

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SSAS PSC Classe 1-2

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati:

- Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa, Zanichelli.
- Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
- Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
- Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità
- Sviluppare il senso critico.
- Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 2	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare un linguaggio geografico corretto. Sapersi orientare nello spazio. Sapere distinguere i vari tipi di carte. Distinguere meridiani e paralleli, latitudine e longitudine sulla carta. Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. L'orientamento: i punti cardinali. Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale. Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi).

MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 4	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Identificare alcuni momenti fondamentali della Storia d'Italia: nascita, territorio iniziale e confini definitivi, passaggio all'attuale forma di Governo. Spiegare le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. Con una carta, sapere spiegare la divisione amministrativa dell'Italia. Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendole e mostrando le realtà geografiche più importanti. Descrivere e localizzare le tipologie climatiche in Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> Geostoria: nascita dell'Italia e differenze territoriali; da Monarchia a Repubblica, gli attuali confini. La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. Il territorio italiano: ere di formazione, terremoti e vulcani, caratteristiche generali delle cinque regioni naturali e dell'idrografia con principali toponimi (con carta geog.). I climi italiani: fattori, caratteristiche, paesaggi.

MODULO (UdA) N. 3: EUROPA POLITICA – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 6	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Localizzare gli Stati su una carta indicando capitali e forme di governo. Descrivere in generale le forme di governo indicando le differenze. Sapere localizzare le religioni e le lingue cogliendo affinità e differenze. Mostrare come è cambiata l'Europa dopo la Guerra Fredda. Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione, descrivere le principali istituzioni comunitarie. 	<ul style="list-style-type: none"> Regioni e Stati, capitali (con carta geog.). Le forme di governo: monarchie e repubbliche. Lingue principali e minoranze linguistiche. Religioni principali e minoranze religiose. Il concetto di Guerra Fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze territoriali della sua fine. L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi.

MODULO (UdA) N.4: GEOPOLITICA DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 4	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i principali Stati al mondo. Individuare le lingue più parlate e spiegare le caratteristiche generali delle religioni più praticate. Spiegare perché alcuni Paesi sono più importanti di altri politicamente ed economicamente utilizzando alcuni indicatori statistici come l'ISU. Individuare le aree dove esistono i maggiori problemi politici, economici e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> Divisione in zone, localizzazione dei principali Stati al mondo (con carta geog.) e delle aree di crisi più importanti. Lingue principali, concetto di lingua madre e di lingua. Religioni principali e caratteristiche in generale. La Geopolitica: definizione, variabili. Dal mondo bipolare e quello multipolare. Classificazione tra Paesi Ricchi-BRICS-PVS, Paesi Poveri. Le diseguaglianze nel mondo: l'ISU e i principali indicatori.

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.5: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: LA GLOBALIZZAZIONE	
Annualità2°	
TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini EC: 0	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, facendo paragoni con il passato. • Spiegare soggetti e dinamiche della globalizzazione, conseguenze sull'economia e sui diversi Paesi. • Rielaborare aspetti positivi e negativi. • Sapere spiegare l'organizzazione, gli obiettivi e le iniziative dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione, soggetti, cenni storici. • Evoluzione storica: dalle rivoluzioni dei trasporti a quella informatica. • I soggetti della globalizzazione e il ruolo delle multinazionali. • Il diverso ruolo degli Stati nella Geografia economica mondiale. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U. e altre organizzazioni.

MODULO (UdA) N.6: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: QUESTIONE DEMOGRAFICA	
– Annualità2°	
TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini EC: 2	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare dove e perché la popolazione mondiale è più concentrata. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico, mostrandone i meccanismi a livello mondiale anche attraverso l'utilizzo di alcuni indicatori e della teoria della transizione. • Proporre interventi per affrontare la questione. • Individuare le rotte mondiali delle migrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • La distribuzione della popolazione sulla terra: motivazioni e aree. • Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità. • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche. • Le Migrazioni nel mondo. • La popolazione italiana nel passato e ora. • Migrazione italiana e in Italia.

<ul style="list-style-type: none"> • Saper spiegare i momenti storici della trasformazione demografica dell'Italia. • Affrontare la questione migrazione in Italia nella sua complessità. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MODULO (UdA) N.7: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI: QUESTIONE AMBIENTALE	
Annualità^{2°}	
	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini EC: 3
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere distinguere fra fattori ed elementi del clima. • Descrivere e localizzare i principali macro-climi del mondo. • Argomentare il rapporto tra uomo e ambiente e le criticità. • Sapere cosa si intende per "impronta ecologica". • Distinguere tra risorse rinnovabili e non rinnovabili con relative problematicità. • Sapere descrivere i tipi di inquinamento e i principali problemi ambientali. • Definire cosa si intende per Sviluppo Sostenibile e le iniziative intraprese nell'Agenda 2030. • Motivare l'urgenza di interventi per un vero cambiamento che affronti l'emergenza climatica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di clima e di tempo meteorologico, fattori ed elementi del clima. • Le fasce climatiche e i climi della Terra. • I rapporti tra uomo, economia ed ambiente, l'impronta ecologica. • Risorse rinnovabili e non, il loro consumo. • Cenni storici: le conferenze sull'ambiente. • I principali tipi di inquinamento (aria, acqua, suolo, acustico). • I principali problemi: effetto serra, acqua, dissesto idrogeologico, distruzione della biodiversità e delle foreste, la questione energetica. • Il problema dei rifiuti. • Il concetto di Sviluppo Sostenibile e l'Agenda 2030. • Possibili interventi.

Data 12.09.23