

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe : 1- 2 CAT

Disciplina: Storia

Testi adottati:

Carrara, Galli, Tavecchio, I Nodi della Storia ,Vol. unico, Ed. scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati
- Individuare la rilevanza attribuita ai fattori di coesione delle civiltà antiche
- Produrre esposizioni orali sintetiche sui diversi aspetti che costituiscono una civiltà
- Usare carte storiche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N.1: Titolo DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MEDITERRANEE – Annualità 1		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE:8 Di cui valide ai fini PCTO:...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il lessico specifico della disciplina. • Comprendere il percorso evolutivo dalla preistoria alla storia. • Comprendere la relazione tra aspetti economico-sociali, politici e culturali di una civiltà. • Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e i periodi che lo costituiscono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cronologia • Le fonti della storia • La formazione della specie umana • La rivoluzione neolitica • Le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia • Cenni sulle civiltà del vicino oriente 	

MODULO (UdA) N. 2: Titolo I GRECI. L' ELLENISMO – Annualità ...		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Origini della civiltà greca • Le poleis. Atene e Sparta • Le guerre persiane (cenni) • L'età di Pericle (cenni) • La guerra del Peloponneso • L'impero di Alessandro Magno 	

Data

Annualità 2°

MODULO (UdA) N.3: Titolo ROMA AL CENTRO DEL MEDITERRANEO. ROMA IMPERIALE – Annualità ..		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE:9
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà etrusca: cenni. • Le origini di Roma, la monarchia: cenni. Le istituzioni della repubblica • Le conseguenze delle conquiste in Italia e nel Mediterraneo • I conflitti civili • La crisi della repubblica: Cesare • L'età di Augusto. Le istituzioni imperiali. • La nascita del cristianesimo. • Le dinastie Giulio-Claudia; i Flavi e il principato adottivo, cenni. • La crisi del III secolo. L'età di Costantino. • Romani e barbari. La fine dell'impero d'occidente 	

MODULO (UdA) N.4: Titolo IL MEDITERRANEO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO		
– Annualità ...		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA: 2...	TOTALE ORE: 9
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa romano-germanica, l'economia curtense. • L'impero di Bisanzio: cenni. La chiesa altomedievale. • L'Islam. • Carlo Magno e l'impero romano carolingio • Il feudalesimo. • L'impero germanico, la lotta per le investiture. 	

Data