**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SASS Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Polettini, Pérez Navarro, *Somos*, vol. A, Zanichelli, 2023

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| D’accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l’incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente: 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come “attore sociale”); 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell’influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un’idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come “parlante interculturale”); 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come “apprendente autonomo”). La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all’ampliamento di tali funzioni con l’introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di: * comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
* presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l’abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
* interagire in modo semplice, purché l’altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
* fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.
 |

**Annualità 1°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS – Annualità I** |
|  |  | TOTALE ORE:14 di cui valide ai fini PCTO: 0 |
| **ABILITA’*** Pedir un favor, dar las gracias y responder
* Comunicar en clase
* Saludar y despedirse
* Presentarse, pedir y dar información personal
* Describir a personas
* Hablar de gustos e intereses
* Expresar acuerdo y desacuerdo
 | **CONOSCENZE****LESSICO**El alfabeto, en el aula, los colores, los números de 0 a 100, los días de la semana, los meses y las estaciones, las partes del día, las naciones y las nacionalidades, descripción del carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio **GRAMMATICA*** Los pronombres personales sujeto
* El presente de indicativo del verbo *ser*
* Los artículos
* La formación del femenino
* La formación del plural
* Presente de indicativo de los verbos en -*ar*
* Los verbos reﬂexivos
* Los interrogativos
* El presente de los verbos en -er y en -ir
* Presente del verbo *tener*
* Los adjetivos posesivos
* Los demostrativos
* Verbos + pronombres complemento indirecto
* Los pronombres complemento indirecto
* Los cuantiﬁcadores
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo MI RUTINA – Annualità I** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’*** Pregunatr y decir la hora
* Proponer y sugerir
* Ordenar las acciones
* Expresar la frecuencia
* Expresar acciones habituales y en desarrollo
* Preguntar y dar la dirección
* Expresar obligación y necesidad
* Pedir y dar indicaciones
* Pedir permiso, concederlo o denegarlo
* Expresar planes e intenciones
* Felicitar y formular buenos deseos
 | **LESSICO**La asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, los muebles y objetos de la casa, para localizar, los números de 100 en adelante, los números ordinales, en la ciudad, en las tiendas**GRAMMATICA*** Presente de indicativo de los verbos con diptongación (*e-ie*, *o-ue*), con alternancia vocálica (*e-ie*)
* Algunos usos del artículo
* El presente de *estar* y *dar*
* *Estar* + gerundio
* El gerundio irregular
* Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
* *Hay* / *Está*, *están*
* Los pronombres complemento directo
* La unión de pronombres complemento
* Las preposiciones *a* y *en*
* El presente de los verbos irregulares en –*er*
* *Traer*/ *llevar*
* El presente de los verbos irregulares en –*ir*
* *Ir*/*venir*
* *Ir a* + inﬁnitivo, *pensar* + infinitivo
* Los verbos de obligación y de necesidad
* El imperativo afirmativo de II persona
 |

Data

**Annualità 2°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo DEL PRESENTE AL PASADO– Annualità II** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’*** Hablar del pasado reciente
* Preguntar la causa y justificarse
* Las accionas habituales en le pasado
 | **CONOSCENZE****GRAMMATICA*** El pretérito perfecto
* Los participios pasados irregulares
* Los usos principales de *ser* y *estar*
* *Ser* / *Estar* + adjetivos
* *Por/* *Para*
* El pretérito imperfecto
* El pretérito pluscuamperfecto
* Los pronombres posesivos
 |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LOS TIEMPOS DEL PASADO – Annualità II** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’*** Ordenar las acciones en el pasados
* Redactar una biografía
* Ordenar un relato
* Hablar de acontecimientos pasados
 | **CONOSCENZE*** El pretérito perfecto simple
* El pretérito perfecto simple de *dar*, *ir*, *ser*
* Los verbos en –*ir* con dipotongación y alternancia vocálica
* Los verbos con pretérito perfecto simple irregular
* El uso de los tiempos del pasado
 |

Data