

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: Classe 2 M SSAS

Disciplina: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI per il primo biennio dei nuovi Istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA:5

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none">• Saper collocare la propria esperienza personale all'interno del proprio contesto sociale, rielaborando in modo critico modelli scientifici di riferimento tramite lo studio delle Scienze umane e sociali;• Favorire una riflessione sulle problematiche relative alla comunicazione per un'azione di facilitazione e di scambio tra persone e gruppi;• Acquisire l'importanza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali dell'essere umano;• Saper collocare l'esperienza personale all'interno del sistema di relazioni sviluppando la consapevolezza del ruolo giocato dagli "altri" nel proprio sviluppo individuale;• Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà personale e sociale

MODULO (UdA) N.1		
Titolo : FAMIGLIA E GRUPPI SOCIALI – Annualità prima.		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico • Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità e individuare le differenti modalità di relazione al suo interno della stessa • Riconoscere i principali stili comunicativi e di interazione all'interno dei gruppi • Individuare le dinamiche di gruppo e le principali funzioni dei gruppi organizzati. • Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare • I diversi stili genitoriali • Le diverse tipologie familiari • Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo • Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali • Dinamiche di gruppo • Ruoli e status all'interno dei gruppi • Il gruppo nelle diverse fasi della vita • I gruppi organizzati 	

MODULO (UdA) N.2		
Titolo : LA COMUNICAZIONE – Annualità prima.		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi caratteristici della comunicazione interpersonale • Individuare i principi di una comunicazione efficace • Riconoscere e analizzare l'importanza sociale e professionale della comunicazione non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali della comunicazione interpersonale • La funzione della comunicazione non verbale nella relazione interpersonale 	

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.3		
Titolo: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI – Annualità prima.		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le diverse prospettive delle scienze umane e sociali riconoscendo i tratti essenziali che le rendono discipline scientifiche; • Cogliere la relazione tra le scienze umane e sociali e il lavoro dell'operatore sociosanitario • Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca nelle scienze umane e sociali • Conoscere le principali tecniche di ricerca • Antropologia culturale: individuarne i concetti fondamentali e riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni persona in quanto membro di una comunità • Sociologia: individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita della sociologia e i concetti fondamentali che la caratterizzano • Pedagogia : riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione e i passaggi storici principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle scienze umane e sociali e la loro specificità • Le scienze umane e sociali e l'operatore socio- sanitario • Le fasi della ricerca. • Tecniche di ricerca descrittive: osservazione, questionario, intervista, test; e sperimentali • Le caratteristiche dell'antropologia culturale. Nascita e sviluppo: concetto di cultura, inculturazione e acculturazione Principali ambiti di ricerca antropologica e loro metodi • Caratteristiche della sociologia: nascita e sviluppo. • società, norme sociali e devianza, istituzioni e organizzazioni, ruolo e status • Le caratteristiche della pedagogia: cenni storici. Concetti di: educazione, formazione e istruzione, relazione educativa.
---	--

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4		
Titolo : LA PSICOLOGIA : ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI – Annualità seconda		
		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno portato alla nascita e sviluppo della psicologia • Distinguere i principali modelli teorici • Riconoscere caratteristiche e funzioni dei principali processi cognitivi •Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza • Individuare gli aspetti emotivi e relazionali nell'esperienza quotidiana e la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotiva 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della psicologia come scienza autonoma e i suoi principali orientamenti: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, psicoanalisi, cognitivismo • Aspetti cognitivi : percezione, attenzione, memoria, apprendimento, pensiero e intelligenza • Aspetti emotivi : emozioni e apprendimento, motivazioni e bisogni 	

Annualità 2°

<p>MODULO (UdA) N.5</p> <p>Titolo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – Annualità seconda.</p>

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884.46224/46217/67500



		TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età senile nei diversi ambiti di sviluppo • Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo (fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva e del ciclo di vita • Le fasi della vita, lo sviluppo e i suoi ambiti : lo sviluppo motorio, del linguaggio, morale e sociale • La teoria dell'attaccamento 	

Docente: Veronica Ferrari

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884.46224/ 46217/ 67500

