

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3-4 AFM

Disciplina: STORIA

Testi adottati:

Fossati, Luppi, Zanette, *Spazio pubblico*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori  
Tognini, *Le basi della storia*, voll.1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

<b>MODULO (UdA) N.1: IL BASSO MEDIOEVO – Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero.</li> <li>• Contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio.</li> <li>• Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</li> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</li> <li>• Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi.</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rinascita dopo il Mille</b> L'aumento demografico, le innovazioni in agricoltura; la rinascita delle città e del commercio</li> <li>• <b>I comuni, i poteri universali, le monarchie nazionali</b> I comuni e l'impero; la monarchia feudale (cenni) le crociate (cenni) Innocenzo III e gli ordini mendicanti (cenni)</li> <li>• <b>Federico II.</b> Le monarchie europee il progetto e le riforme di Federico II; l'ascesa delle monarchie europee: Francia, Inghilterra, penisola iberica (cenni)</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: L'EUROPA DALLA CRISI DEL TRECENTO ALLE SOGLIE DELL'ETÀ MODERNA – Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Trecento e il Cinquecento</li> <li>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche.</li> <li>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La crisi del Trecento.</b> La peste; le rivolte; il mondo rurale; il commercio internazionale. La guerra dei cent'anni. Il ritorno della Chiesa a Roma.</li> <li><b>Gli stati regionali italiani. L'origine delle dinastie europee</b> in Francia, Inghilterra, Spagna. Gli stati regionali in Italia: la politica dell'equilibrio <b>Il rinnovamento della cultura:</b> Umanesimo e Rinascimento. La città e la vita economica nel XV secolo</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 3: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA – Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Cinquecento e il Seicento.</li> <li>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento.</li> <li>Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa.</li> <li>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I grandi viaggi:</b> le conseguenze delle scoperte e delle grandi esplorazioni. Il grande commercio internazionale.</li> <li><b>L'età di Carlo V.</b> L'ascesa della Spagna. Le guerre per l'egemonia con la Francia. L'impero di Carlo V. La Riforma protestante. La Controriforma cattolica.</li> <li><b>Le monarchie europee</b> nella seconda metà del Cinquecento. L'impero di Filippo II. La ribellione dei Paesi Bassi. L'Inghilterra di Elisabetta I. Le guerre di religione in Francia.</li> <li><b>L'Europa del Seicento:</b> guerre, rivolte, rivoluzioni la guerra dei Trent'anni. La pace di Vestfalia. Le rivoluzioni inglesi. La decadenza dell'Italia.</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 4: POLITICA, SOCIETÀ, CULTURA NELL'EUROPA DELL'ANTICO REGIME – Ann. quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il Seicento e il Settecento.</li> <li>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del Settecento.</li> <li>Individuare le idee fondamentali dell'Illuminismo.</li> <li>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'età dell'assolutismo.</b> La società di antico regime. Luigi XIV.</li> <li><b>Il secolo dei lumi.</b> Le guerre di successione. La politica dell'equilibrio. L'illuminismo. L'assolutismo illuminato</li> <li><b>La rivoluzione industriale</b> Le premesse della rivoluzione industriale. Un nuovo modo di produrre in Inghilterra. Le ripercussioni dell'industrializzazione.</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 5: RIVOLUZIONI ECONOMICHE E RIVOLUZIONI POLITICHE – Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 11 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento.</li> <li>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica dell'Europa del Settecento.</li> <li>Individuare le idee fondamentali delle rivoluzioni americana e francese.</li> <li>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'indipendenza americana</b> Nascita delle colonie nord-americane. I rapporti con l'Inghilterra. La guerra d'indipendenza. L'emanazione della Costituzione federale: gli Stati Uniti d'America.</li> <li><b>La rivoluzione francese</b> Cause della rivoluzione. La rivoluzione. La Dichiarazione. Le Costituzioni. La Repubblica. Il Terrore. Il Termidoro.</li> <li><b>Napoleone</b> L'ascesa di Napoleone. Il consolato e l'organizzazione del potere. L'impero napoleonico.</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 6: L'EUROPA DELLE NAZIONI – Annualità quarta</b>		
ORE IN PRESENZA: 5	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel corso dell'Ottocento.</li> <li>• Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse.</li> <li>• Individuare le connessioni tra strutture economiche, società, cultura e politica nell'Europa dell'Ottocento.</li> <li>• Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento.</li> <li>• Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali paesi europei.</li> <li>• Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Europa della restaurazione. Il '48</b> Il Congresso di Vienna. La Santa alleanza. Sommosse e rivolte. La rivoluzione del Quarantotto: cause, luoghi, conseguenze. Il sentimento nazionale in Europa.</li> <li>• <b>L'unificazione italiana e tedesca.</b> Gli orientamenti ideali e politici del movimento nazionale italiano. Le tappe del Risorgimento. Il primo decennio dell'Italia unita. L'unificazione della Germania: Bismarck.</li> <li>• <b>La società borghese e industriale.</b> Conflitti sociali e movimento operaio.</li> </ul>	

Data: 1 febbraio 2021