**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO   SASS     Classe: Prima

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: Antonino Letizia, “Scienze Integrate per Istituti Professioni”, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 2

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
* Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |

**Annualità 1^**

|  |
| --- |
|  **MODULO (UdA) N.1: Astronomia e la Terra nello Spazio - Annualità 1^** |
|   |   | TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini PCTO: zero  |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE**  |
| * Conoscere la posizione della Terra nell’universo
* Descrivere l’ipotesi del Big Bang e le principali ipotesi sul destino dell’universo
* Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione
* Descrivere l’organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti
* Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze
* Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta
* Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche

  | * Origine dell’Universo e del Sistema Solare
* Le Galassie
* Le stelle
* Il Sole
* Leggi di Keplero
* La Luna
* I movimenti della Terra
* Il reticolo geografico

  |

|  |
| --- |
|  **MODULO (UdA) N. 2: Litosfera e Forze Endogene – Annualità 1^** |
|   |   | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini PCTO: zero  |
| **ABILITÀ**   | **CONOSCENZE**  |
| * Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche
* Descrivere i principali tipi di vulcani e individuare una relazione con il tipo di eruzione
* Comprendere propagazione ed effetti di un sisma
 | * Struttura interna della Terra
* La tettonica a placche
* Terremoti
* Vulcani

  |

**EDUCAZIONE CIVICA (2h):**

* Agenda 2030
* Inquinamento dell’aria
* Inquinamento dell’acqua

Data 05/06/2024