

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: **II LIVELLO**
1° PERIODO Tutti gli Indirizzi Classe : Prima

Disciplina: **SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA**

Testi adottati: Antonino Letizia , “Scienze Integrate per Istituti Professioni”, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Annualità 1°

| MODULO (UdA) N.1: Astronomia e la Terra nello Spazio - Annualità 1° | | TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: zero |
|---|---|---|
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la posizione della Terra nell'Universo • Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione • Descrivere l'organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti • Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze • Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta • Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche | <ul style="list-style-type: none"> • Origine dell'Universo e del Sistema Solare • Le Galassie • Le stelle • Il Sole • Leggi di Keplero • La Luna • I movimenti della Terra | |

| MODULO (UdA) N. 2: Litosfera e Forze Endogene – Annualità 1° | | |
|--|---|---|
| | | TOTALE ORE: 13 di cui valide ai fini PCTO: zero |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica | <ul style="list-style-type: none"> Minerali e rocce (cenni) Struttura interna della Terra La tettonica a placche Terremoti Vulcani | |

| MODULO (UdA) N.3: Idrosfera– Annualità 1° | | |
|---|--|--|
| | | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini PCTO: zero |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e riferire l'importanza dell'acqua sulle pianeta e per la vita Descrivere il ciclo dell'acqua e la sua distribuzione sulla Terra Definire le differenze fra idrosfera continentale ed oceanica Rilevare i problemi ambientali dell'idrosfera | <ul style="list-style-type: none"> Ciclo dell'Acqua Le Acque Continentali Mari e Oceani Inquinamento delle Acque | |



| MODULO (UdA) N.: Atmosfera- Annualità 1° | |
|---|---|
| | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini PCTO: zero |
| ABILITA' | CONOSCENZE |
| <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e riferire l'importanza dell'atmosfera sul pianeta e per la vita• Descrivere gli strati dell'atmosfera• Rilevare i problemi ambientali dell'atmosfera | <ul style="list-style-type: none">• Composizione e stratificazione dell'Atmosfera• Effetto serra e Global Warming• Piogge Acide e Buco dell'Ozono |

Data 05/09/2023