**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO   SASS     Classe: Prima

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: Antonino Letizia, “Scienze Integrate per Istituti Professioni”, Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 2

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia * Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |

**Annualità 1^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Astronomia e la Terra nello Spazio - Annualità 1^** | | |
|  |  | TOTALE ORE: 14   di cui valide ai fini PCTO: zero |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | |
| * Conoscere la posizione della Terra nell’universo * Descrivere l’ipotesi del Big Bang e le principali ipotesi sul destino dell’universo * Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione * Descrivere l’organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti * Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze * Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta * Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche | * Origine dell’Universo e del Sistema Solare * Le Galassie * Le stelle * Il Sole * Leggi di Keplero * La Luna * I movimenti della Terra * Il reticolo geografico | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Litosfera e Forze Endogene – Annualità 1^** | | |
|  |  | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini PCTO: zero |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | |
| * Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche * Descrivere i principali tipi di vulcani e individuare una relazione con il tipo di eruzione * Comprendere propagazione ed effetti di un sisma | * Struttura interna della Terra * La tettonica a placche * Terremoti * Vulcani | |

**EDUCAZIONE CIVICA (2h):**

* Agenda 2030
* Inquinamento dell’aria
* Inquinamento dell’acqua

Data 05/06/2024