

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° e 2° PERIODO

Indirizzo: PSC e SSAS Classe: II

Disciplina: STORIA

Testo adottato: E. Zanette, *La storia ci riguarda*, vol. unico, B. Mondadori Pearson.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 2

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Usare in modo appropriato termini e concetti storiografici relativi ai contesti storico-culturali esaminati.
- Usare carte geostoriche per localizzare e contestualizzare fenomeni storici.
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Saper descrivere in modo sintetico i diversi aspetti che caratterizzano una civiltà.
- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di carattere storico.
- Mettere a confronto le civiltà del passato e quelle del presente.

## Annualità 2<sup>^</sup>

MODULO (UdA) N. 1: Roma: nascita e caduta dell'Impero – Annualità 2 <sup>^</sup>		TOTALE ORE: 22
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> <li>• Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> </ul>	<p>La periodizzazione come modello di studio.</p> <p>La crisi della Repubblica (raccordo): ascesa, dittatura e morte di Cesare.</p> <p>Un nuovo modello: l'Impero di Augusto, le istituzioni imperiali. Giulio-Claudi, Flavi, Antonini e Severi.</p> <p>La crisi del III secolo: i tentativi di riforma di Diocleziano, la divisione dell'Impero.</p> <p>La nascita del Cristianesimo e la sua diffusione nell'Impero: editti di Costantino e Teodosio.</p> <p>Cultura e società imperiale: la globalizzazione romana.</p> <p>Romani e germani tra conflitto e convivenza.</p> <p>La storia ci riguarda – cittadinanza: <i>Invasioni o migrazioni?</i> (p. 348).</p> <p>La fine dell'Impero d'Occidente.</p>	

MODULO (UdA) N. 2: L'Alto Medioevo – Annualità 2 <sup>^</sup>		TOTALE ORE: 16
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> </ul>	<p>I regni romano-germanici.</p> <p>Il monachesimo: la Chiesa come fattore di integrazione.</p> <p>L'impero bizantino: il progetto di</p>	

- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

Giustiniano.

I Longobardi in Italia.

Economia curtense, Franchi e vassallaggio.

L'Impero carolingio come erede di Roma.

La nascita dell'Islam, l'espansione degli arabi, il Mediterraneo arabo-islamico.

La storia ci riguarda – cittadinanza: *Gerusalemme, città contesa* (p. 400).

Dopo Carlo Magno: crisi e frantumazione dell'Impero, il feudalesimo.

Data 13/10/2023