementi essenziali della comunicazione e sue funzioni Pragmatica della comunicazione : i 5 assiomi La comunicazione non verbale

MODULO (UdA) N.4		
Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
MODULI IN PRESENZA: 10	MODULI A DISTANZA: 3	TOTALE MODULI: 13
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che rendono una scienza tale. • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • Antropologia culturale: Individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale. e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia : terminologia e importanza della relazione educativa nel processo di formazione, fondamentali passaggi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • le scienze umane e sociali e l'operatore socio-sanitario • Le caratteristiche dell'antropologia culturale, nascita e sviluppo. concetto di cultura, inculturazione e acculturazione • Nascita della sociologia, società, norme sociali e devianza. Istituzioni e organizzazioni • Concetti di educazione, formazione e istruzione, relazione educativa, cenni storici sulle scuole nuove e il metodo Montessori 	

MODULO (UdA) N.5		
Titolo: LA PSICOLOGIA, ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI, E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO		
MODULI IN PRESENZA: 20	MODULI A DISTANZA: 5	TOTALE MODULI: 25
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia • Distinguere i diversi approcci teorici • Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e saperne cogliere la pluralità e varietà • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi diversi orientamenti (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo psicoanalisi....) • Percezione, memorizzazione, apprendimento, pensiero e intelligenza • Emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e 	

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli aspetti emotivo relazionali nell'esperienza quotidiana e riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale 	<p>sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoria dell'attaccamento
--	--

MODULO (UdA) N.6

Titolo: I MINORI DIRITTI E DISAGIO

MODULI IN PRESENZA: 7	MODULI A DISTANZA:	TOTALE MODULI: 7
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia. • Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile. 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dell'infanzia e la loro violazione. • Disagio, disadattamento e devianza • Comunicazione con i bambini e gli adolescenti. 	

MODULO (UdA) N.7

Titolo: FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI

MODULI IN PRESENZA: 7	MODULI A DISTANZA:	TOTALE MODULI: 7
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali. • Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca. • Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test. 	