

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO  
1° PERIODO Tutti gli Indirizzi Classe : Prima

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: Antonino Letizia , “Scienze Integrate per Istituti Professioni”, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N.1: Astronomia e la Terra nello Spazio - Annualità 1°</b>		TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: zero
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la posizione della Terra nell'Universo</li> <li>• Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione</li> <li>• Descrivere l'organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti</li> <li>• Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze</li> <li>• Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta</li> <li>• Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine dell'Universo e del Sistema Solare</li> <li>• Le Galassie</li> <li>• Le stelle</li> <li>• Il Sole</li> <li>• Leggi di Keplero</li> <li>• La Luna</li> <li>• I movimenti della Terra</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: Litosfera e Forze Endogene – Annualità 1°</b>		
		TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini PCTO: zero
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni</li> <li>Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche</li> <li>Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minerali e rocce ( cenni )</li> <li>Struttura interna della Terra</li> <li>La tettonica a placche</li> <li>Terremoti</li> <li>Vulcani</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.3: Idrosfera– Annualità 1°</b>		
		TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini PCTO: zero
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e riferire l'importanza dell'acqua sulle pianeta e per la vita</li> <li>Descrivere il ciclo dell'acqua e la sua distribuzione sulla Terra</li> <li>Definire le differenze fra idrosfera continentale ed oceanica</li> <li>Rilevare i problemi ambientali dell'idrosfera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo dell'Acqua</li> <li>Le Acque Continentali</li> <li>Mari e Oceani</li> <li>Inquinamento delle Acque</li> </ul>	



<b>MODULO (UdA) N.: Atmosfera– Annualità 1°</b>	
	<b>TOTALE ORE:</b> 5 di cui valide ai fini PCTO: zero
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e riferire l'importanza dell'atmosfera sul pianeta e per la vita</li><li>• Descrivere gli strati dell'atmosfera</li><li>• Rilevare i problemi ambientali dell'atmosfera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Composizione e stratificazione dell'Atmosfera</li><li>• Effetto serra e Global Warming</li><li>• Piogge Acide e Buco dell'Ozono</li></ul>

Data 05/09/2023