

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1°PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 1-2

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI - PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 7

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper collocare la propria esperienza personale all'interno del proprio contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali;
- Favorire una riflessione sulle problematiche relative alla comunicazione per un'azione di facilitazione e di scambio tra persone e gruppi;
- Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano;
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli "altri" nel proprio sviluppo individuale;
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1	
Titolo: SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità prima	
	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione: le fasi, le dimensioni e le principali agenzie coinvolte • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità di relazione al suo interno della stessa • Riconoscere i principali meccanismi comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi • Esplorare le dinamiche di gruppo e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di socializzazione, fasi, dimensioni e caratteristiche • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • I diversi stili genitoriali • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati

MODULO (UdA) N.2	
Titolo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità prima	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo (fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo e sociale • Le fasi della vita • Lo sviluppo linguistico: cos'è il linguaggio, orientamento comportamentista (Skinner) e orientamento cognitivista (Chomsky), le principali tappe dello sviluppo linguistico • Lo sviluppo affettivo e morale: la teoria dell'attaccamento di Bowlby, le fasi dell'attaccamento

MODULO (UdA) N.3	
Titolo: LA PSICOLOGIA: ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità prima	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia • Distinguere i diversi approcci teorici • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi • Aspetti cognitivi: percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza • Aspetti emotivi: emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4	
Titolo: I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità seconda	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia • Cogliere e analizzare la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti umani • La convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia: diritti civili e libertà fondamentali, diritto alla famiglia, diritto alla salute, diritto all'istruzione • La crisi di identità e il disagio dei giovani • Differenze tra disagio e le forme della devianza giovanile • La comunicazione con i minori • I bisogni dei minori

MODULO (UdA) N.5	
Titolo: DISABILITA' E ANZIANI – Annualità seconda	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • La disabilità e le sue cause • La comunicazione con le persone disabili e l'individuazione dei loro bisogni • La vecchiaia: le caratteristiche e alcuni pregiudizi, la comunicazione e l'interpretazione dei bisogni delle persone anziane 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra disabilità e abilità • Il concetto di menomazione handicap • Le diverse tipologie di disabilità • I diritti delle persone diversamente abili • I bisogni delle persone diversamente abili • I pregiudizi sulla vecchiaia • La comunicazione con gli anziani • I bisogni delle persone anziane

MODULO (UdA) N.6	
Titolo: LE SFIDE DELLE SOCIETA' MULTICULTURALI – Annualità seconda	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere le terminologie corrette: i pregiudizi e il rapporto con la differenza • Il multiculturalismo e l'approccio interculturale: comunicazione e individuazione dei bisogni delle persone immigrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra migrante, immigrato ed extracomunitario • Le tipologie di migrazioni • I pregiudizi sugli immigrati • Il punto di vista di chi è ospitato: separazione ed integrazione • Il punto di vista di chi ospita: identità e accoglienza • Multiculturalismo e interculturalità • La comunicazione con gli immigrati • I bisogni degli immigrati

MODULO (UdA) N.7	
Titolo: L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO – Annualità seconda	
TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere le finalità, le qualità e i contesti lavorativi dell'operatore socio-sanitario • Le caratteristiche dell'intervento sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • La finalità dell'intervento socio-sanitario • Il concetto di persona, di cura e di empatia • Le qualità per essere un buon operatore socio-sanitario • Progettare gli interventi di sostegno alle persone

Data 12.09.23

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it