



Comune di
Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"



Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 AFM A

Disciplina: ECONOMIA POLITICA.

Testi adottati: Carluccio Bianchi- Patrizia Maccari , SISTEMA ECONOMIA-CORSO DI ECONOMIA POLITICA 1, ED. PEARSON

Curricolo composto da N. 10 UdA

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni economici, fenomeni sociali e culturali
- Riconoscere e descrivere i principali fenomeni microeconomici
- Essere consapevoli del ruolo svolto storicamente dallo scambio e dalla divisione del lavoro in merito allo sviluppo dei mercati
- Essere consapevole delle relazioni esistenti tra prezzi, beni, reddito e consumo ai fini delle variazioni della domanda e della sua elasticità.
- Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi
- Conoscere e descrivere le principali grandezze macroeconomiche
- Conoscere e descrivere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore del reddito e degli investimenti (acceleratore degli investimenti)
- Essere consapevole del ruolo svolto dallo Stato nel sistema economico(gli strumenti e gli obiettivi della politica economica ai fini dell'equilibrio di piena occupazione)
- Conoscere, descrivere e raffrontare le diverse teorie sulla moneta (teoria neoclassica,teoria keynesiana,)
- Essere consapevole del ruolo e le funzioni del sistema bancario e della Borsa valori
- Essere consapevole degli effetti derivati dal fenomeno dell'inflazione e dei cicli economici
- Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati

- Comprendere e descrivere le Tavole delle interdipendenze settoriali

MODULO (UdA) N..1: "Introduzione allo studio dell'economia"Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 4.	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riconoscere la differenza tra variabili dipendenti e variabili indipendenti e rappresentarne • graficamente le relazioni • Distinguere la differenza di approccio ai problemi economici tra microeconomia e macroeconomia • Essere in grado di riconoscere le funzioni dello Stato nelle economie di mercato • Essere in grado di descrivere il contesto storico nel quale J.M. Keynes formula il suo modello matematico 	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa studia l'Economia politica • I Modelli economici • Le variabili del modello economico (Variabili dipendenti ed indipendenti) • L'uso dei grafici in economia • La microeconomia e la macroeconomia • Nozione di sistema economico • Soggetti economici • Il mercato, lo scambio, la divisione del lavoro • Trattati fondamentali del modello Neoclassico e del modello Keynesiano 	
MODULO (UdA) N..2: "La teoria neoclassica della domanda" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...6.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
	<ul style="list-style-type: none"> • I beni e i bisogni economici . 	

<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di spiegare la relazione esistente tra beni, bisogni economici ed utilità economica • Saper individuare le variabili che determinano le scelte di consumo • Saper cogliere la relazione tra i prezzi, reddito e consumo, ai fini della funzione della domanda e dei suoi spostamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilità economica. • Utilità totale e marginale. • Le variabili che influenzano le scelte di consumo. • L'equilibrio del consumatore. • La funzione di domanda • I prezzi dei beni • L'elasticità della domanda • Gli spostamenti della curva di domanda • Relazione reddito-consumo
---	--

MODULO (UdA) N.3: "La produzione" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...6.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di spiegare in che cosa • Consiste l'attività produttiva • Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano • Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all'orizzonte temporale di lungo periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • I settori produttivi • L'impresa e l'imprenditore • La funzione di produzione • I fattori di produzione • La produttività media e marginale • L'equilibrio del produttore • Il costo di produzione: costi fissi e variabili • Il costo del lavoro per unità di prodotto • I costi medi e marginali • Le economie di scala • I ricavi: totali, medi e marginali 	

MODULO (UdA) N.4: "L'equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta • Essere in grado di descrivere le condizioni di equilibrio di breve e lungo periodo nel mercato di concorrenza perfetta 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mercato di concorrenza perfetta: Caratteri generali • La formazione del prezzo • La determinazione del massimo profitto dell'impresa in concorrenza perfetta • L'equilibrio di breve e di lungo periodo 	
UdA N.5: "L'impresa nelle teorie piu' recenti" Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...7.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper spiegare l'esistenza di norme antimonopolistiche • Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali, nel monopolio e nell'oligopolio • Saper descrivere la condizione di equilibrio dell'impresa in tali forme di mercato • Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di monopolio. • La curva della domanda. • I ricavi e i costi. • Considerazioni sui prezzi. • L'equilibrio di mercato. • Caratteri generali della concorrenza monopolista. • La massimizzazione del profitto. • Le norme antitrust • Caratteri generali dell'oligopolio. • La domanda dell'impresa oligopolista e il prezzo di mercato. • Il principio del costo pieno. • Gli accordi di cartello. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Considerazioni sui prezzi. 	
MODULO (UdA) N..1: "Introduzione alla macroeconomia" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di calcolare il valore del Pil • Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di macroeconomica. • Il Prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo • La domanda aggregata: sua funzione • Il consumo • il risparmio • gli investimenti, • La spesa pubblica e le imposte 	
MODULO (UdA) N..2: "Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di descrivere la relazione tra domanda, reddito e occupazione • Essere in grado di descrivere la funzione del moltiplicatore del reddito • Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche ed il ruolo assunto dallo Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Il principio della domanda effettiva • Il reddito di equilibrio ed il reddito potenziale o di piena occupazione • Il moltiplicatore del reddito • Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato 	
MODULO (UdA) N..3: "Gli investimenti" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....

ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper spiegare cosa è l'efficienza marginale del capitale Saper descrivere le relazioni esistenti tra tasso d'interesse ed investimenti e tra investimenti e reddito Essere in grado di spiegare la teoria dell'acceleratore degli investimenti</p>	<p>Le determinanti degli investimenti L'efficienza marginale del capitale Tasso d'interesse e scelte d'investimento La funzione della domanda per investimento a parità di aspettative ed al variare delle aspettative di profitto Relazione tra investimenti e reddito La teoria dell'acceleratore degli investimenti</p>	
MODULO (UdA) N.4: "La moneta" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 7	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...7.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di descrivere le differenze tra la scuola neoclassica e keynes in merito alla domanda di moneta • Descrivere il ruolo della Banca centrale europea • Essere in grado di descrivere il ruolo gli strumenti e gli obiettivi di politica economica • Essere in grado di descrivere l'equilibrio • sui mercati monetari e le relative implicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La domanda di moneta: La scuola neoclassica ; Keynes • L'offerta di moneta: La moneta legale e la moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi • La Banca centrale europea e la politica monetaria • L'Equilibrio del mercato monetario 	
MODULO (UdA) N..5: "Prezzi, salari e occupazione" Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...6.....

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di descrivere le variabili che determinano il salario domandato dal lavoratore ed il salario offerto dalle imprese• Descrivere l'equilibrio nel mercato del lavoro perfettamente concorrenziale e regolamentato	<ul style="list-style-type: none">• Il mercato del lavoro perfettamente concorrenziale: Il Salario; La domanda e l'offerta di lavoro.• Il mercato del lavoro regolamentato: Il salario reale domandato; il salario reale offerto• L'equilibrio del mercato del lavoro nel mercato perfettamente concorrenziale e nel mercato regolamentato