

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Indirizzo: 3/4 Classe: PSC

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: *SOMOS 2030 2023* Poletti, Navarro - Ed. Zanichelli 2023 (**annualità terza**)  
; *Trato hecho!* Pierozzi, Campos, Salvaggio - Ed. Zanichelli (**annualità quarta**)

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale");
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale");
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La terza annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per soddisfare bisogni concreti;
- presentare se stesso/a agli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

### Annualità 3°

#### MODULO N.1 – ESTA ES MI CASA -

		TOTALE ORE: 15 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la casa</li> <li>• Describir y localizar objetos</li> <li>• Hablar de acciones habituales</li> <li>• Preguntar y decir la hora</li> <li>• Hablar de gustos e intereses</li> <li>• Expresar acuerdo y desacuerdo</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> Los tipos de vivienda – Las partes de la casa - Los días de la semana - Las partes del día - La hora - Las actividades de ocio y tiempo libre</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Presente del verbo Gustar Verbos reflexivos Hay/Estar Ubicadores A mí también/A mí sí/A mí no/A mí tampoco</p>	

<b>MODULO N. 2: Me presento – Annualità PRIMA</b>		
		TOTALE ORE:14 di cui valide ai fini PCTO: 0
<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de preferencias</li> <li>• Hablar de acciones futuras</li> <li>• Pedir en bares y restaurantes</li> </ul>	<p><b>LESSICO</b> La ropa (tejidos, tallas, precios) Tipos de establecimientos Léxico de la comida</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. Poner/Traer/Llevar</li> <li>• V. Preferir</li> <li>• Futuro (regular e irregular)</li> </ul>	

#### Annualità 4°

<b>MODULO N.3: LA EMPRESA</b>		
		TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini

		PCTO: 0
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de empresa</li> <li>• Clasificar empresas</li> <li>• Organigrama</li> <li>• Tipos de sociedades</li> <li>• Los derechos básicos del consumidor</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> Tipos de empresa y sociedades</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis de Infinitivo</li> <li>• Usos de Por /Para</li> <li>• Pretérito perfecto vs Indefinido</li> </ul>	

<b>MODULO N.4: LA UNIÓN EUROPEA (ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD)</b>		
		TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini PCTO: 2
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unión Europea: origen, evolución y objetivos</li> <li>• Istituciones y organismos de la UE</li> <li>• Ecología y sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Cívica: Los objetivos del desarrollo sostenible Agenda 2030</li> <li>• Una verdad incómoda (video)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>LESSICO</b> Correlación temporal Conjunciones copulativas, condicionales, causales.</p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pretérito indefinido regular e irregular   marcadores temporales</li> <li>• Pretérito Imperfecto</li> <li>• contraste perfecto/indefinido</li> </ul>	

Data: 07/05/2024