**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO 2M (Pss-Psc)

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Alex Raynham, *Goals Essential* ed. DEA Scuola.

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Competenza A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: saper comunicare e comprendere semplici frasi ed espressioni e dialoghi di uso frequente in situazioni quotidiane.
* Cogliere il significato globale (skimming) e qualche informazione specifica (scanning) di semplici testi scritti e orali.
* Produrre oralmente e per iscritto brevi testi riguardanti gli argomenti affrontati in classe.

Riflettere sulla realtà e la civiltà di altri paesi. |

**Annualità 1° o 3°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Parlare al presente – 1 Annualità**  |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Ripasso degli argomenti principali studiati durante la prima annualità. | * Coniugazione degli ausiliari (to be, to have, to have got, to do) al presente nella forma affermativa, interrogativa e negativa e le risposte brevi.
* Usi idiomatici di to have.
* Il verbo: Present simple e Present continuous nella forma affermativa, interrogativa e negativa e le risposte brevi.
* Present simple vs Present continuous.
* I principali verbi di stato.
* Like vs would like.
* Verbi di sentimento + ing form.
* Avverbi di frequenza e di modo.
* Gli indefiniti: some, any, much, many, a lot of, (a) little, (a) few.

Le preposizioni di stato in luogo, di moto e di tempo. |

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Parlare al passato – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper utilizzare le varie forme del passato per porre domande e rispondere e per riferire di fatti accaduti nel passato in un tempo esplicitato. | * Past simple dei verbi regolari e irregolari. Forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi.
* Past continuous vs Past simple.
* Present perfect con ever/never, just, still, yet, not…yet, already.
* Present perfect con for/since.
* Present perfect vs Past simple.
* Verbi modali: can, could, must, have to, don’t have to, should.
 |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |
| --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Parlare al futuro – Annualità 2** |
|  |  | TOTALE ORE: … di cui valide ai fini PCTO: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Saper utilizzare le varie forme del futuro per esprimere:* desiderio/volontà/intenzione/promesse di fare qualcosa nel futuro.
* Parlare di azioni ed eventi programmati e saper fare previsioni riguardo ad un evento futuro.

Saper esprimere un’ipotesi. | * Futuro con will.
* Futuro con be going to.
* Futuro col presente progressivo.
* Futuro col presente semplice.
* Periodo ipotetico 0.

Periodo ipotetico del primo tipo. |

Data 6/6/24