**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SASS Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Polettini, Pérez Navarro, *Somos*, vol. A, Zanichelli, 2023

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| D’accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l’incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:  1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come “attore sociale”);  2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell’influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un’idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come “parlante interculturale”);  3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come “apprendente autonomo”).  La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all’ampliamento di tali funzioni con l’introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:   * comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; * presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l’abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico. * interagire in modo semplice, purché l’altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. * fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato. |

**Annualità 1°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS – Annualità I** | | |
|  |  | TOTALE ORE:14 di cui valide ai fini PCTO: 0 |
| **ABILITA’**   * Pedir un favor, dar las gracias y responder * Comunicar en clase * Saludar y despedirse * Presentarse, pedir y dar información personal * Describir a personas * Hablar de gustos e intereses * Expresar acuerdo y desacuerdo | **CONOSCENZE**  **LESSICO**  El alfabeto, en el aula, los colores, los números de 0 a 100, los días de la semana, los meses y las estaciones, las partes del día, las naciones y las nacionalidades, descripción del carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio  **GRAMMATICA**   * Los pronombres personales sujeto * El presente de indicativo del verbo *ser* * Los artículos * La formación del femenino * La formación del plural * Presente de indicativo de los verbos en -*ar* * Los verbos reﬂexivos * Los interrogativos * El presente de los verbos en -er y en -ir * Presente del verbo *tener* * Los adjetivos posesivos * Los demostrativos * Verbos + pronombres complemento indirecto * Los pronombres complemento indirecto * Los cuantiﬁcadores | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo MI RUTINA – Annualità I** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’**   * Pregunatr y decir la hora * Proponer y sugerir * Ordenar las acciones * Expresar la frecuencia * Expresar acciones habituales y en desarrollo * Preguntar y dar la dirección * Expresar obligación y necesidad * Pedir y dar indicaciones * Pedir permiso, concederlo o denegarlo * Expresar planes e intenciones * Felicitar y formular buenos deseos | **LESSICO**  La asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, los muebles y objetos de la casa, para localizar, los números de 100 en adelante, los números ordinales, en la ciudad, en las tiendas  **GRAMMATICA**   * Presente de indicativo de los verbos con diptongación (*e-ie*, *o-ue*), con alternancia vocálica (*e-ie*) * Algunos usos del artículo * El presente de *estar* y *dar* * *Estar* + gerundio * El gerundio irregular * Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo * *Hay* / *Está*, *están* * Los pronombres complemento directo * La unión de pronombres complemento * Las preposiciones *a* y *en* * El presente de los verbos irregulares en –*er* * *Traer*/ *llevar* * El presente de los verbos irregulares en –*ir* * *Ir*/*venir* * *Ir a* + inﬁnitivo, *pensar* + infinitivo * Los verbos de obligación y de necesidad * El imperativo afirmativo de II persona | |

Data

**Annualità 2°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo DEL PRESENTE AL PASADO– Annualità II** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’**   * Hablar del pasado reciente * Preguntar la causa y justificarse * Las accionas habituales en le pasado | **CONOSCENZE**  **GRAMMATICA**   * El pretérito perfecto * Los participios pasados irregulares * Los usos principales de *ser* y *estar* * *Ser* / *Estar* + adjetivos * *Por/* *Para* * El pretérito imperfecto * El pretérito pluscuamperfecto * Los pronombres posesivos | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LOS TIEMPOS DEL PASADO – Annualità II** | | |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’**   * Ordenar las acciones en el pasados * Redactar una biografía * Ordenar un relato * Hablar de acontecimientos pasados | **CONOSCENZE**   * El pretérito perfecto simple * El pretérito perfecto simple de *dar*, *ir*, *ser* * Los verbos en –*ir* con dipotongación y alternancia vocálica * Los verbos con pretérito perfecto simple irregular * El uso de los tiempos del pasado | |

Data