

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 AFM

Disciplina: ECONOMIA POLITICA

Testi adottati: CARLUCCIO BIANCHI- PATRIZIA MACCARI , Sistema Economia-Corso Di  
Economia Politica 1, Ed. Pearson

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 9

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Distinguere i fenomeni microeconomici da quelli macroeconomici
- Essere consapevole delle relazioni esistenti tra costi, prezzi, beni, reddito e consumo ai fini delle variazioni della domanda e dell'offerta nelle diverse forme di mercato.
- Conoscere e descrivere le principali grandezze macroeconomiche
- Conoscere e descrivere la teoria keynesiana della domanda aggregata, del moltiplicatore del reddito e degli investimenti (acceleratore degli investimenti) ed essere consapevole del ruolo svolto dallo Stato nel sistema economico ( gli strumenti e gli obiettivi della politica economica ai fini dell'equilibrio di piena occupazione)
- Conoscere, descrivere e raffrontare le diverse teorie sulla moneta ( teoria neoclassica, teoria keynesiana, ), consapevoli del ruolo e le funzioni della BCE e del sistema bancario

**Annualità 3°**

<b>MODULO (UdA) N. 1</b> <b>Titolo INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELL'ECONOMIA</b> <b>Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 1	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 1 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di riconoscere la differenza tra variabili dipendenti e variabili indipendenti e rappresentarne graficamente le relazioni</li> <li>• Distinguere la differenza di approccio ai problemi economici tra microeconomia e macroeconomia</li> <li>• Essere in grado di riconoscere le funzioni dello Stato nelle economie di mercato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa studia l'Economia politica</li> <li>• Le variabili del modello economico (Variabili dipendenti ed indipendenti)</li> <li>• L'uso dei grafici in economia</li> <li>• La microeconomia e la macroeconomia</li> <li>• Nozione di sistema economico</li> <li>• Soggetti economici</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2</b>		
<b>Titolo LA TEORIA NEOCLASSICA DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA</b>		
<b>Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 7	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di spiegare la relazione esistente tra beni, bisogni economici ed utilità economica</li> <li>• Saper individuare le variabili che determinano le scelte di consumo</li> <li>• Saper cogliere la relazione tra i prezzi, reddito e consumo, ai fini della funzione della domanda e dei suoi spostamenti.</li> <li>• Essere in grado di spiegare in che cosa consiste l'attività produttiva</li> <li>• Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano</li> <li>• Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all'orizzonte temporale di lungo periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I beni e i bisogni economici .</li> <li>• L'utilità economica: Nozioni</li> <li>• Utilità totale e marginale.</li> <li>• Le variabili che influenzano le scelte di consumo.</li> <li>• L'equilibrio del consumatore.</li> <li>• La funzione di domanda</li> <li>• I prezzi dei beni</li> <li>• L'elasticità della domanda</li> <li>• Gli spostamenti della curva di domanda</li> <li>• Relazione reddito-consumo</li> <li>• I settori produttivi</li> <li>• L'impresa e l'imprenditore</li> <li>• La funzione di produzione</li> <li>• I fattori di produzione</li> <li>• La produttività media e marginale</li> <li>• L'equilibrio del produttore</li> <li>• Il costo di produzione: costi fissi e variabili</li> <li>• Il costo del lavoro per unità di prodotto</li> <li>• I costi medi e marginali</li> <li>• Le economie di scala</li> <li>• I ricavi: totali, medi e marginali</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 3</b>		
<b>Titolo L'EQUILIBRIO NEL MERCATO DI CONCORRENZA PERFETTA</b>		
<b>Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta</li> <li>Essere in grado di descrivere le condizioni di equilibrio di breve e lungo periodo nel mercato di concorrenza perfetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il mercato di concorrenza perfetta: Caratteri generali</li> <li>La formazione del prezzo</li> <li>La determinazione del massimo profitto dell'impresa in concorrenza perfetta</li> <li>L'equilibrio di breve e di lungo periodo</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 4</b>		
<b>Titolo L'IMPRESA NELLE TEORIE PIÙ RECENTI</b>		
<b>Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper spiegare l'esistenza di norme antimonopolistiche</li> <li>Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali, nel monopolio e nell'oligopolio</li> <li>Saper descrivere la condizione di equilibrio dell'impresa in tali forme di mercato</li> <li>Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione di monopolio.</li> <li>La curva della domanda.</li> <li>I ricavi e i costi.</li> <li>Considerazioni sui prezzi.</li> <li>L'equilibrio di mercato.</li> <li>Caratteri generali della concorrenza monopolista.</li> <li>La massimizzazione del profitto.</li> <li>Caratteri generali dell'oligopolio.</li> <li>La domanda dell'impresa oligopolista e il prezzo di mercato.</li> <li>Il principio del costo pieno.</li> </ul>	

