

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO – I PERIODO Classe: tutti i primi bienni

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati • Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche • Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà • Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici

MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – Classe 1/2		
ORE IN PRESENZA: 17	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:17 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il lessico specifico della disciplina. • Acquisire la differenza tra preistoria e storia • Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. • Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono. 	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica. • Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. • Cenni sulle civiltà del vicino oriente. 	

MODULO (UdA) N.2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Classe 1/2

ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:15 . di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origini della civiltà greca • La polis. Atene e Sparta. • L'impero di Alessandro Magno. 	

MODULO (UdA) N.3: titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE. – Classe 1/2

ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:15 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<p>La civiltà etrusca: cenni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica. • Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo • Le guerre civili, crisi della repubblica • L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali. • La nascita del cristianesimo. • Gli imperatori adottivi: cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente 	

MODULO (UdA) N.4: titolo IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO - Classe 1/2		
ORE IN PRESENZA: 13	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:13 di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa romano-germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo. • L'impero germanico, la lotta per le investiture. 	

Data 10 settembre 2018

Firma Studenti *

Firma Docente/i

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*