

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe .3 PSS.

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: GROWING INTO OLD AGE Revellino, Schinardi, Tellier (CLITT)
ENGAGE WITH YOUR FUTURE Bowie, Berlis, Jones... (PEARSON)

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- È in grado di ricavare informazioni generali e specifiche da testi brevi e non troppo complessi di argomento scientifico (*skimming/scanning*);
- È in grado di dedurre il significato di un vocabolo sconosciuto servendosi dei connettori, dei marcatori e del contesto;
- È in grado di parlare di alcune affezioni e della sindrome di Down;
- È in grado di parlare dello sviluppo del bambino dalla nascita ai 3 anni di età;
- È in grado di parlare di alcuni aspetti delle strutture educative per l'infanzia e delle professioni del settore socio-psichiatrico;
- È in grado di effettuare semplici confronti tra la realtà sociale anglosassone e quella italiana;
- È in grado di formulare ipotesi con vari gradi di realizzazione;
- È in grado di parlare di obblighi, divieti, suggerimenti, possibilità e capacità
- È in grado di utilizzare il linguaggio settoriale (microlingua)
-

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: <i>child development</i> – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: 20	ORE A DISTANZA: 8	TOTALE ORE: 28 di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>parlare delle fasi di sviluppo del bambino da 0 a 3 anni; parlare dei tipi di giochi e giocattoli adatti alle varie fasi dello sviluppo del bambino;</p> <p>esprimere obblighi, divieti, suggerimenti, consigli, probabilità e possibilità utilizzando i modalia appropriati; cogliere il senso globale di un testo pertinente al proprio indirizzo o individuarne le informazioni principali/specifiche (tecnica dello <i>Skimming e Scanning</i>); creare mappe concettuali, schemi o diagrammi per facilitare apprendimento e memorizzazione di nozioni o concetti chiave</p>	<p>competenze linguistiche di livello A2-B1 (QCER) relative al modo di esprimere obbligo, divieto, mancanza d'obbligo, consigli, suggerimenti, capacità, possibilità (<i>must, have to/not have to, should, can/could, may/might</i>); competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative al modo di esprimere ipotesi con un alto grado di realizzazione (<i>1st cond.</i>)</p> <p>lessico pertinente alle fasi di sviluppo del bambino (0-3 anni) e al materiale ludico (microlingua);</p>	

MODULO (UdA) N. 2: <i>child care</i> – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: 15	ORE A DISTANZA: 8	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: 2
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>parlare dei servizi educativi per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, ecc.) parlare dell'assistenza all'infanzia in riferimento a bisogni speciali; parlare della sindrome di Down e dei vari aspetti connessi alle cause, alla diagnosi, al trattamento e alle problematiche relazionali; cogliere il senso globale di un testo pertinente al proprio indirizzo o individuarne le informazioni</p>	<p>competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative ai tempi passivi presente e passato (<i>be + participio passato</i>);</p> <p>lessico pertinente ai servizi per l'infanzia e loro organizzazione lessico pertinente ai vari aspetti della sindrome di Down</p>	

Via Deledda, 11 – 20127 Milano

tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500

www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



Comune di
Milano

**Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"**

CODICE:.. PROG.CONS

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 3

REVISIONE: Rev.1

principali/specifiche (tecnica dello <i>Skimming e Scanning</i>); creare mappe concettuali, schemi o diagrammi per facilitare apprendimento e memorizzazione di nozioni o concetti chiave	
---	--

Data

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it



Annualità 3°

MODULO (UdA) N.3: <i>caring professions</i> – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 17	TOTALE ORE: 27 di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>parlare delle figure professionali che lavorano nelle strutture psico-sociali e alle loro mansioni; parlare di problemi ambientali e formulare ipotesi con diversi gradi di realizzazione; parlare di alcuni aspetti della famiglia anche in riferimento alla propria;</p> <p>parlare della propria esperienza PCTO (<i>work placement</i>) cogliere il senso globale di un testo pertinente al proprio indirizzo o individuarne le informazioni principali/specifiche (tecnica dello <i>Skimming e Scanning</i>);</p>	<p>competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative al modo di esprimere ipotesi con basso grado di realizzazione (<i>2nd conditional</i>); competenze linguistiche di livello A2-B1 (QCER) relative ai tempi narrativi (<i>Simple Past, Past Continuous, Pres. Perfect simple, Past Perfect</i>);</p> <p>lessico pertinente alle strutture e servizi psico-sociali, all'ambiente e all'esperienza in PCTO lessico pertinente alle tipologie famigliari anche con particolare riguardo a quelle della propria realtà</p>	

MODULO (UdA) N.4: <i>practice and revision</i> – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>parlare degli argomenti previsti dal programma d'esame (vedi moduli 1-3) argomentare su un tema scelto per la prova orale</p>	<p>competenze linguistiche di livello A2 e B1 (QCER) relative ai contenuti dei moduli 1-3</p>	

Data