

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1°PERIODO Classe 1-2 AFM SET

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati:

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Italia e Europa, Zanichelli.

Iarrera-Pilotti, Geografia. Territori e problemi. Paesi Extraeuropei, Zanichelli
(PSC Diurno, Corsi Serali).

Geoidea, Corso di Geografia Generale ed Economica, De Agostini
(PSS Diurno).

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Sviluppare capacità di osservazione del territorio, dei fenomeni geografici e delle attività umane, imparando a notare le loro relazioni.
- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni geografici-ambientali ed economici, politici, culturali, comprendendone la dimensione globale.
- Sviluppare la sensibilità individuale verso le problematiche ambientali e sociali del mondo.
- Cogliere l'importanza della interculturalità e sviluppare un senso di empatia verso le minoranze e la diversità
- Sviluppare il senso critico.
- Essere consapevoli dell'importanza di essere un cittadino attivo.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA – Annualità 1°		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un linguaggio geografico corretto • Sapersi orientare • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi) 	

MODULO (UdA) N. 2: ITALIA FISICA E POLITICA – Annualità 1°		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in generale la forma di governo presente in Italia, le funzioni del Presidente della Repubblica e del Consiglio. • Sapere leggere la carta d'Italia individuando regioni e città principali. • Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendone in generale le caratteristiche e individuando i principali elementi geografici. • Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia. 	<p>ITALIA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni. • La forma di governo e le principali figure istituzionali e politiche in generale. <p>ITALIA FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani. • Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste (con carta geog.). • Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi (con carta geog.). • I climi italiani: caratteristiche, paesaggi. 	

MODULO (UdA) N. 3: EUROPA– Annualità 1°		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue. • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Descrivere in generale le forme di governo presenti in Europa indicando le differenze. • Applicare il concetto di Stato-Nazione indicando alcuni problemi esistenti. • Utilizzando la cartina, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra Fredda. • Sapere spiegare gli obiettivi dell'UE e le tappe della sua evoluzione. • Sapere descrivere le principali istituzioni comunitarie e il loro ruolo. 	<p>EUROPA POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regioni e Stati, capitali (con carta geog.). • Le forme di governo: monarchie e repubbliche. • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose. • Il concetto di Stato e Nazione e relativi possibili problemi. • Il concetto di Guerra Fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine. • L'U.E.: cenni storici, obiettivi, organismi, funzionamento in sintesi. 	

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.4: CONTINENTI E PAESI EXTRAEUROPEI – Annualità 2°		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 7 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i principali Stati al mondo. Sapere localizzare su una carta i principali elementi geomorfologici di U.S.A, India e Cina. Descrivere in generale le principali caratteristiche politiche/culturali dei tre Stati. 	<p>I CONTINENTI EXTRAEUROPEI</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisione in aree e localizzazione dei principali Stati al mondo (con carta geog.). <p>U.S.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure), climi (con carta geog). Forma di governo, lingue, religioni, città. <p>INDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure), climi (con carta geog). Forma di governo, lingue, religioni, città. <p>CINA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisione del territorio in tre regioni, localizzazione dei principali elementi del territorio (monti, fiumi, laghi, pianure), climi (con carta geog). Forma di governo, lingue, religioni, città. 	

MODULO (UdA) N.5: GEOGRAFIA DEL MONDO D'OGGI – Annualità 2°		
ORE IN PRESENZA: 8	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 8 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere spiegare cosa si intende per globalizzazione, rielaborando aspetti positivi e negativi. • Sapere spiegare l'organizzazione e gli obiettivi dell'O.N.U. motivando la sua importanza ed evidenziandone i limiti. • Sapere descrivere e analizzare il problema demografico a livello mondiale e a livello italiano suggerendo possibili interventi. • Sapere descrivere e localizzare i principali climi del mondo. • Sapere descrivere i principali problemi ambientali motivando l'urgenza di un cambiamento. 	<p>LA GLOBALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione, soggetti, cenni storici. • Le rivoluzioni dei trasporti e quella informatica. • I vari tipi di globalizzazione. • Possibili vantaggi e problemi. • L'O.N.U. <p>LA QUESTIONE DEMOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione, principali indicatori statistici: tassi di natalità, mortalità, fecondità. • La distribuzione della popolazione sulla terra. • Le Migrazioni • La Teoria della transizione demografica. • Possibili politiche demografiche. • La popolazione italiana nel passato e ora. • Migrazione italiana e in Italia. <p>LA QUESTIONE AMBIENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali climi della Terra. • I rapporti tra uomo, economia ed ambiente. • Cenni storici: le conferenze sull'ambiente. • I principali tipi di inquinamento (aria, acqua, suolo, acustico). • I principali problemi: effetto serra, acqua, dissesto idrogeologico, distruzione della biodiversità e delle foreste, la questione energetica. • Il consumo delle risorse e il problema dei rifiuti. • Il concetto di Sviluppo Sostenibile. • Possibili interventi. 	

Data: 25/01/2021