



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - I PERIODO Classi 1/2 PSS, 1/2AFM/SET,
1/2CAT/MEC

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA

Testi adottati: M. Armilli, E. Porzio, O. Porzio, R. Ugazio "Geosistema" Ed. Markes

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

MODULO (UdA) N.1: La Terra nello spazio-classe 1/2PSS, 1/2AFM/SET, 1/2CAT/MEC

ORE IN PRESENZA: 8

ORE A DISTANZA: 2

TOTALE
ORE: 10

ABILITA'

CONOSCENZE

- Conoscere la posizione della Terra nell'Universo
- Descrivere le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione
- Descrivere l'organizzazione del sistema solare e le leggi che regolano i rapporti tra le sue componenti
- Confrontare le caratteristiche dei pianeti del sistema solare individuando analogie e differenze
- Indentificare le conseguenze dei moti della Terra sul pianeta
- Individuare la posizione di un luogo sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche

- Origine dell'Universo
- Le stelle
- Il Sole
- La dinamica del Sistema Solare
- Il pianeta Terra: forma, dimensioni, origine
- I movimenti della Terra
- Lo spazio e il tempo

MODULO (UdA) N.2: La Terra come sistema - classe 1/2PSS, 1/2AFM/SET, 1/2CAT/MEC		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - Operare una classificazione tra i tipi più abbondanti di rocce evidenziando le fasi di un ciclo continuo di trasformazioni - Interpretare le principali manifestazioni del dinamismo terrestre in base al modello della tettonica a placche - Ipotizzare un futuro assetto delle strutture terrestri alla luce della tettonica 	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Struttura interna della Terra - La tettonica a placche - Terremoti - Vulcani 	

Data 5.10.2018

Firma Studenti*

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva*