

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe : 1- 2 CAT

Disciplina: Storia

Testi adottati:

Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati
- Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
- Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.

## Annualità 1°

<b>MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – Annualità 1</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:8 Di cui valide ai fini PCTO:...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Comprendere il percorso evolutivo dalla preistoria alla storia.</li> <li>• Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà.</li> <li>• Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronologia</li> <li>• Le fonti della storia</li> <li>• La formazione della specie umana</li> <li>• La rivoluzione neolitica</li> <li>• Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia</li> <li>• Cenni sulle civiltà del vicino oriente</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Annualità ...</b>		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini della civiltà greca</li> <li>• Le poleis. Atene e Sparta</li> <li>• Le guerre persiane (cenni)</li> <li>• L'età di Pericle (cenni)</li> <li>• La guerra del Peloponneso</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno</li> </ul>	

Data

## Annualità 2°

<b>MODULO (UdA) N.3: Titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Annualità ..</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 7</b>	<b>ORE A DISTANZA: 2</b>	<b>TOTALE ORE:9</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La civiltà etrusca: cenni.</li> <li>• Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica</li> <li>• Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo</li> <li>• I conflitti civili</li> <li>• La crisi della repubblica: Cesare</li> <li>• L'età di Augusto. Le istituzioni imperiali.</li> <li>• La nascita del cristianesimo.</li> <li>• Le dinastie Giulio-Claudia; i Flavi e il principato adottivo, cenni.</li> <li>• La crisi del III secolo. L'età di Costantino.</li> <li>• Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N.4: Titolo IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO</b>		
<b>– Annualità ...</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 7</b>	<b>ORE A DISTANZA: 2...</b>	<b>TOTALE ORE: 9</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa romano-germanica, l'economia curtense.</li> <li>• L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale.</li> <li>• L'Islam.</li> <li>• Carlo Magno e l'impero romano carolingio</li> <li>• Il feudalesimo.</li> <li>• L'impero germanico, la lotta per le investiture.</li> </ul>	

Data