

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo SSAS PSC Classe 1-2

Disciplina: Inglese

Testi adottati: *Smart Grammar*, Iannelli, Zizzo ed. ELI

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Competenza A2 (A2+) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto nel linguaggio usato frequentemente in situazioni quotidiane.
- cogliere il senso globale e qualche informazione specifica di semplici testi scritti (*skimming and scanning*) e orali ricavando il significato di un vocabolo sconosciuto.
- comprendere informazioni fattuali su argomenti di vita quotidiana esposti in lingua standard.
- comunicare in attività semplici e compiti di routine su argomenti della vita quotidiana e familiare scambiando informazioni con una certa disinvoltura.
- scrivere una serie di espressioni e frasi semplici riferite a bisogni concreti utilizzando connettivi come *and, but, so* ecc.
- cogliere aspetti di somiglianza e differenza tra la propria realtà/civiltà e quella dei paesi di lingua inglese.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo <i>Parlare al Presente</i> – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Saper utilizzare il tempo presente per chiedere e parlare di sé e degli altri, descrivere aspetti quotidiani, chiedere e dare indicazioni. Afferrare l'informazione essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e in lingua standard e in semplici istruzioni. Seguire un discorso articolato chiaramente anche se a volte può essere necessaria una ripetizione o un'interazione. Effettuare confronti tra oggetti, persone e luoghi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi base: pronomi personali oggetto e complemento, gli interrogativi, l'articolo determinativo e indeterminativo, il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e possessivi, genitivo sassone, preposizioni di luogo (at, in, on, from) e di tempo (at, in, on). - Coniugazione al presente degli ausiliari <i>to be, to have got, to do</i> nella forma affermativa, interrogativa e negativa. - Usi idiomatici di <i>to have</i> - Il verbo: Presente (semplice e progressivo) nella forma affermativa, interrogativa e negativa. - Presente semplice e progressivo a confronto. - Principali verbi di stato. - Uso dei verbi che indicano ciò che piace / non piace fare + forma in ing, would like. - L'aggettivo: caratteristiche, posizione nella frase, grado comparativo - superlativo. - Avverbi di frequenza e di modo. - Sostantivi numerabili e non numerabili. - Gli indefiniti: <i>some, any, no, none, much, many, a lot of, (a) little, (a) few</i>. - Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo.

MODULO (UdA) N. 2: Titolo: <i>Parlare del Passato</i> – Annualità 1°	
TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO:0	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Descrivere brevemente e con parole semplici fatti e attività svolte al passato. Parlare di fatti/situazioni che hanno rilevanza sul presente o collocati in un tempo indeterminato. Fare confronti e spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o a una situazione sia riferita al presente che al passato. Parlare di obblighi, regolamenti, capacità, abilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbi regolari, irregolari - Paradigma dei verbi irregolari. - Passato semplice - Passato progressivo e contrasto con passato semplice. - Passato prossimo con <i>ever/never, just, still yet, already, for/since</i> e contrasto con Passato semplice. - Forma di durata progressiva: Present Perfect Continuous. - Verbi Modali: <i>can, could, must, have to, don't have to</i>.

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo: Parlare al Futuro – Annualità 2°	
	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere desiderio/volontà/intenzione di fare qualcosa in un futuro più o meno vicino. Parlare di azioni ed eventi programmati/progetti.	<ul style="list-style-type: none"> - Futuro con <i>will</i>. - Futuro con <i>be going to</i>. - Futuro col presente progressivo. - Futuro col presente semplice. - Primo e secondo tipo di frasi ipotetiche. <p>Ripasso generale in preparazione alle prove d'esame e test di verifica delle competenze apprese.</p>

18/10/23