#### Annualità 4°

<b>MODULO (UdA) N. 5</b> <b>Titolo INTRODUZIONE ALLA MACROECONOMIA</b> <b>Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di calcolare il valore del Pil</li> <li>Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozione di macroeconomics.</li> <li>Il prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo</li> <li>La domanda aggregata: sua funzione</li> <li>Il consumo</li> <li>Il risparmio</li> <li>Gli investimenti</li> <li>La spesa pubblica e le imposte</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 6</b> <b>Titolo IL MOLTIPLICATORE DEL REDDITO E LE FLUTTUAZIONI CICLICHE</b> <b>Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di descrivere la relazione tra domanda, reddito e occupazione</li> <li>Essere in grado di descrivere la funzione del moltiplicatore del reddito</li> <li>Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche ed il ruolo assunto dallo Stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il principio della domanda effettiva</li> <li>Il reddito di equilibrio ed il reddito potenziale o di piena occupazione</li> <li>Il moltiplicatore del reddito</li> <li>Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 7</b> <b>Titolo GLI INVESTIMENTI</b> <b>Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper spiegare cosa è l'efficienza marginale del capitale</li> <li>Saper descrivere le relazioni esistenti tra tasso d'interesse ed investimenti e tra investimenti e reddito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le determinanti degli investimenti</li> <li>L'efficienza marginale del capitale</li> <li>Tasso d'interesse e scelte d'investimento</li> <li>La funzione della domanda per investimento a parità di aspettative ed al variare delle aspettative di profitto</li> <li>Relazione tra investimenti e reddito</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 8</b> <b>Titolo LA MONETA</b> <b>Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 3	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di descrivere le differenze tra la scuola neoclassica e Keynes in merito alla domanda di moneta</li> <li>Descrivere il ruolo della Banca centrale europea</li> <li>Essere in grado di descrivere il ruolo gli strumenti e gli obiettivi di politica economica</li> <li>Essere in grado di descrivere l'equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La domanda di moneta: La scuola neoclassica; Keynes</li> <li>L'offerta di moneta: La moneta legale e la moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi</li> <li>La Banca centrale europea e la politica monetaria</li> <li>L'Equilibrio del mercato monetario</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 9</b> <b>Titolo PREZZI, SALARI E OCCUPAZIONE</b>		
--	--	--

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
E-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it



<b>Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini ASL: ...
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di descrivere le variabili che determinano il salario domandato dal lavoratore ed il salario offerto dalle imprese</li> <li>• Descrivere l'equilibrio nel mercato del lavoro perfettamente concorrenziale e regolamentato</li> <li>• Esporre il fenomeno dell'inflazione e discuterne le cause e gli effetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato del lavoro perfettamente concorrenziale: Il Salario; La domanda e l'offerta di lavoro.</li> <li>• Il mercato del lavoro regolamentato: Il salario reale domandato; il salario reale offerto</li> <li>• L'equilibrio del mercato del lavoro nel mercato perfettamente concorrenziale e nel mercato regolamentato</li> <li>• L'inflazione: cause, tipologie ed effetti.</li> </ul>	

Data