

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe 1-2

Tutti i corsi

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI "Piani futuri" ED. PARAVIA-PEARSON

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole
- Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società
- Cogliere il significato dei principi fondamentali della Costituzione.
- Essere consapevoli del ruolo, delle funzioni, delle responsabilità e delle relazioni politico amministrative esistenti tra gli Organi Costituzionali: Presidente della Repubblica; Governo; Parlamento; Magistratura e Organi Giudiziari.
- Comprendere le dinamiche dei mercati, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. Nello stesso tempo, cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N. 1</b> <b>Titolo IL SISTEMA GIURIDICO</b> <b>Annualità prima</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile.</li> <li>• Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto</li> <li>• Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto</li> <li>• Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet</li> <li>• Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici</li> <li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire</li> </ul>	<p>U.D.1: I principi generali del diritto. Le norme giuridiche e i loro caratteri; L'interpretazione delle norme giuridiche; Il diritto e le sue partizioni; Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica: le fonti primarie e le fonti secondarie; L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.</p> <p>U.D.2: I soggetti del diritto. I destinatari delle norme giuridiche; La capacità giuridica e la capacità di agire; L'incapacità assoluta e relativa di agire; Le sedi delle persone fisiche; Le organizzazioni collettive; Il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l'oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi)</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 2</b>		
<b>Titolo I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI</b>		
<b>Annualità prima</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.</li> <li>• Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile.</li> <li>• Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare.</li> <li>• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</li> <li>• Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</li> </ul>	<p>U.D.1: I bisogni economici; I caratteri e le tipologie di bisogni economici; I beni e i servizi; La classificazione dei beni economici; Il sistema economico; le relazioni monetarie e reali.</p> <p>U.D.2: I soggetti economici. Il patrimonio e il reddito; Il consumo; Il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale;</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 3</b>		
<b>Titolo LO STATO</b>		
<b>Annualità prima</b>		
ORE IN PRESENZA: 1...	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 3 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta.</li> <li>Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un'evoluzione storica.</li> <li>Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato</li> <li>Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico</li> </ul>	U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. La cittadinanza: come si acquista Le forme di governo; la monarchia e la repubblica. La forma di Stato e di governo dello Stato italiano	

## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N. 4</b>		
<b>Titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI</b>		
<b>Annualità seconda</b>		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione.</li> <li>Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino.</li> <li>Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione</li> <li>Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti</li> </ul>	U.D.1; Lo Statuto Albertino La struttura e i caratteri della Costituzione italiana La Costituzione italiana: i principi fondamentali (artt. 1-12 Cost.).	

<b>MODULO (UdA) N. 5</b>		
<b>Titolo GLI ORGANI DEL LO STATO</b>		
<b>Annualità seconda</b>		
ORE IN PRESENZA: 11	ORE A DISTANZA: 11	TOTALE ORE: 22 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento</li> <li>• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</li> <li>• Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento</li> <li>• Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo</li> <li>• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta</li> <li>• Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici</li> <li>• Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale</li> <li>• Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica</li> </ul>	<p>U.D.1: Gli organi dello Stato.</p> <p>Il Parlamento: la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l'organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere;</p> <p>il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo;</p> <p>il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica;</p> <p>il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; La Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; Il Consiglio superiore della Magistratura: cenni</p> <p>la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni</p>	

<b>MODULO (UdA) N. 6</b> <b>Titolo L'ECONOMIA DI MERCATO</b> <b>Annualità seconda</b>		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta</li> <li>• Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.</li> <li>• Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.</li> <li>• Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete.</li> <li>• Essere in grado di compilare correttamente un curriculum vitae secondo il modello europeo</li> <li>• Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano</li> <li>• Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca</li> </ul>	<p>U.D.1: Il mercato dei beni e servizi : la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio(caratteri principali).</p> <p>Il mercato della moneta La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito.</p> <p>L'inflazione: definizione ; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione</p> <p>Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali</p>	

Data