

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: PSC Classe: 3/4

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Juntos (Poletti, Pèrez, Navarro) Zanichelli

Trato hecho (Pierozzi, Campos Cabrero, Salvaggio) Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale");
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale");
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo – YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS Annualità 1	
	TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas • Hablar de gustos e intereses • Expresar acuerdo y desacuerdo 	<p>LESSICO</p> <p>El alfabeto - Los objetos del aula - Los días de la semana - Las partes del día - Los números de 0 a 100 - Las nacionalidades</p> <p>El parentesco - La cabeza - La descripción del carácter - Las mascotas - Los colores - Las actividades de ocio y tiempo libre</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>Los pronombres personales sujeto Presente de indicativo del verbo ser Los artículos La formación del femenino La formación del plural Presente de indicativo de los verbos en -ar Los verbos reflexivos Los interrogativos</p> <p>Presente del verbo tener Los adjetivos posesivos Los demostrativos Verbos + pronombres complemento indirecto Los cuantificadores Presente de los verbos en -er y en -ir</p>

MODULO (UdA) N. 2: Titolo A MI ALREDEDOR – Annualità 1

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it

		TOTALE ORE:14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivir un ambiente • Preguntar y dar la direcci3n • Expresar planes e intenciones • 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>LESSICO La casa, los muebles, los objetos, las acciones habituales en casa - Los ubicadores - Los n3meros de 100</p> <p>Los meses y las estaciones - La ciudad - Los lugares de la ciudad - Las tiendas</p> <p>Las acciones abituales – Los deportes – Las asignaturas</p> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay / Est3, est3n • Presente de indicativo de estar y dar • Los pronombres complemento directo • Las preposiciones a y en • Presente de indicativo de los verbos irregulares en -er • Ir a + infinitivo 	

Data: 07/05/2024

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo CUENTO MI PRESENTE – Annualità 2		
		TOTALE ORE 14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar indicaciones • Hablar de la frecuencia • Hablar de acciones en desarrollo 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los usos principales de por y para • Presente, irregularidades e ie; o ue; e i • Estar + gerundio 	

MODULO (UdA) N.4: Titolo DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar emociones y sensaciones físicas • Hablar de la salud • Hablar del pasado reciente 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>El cuerpo humano - Los medicamentos – La ropa</p> <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser / Estar + adjetivos • Pretérito perfecto • Participios pasados irregulares • Pretérito imperfecto 	

Data: 07/05/2024