

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO 1°PERIODO

Classe 1 e 2 PSS

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI - PEARSON PARAVIA

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper collocare la propria esperienza personale all'interno del proprio contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali;
- Favorire una riflessione sulle problematiche relative alla comunicazione per un'azione di facilitazione e di scambio tra persone e gruppi;
- Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano;
- Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli "altri" nel proprio sviluppo individuale;
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1	
Titolo: SOCIALIZZAZIONE, FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità prima	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione: le fasi, le dimensioni e le principali agenzie coinvolte • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare differenti modalità di relazione al suo interno della stessa • Riconoscere i principali meccanismi comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi • Esplorare le dinamiche di gruppo e individuare le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo di socializzazione, fasi, dimensioni e caratteristiche • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • I diversi stili genitoriali • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati

MODULO (UdA) N.2	
Titolo: LA COMUNICAZIONE – Annualità prima	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale • Individuare i principi di una comunicazione efficace • Riconoscere e analizzare l'importanza della comunicazione non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali della comunicazione interpersonale • Pragmatica della comunicazione i 5 assiomi • La funzione della comunicazione non verbale nella relazione interpersonale

MODULO (UdA) N.3	
Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità prima	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche; •Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • Antropologia culturale: individuarne i concetti fondamentali e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni persona in quanto membro di una comunità • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia: riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione e i passaggi storici principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio- sanitario • Le caratteristiche dell'antropologia culturale, nascita e sviluppo; concetto di cultura, inculturazione e acculturazione • Caratteristiche della sociologia: nascita e sviluppo; società, norme sociali e devianza, istituzioni e organizzazioni • Le caratteristiche della pedagogia: cenni storici. Concetti di: educazione, formazione e istruzione, relazione educativa. Il metodo Montessori

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4	
Titolo: LA PSICOLOGIA: ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità seconda	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia • Distinguere i diversi approcci teorici • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi • Aspetti cognitivi: percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza • Aspetti emotivi: emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni

MODULO (UdA) N.5	
Titolo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità seconda	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo (fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti: lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale • Accenni alla teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget • La teoria dell'attaccamento

MODULO (UdA) N.6	
Titolo: I MINORI DIRITTI E DISAGIO – Annualità seconda	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno portato al riconoscimento dei diritti dell'infanzia • Cogliere e analizzare la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dell'infanzia e la loro violazione • Disagio, disadattamento e devianza • La comunicazione con i bambini e gli adolescenti

MODULO (UdA) N.7	
Titolo FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità seconda	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca nelle scienze umane e sociali • Conoscere le principali tecniche di ricerca • Raccogliere, organizzare e interpretare i dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della ricerca. • Validità, attendibilità e oggettività della ricerca • Tecniche di ricerca descrittive: osservazione, questionario, intervista, test; e sperimentali

Data