

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : II LIVELLO - I PERIODO

Disciplina: Storia

Testi adottati: Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia, Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

| COMPETENZE trasversali e disciplinari |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico culturali esaminati • Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche. • Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche. • Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà. • Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici • Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà. |

| MODULO (UdA) N.1: Titolo: : DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ' MEDITERRANEE | | |
|--|--|---------------|
| ORE IN PRESENZA: 16 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE:17 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il lessico specifico della disciplina. • Acquisire la differenza tra preistoria e storia • Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. • Tematizzare in modo coerente un | <ul style="list-style-type: none"> • La formazione della specie umana, la rivoluzione neolitica. • Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. • Cenni sulle civiltà del vicino oriente. | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.</p> | | |
| <p>MODULO (UdA) N.2: Titolo: I GRECI. L'ELLENISMO</p> | | |
| <p>ORE IN PRESENZA: 12</p> | <p>ORE A DISTANZA: 3</p> | <p>TOTALE ORE:15</p> |
| <p>ABILITA'</p> | <p>CONOSCENZE</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Origini della civiltà greca • La polis. Atene e Sparta. • L'impero di Alessandro Magno. | |

| | | |
|---|---|------------------|
| | | |
| MODULO (UdA) N.3: Titolo: ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE | | |
| ORE IN PRESENZA: 12 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE:15 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà etrusca: cenni. • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica. • Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo • Le guerre civili, crisi della repubblica • L'impero, l'età di Augusto. Le istituzioni imperiali. • La nascita del cristianesimo. • Gli imperatori adottivi: cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente | |

| | | |
|---|---|------------------|
| | | |
| MODULO (UdA) N.4: Titolo: IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 3 | TOTALE ORE:13 |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. | <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa romano-germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo. • L'impero germanico, la lotta per le investiture. | |