

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: SASS Classe 1/2

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: Poletti, Pérez Navarro, *Somos*, vol. A, Zanichelli, 2023.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale");
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale");
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo YO, MI FAMILIA, MIS GUSTOS – Annualità 1		
		TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir un favor, dar las gracias y responder • Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas • Hablar de gustos e intereses • Expresar acuerdo y desacuerdo 	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>LESSICO El alfabeto, en el aula, los colores, los números de 0 a 100, los días de la semana, los meses y las estaciones, las partes del día, las naciones y las nacionalidades, descripción del carácter, el parentesco, las mascotas, las actividades de ocio</p> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo <i>ser</i> • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • Presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i> • Los verbos reflexivos • Los interrogativos • El presente de los verbos en <i>-er</i> y en <i>-ir</i> • Presente del verbo <i>tener</i> • Los adjetivos posesivos • Los demostrativos • Verbos + pronombres complemento indirecto • Los pronombres complemento indirecto • Los cuantificadores 	

MODULO (UdA) N. 2: Titolo MI RUTINA – Annualità 1		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...

<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Pregunatr y decir la hora• Proponer y sugerir• Ordenar las acciones• Expresar la frecuencia• Expresar acciones habituales y en desarrollo• Preguntar y dar la dirección• Expresar obligación y necesidad• Pedir y dar indicaciones• Pedir permiso, concederlo o denegarlo• Expresar planes e intenciones• Felicitar y formular buenos deseos	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <p>LESSICO</p> <p>La asignaturas, los deportes, la rutina, la vivienda, los muebles y objetos de la casa, para localizar, los números de 100 en adelante, los números ordinales, en la ciudad, en las tiendas</p> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Presente de indicativo de los verbos con diptongación (<i>e-ie, o-ue</i>), con alternancia vocálica (<i>e-ie</i>)• Algunos usos del artículo• El presente de <i>estar</i> y <i>dar</i>• <i>Estar</i> + gerundio• El gerundio irregular• Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo• <i>Hay / Está, están</i>• Los pronombres complemento directo• La unión de pronombres complemento• Las preposiciones <i>a</i> y <i>en</i>• El presente de los verbos irregulares en <i>-er</i>• <i>Traer/ llevar</i>• El presente de los verbos irregulares en <i>-ir</i>• <i>Ir/venir</i>• <i>Ir a</i> + infinitivo, <i>pensar</i> + infinitivo• Los verbos de obligación y de necesidad
---	---

Data

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: 14di cui valide ai fini PCTO: ...
<ul style="list-style-type: none"> Hablar de la salud Hablar del pasado reciente Preguntar la causa y justificarse Decir cómo vamos vestid@s Ir de compras Hacer comparaciones <p>Las acciones habituales en le pasado</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>LESSICO El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos, la ropa y los complementos</p> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> El pretérito perfecto Los participios pasados irregulares Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i> Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i> <i>Ser / Estar</i> + adjetivos El pretérito imperfecto El pretérito pluscuamperfecto Los comparativos Los superlativos Los pronombres posesivos Los adjetivos posesivos pospuestos 	

MODULO (UdA) N.4: LOS TIEMPOS DEL PASADO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar de la alimentación saludable Ordenar las acciones en el pasados Hablar en un restaurante Hablar de las profesiones Redactar una biografía Ordenar un relato <p>Hablar de acontecimientos pasados</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>LESSICO Loa alimentos, los utensilios de cocina y de mesa, los marcadores temporales del pasado, las profesiones, las tareas domésticas</p> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> El pretérito perfecto simple 	

	<ul style="list-style-type: none">• El pretérito perfecto simple de <i>dar, ir, ser</i>• Los verbos en <i>-ir</i> con dipotongación y alternancia vocálica• Los indefinidos• Los verbos con pretérito perfecto simple irregular• El uso de los tiempos del pasado
--	---

Data