

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - 2 PERIODO Classe 3 / 4 AFM

Disciplina: Francese

Testi adottati: Domenico Traina, *Affaires et Civilisation*—Edition abrégée, ed. Minerva Scuola

Curricolo composto da N. Moduli o UdA : 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità dei fenomeni commerciali • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche commerciali nonché un approccio comparativo tra le realtà economiche dell'Italia e della Francia • Acquisire competenze professionali in relazione alla pratica di ufficio • Il corso ha cercato di contribuire al potenziamento di 2 competenze chiave europee : comunicare in lingua straniera e avere consapevolezza dell' espressione culturale.

MODULO (UdA) N.1: rafforzamento linguistico - Classe 3		
ORE IN PRESENZA: 30	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:30 di cui valide ai fini ASL: 0
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare il metalinguaggio grammaticale • Formulare frasi, sia nella produzione orale che in quella scritta, rispettando gli standard morfosintattici della lingua francese 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Ricordiamo Revisione delle seguenti strutture sintattico-grammaticali: il partitivo, la formazione dei tempi verbali, i gallicismi, i pronomi relativi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi personali soggetto e complemento, la</p>	

<ul style="list-style-type: none">• Eseguire correttamente esercizi strutturali• Saper tradurre correttamente• Saper raccontare al passato accordando in modo corretto il participio passato sia con l'ausiliare <i>etre</i> che con l'ausiliare <i>avoir</i>• Formulare ipotesi• Utilizzare e tradurre correttamente alcuni tipi di subordinate• Conoscere gli ambiti d'uso del congiuntivo presente	<p>scelta dell'ausiliare, l'accordo del participio passato, le proposizioni secondarie relative, le frasi ipotetiche, l'espressione della causa, l'espressione dello scopo.</p>
--	---

MODULO (UdA) N.2: teoria e pratica di indirizzo- Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 25	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:8
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare il modello standard della lettera commerciale • Conoscere le varie parti della lettera commerciale • Acquisire il linguaggio tecnico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> • richiesta di informazioni, richiesta di materiale illustrativo e di campioni • Individuare ed utilizzare gli schemi di base per varie tipologie di lettere (richiesta informazioni, invio di informazioni) • Redigere lettere commerciali • Conoscere la struttura di un curriculum vitae • Rispettare gli standard formali della lingua francese 	<p>La correspondance commerciale La circulaire d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> a) communication écrite b) demande de documentation, de renseignements c) donner des renseignements d) demande d'échantillons e) envoi d'échantillons f) la lettre de réclamation g) réponse à une lettre de réclamation h) avis d'ouverture d'un magasin/filiale i) le curriculum vitae 	

MODULO (UdA) N.3: Tecnica commerciale - Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:20 di cui valide ai fini ASL:0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione del commercio • Conoscere, per sommi capi, i diversi tipi di società commerciali • Conoscere ed utilizzare il lessico tecnico relativo alle attività commerciali • Saper riassumere • Saper esporre • Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte 	<p>L'organisation du commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le statut juridique du commerçant • Les sociétés commerciales • La vente au détail • La publicité 	

MODULO (UdA) N.4: Civilisation- Classe 4		
ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE:20 di cui valide ai fini ASL:0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper presentare Paesi • Conoscere gli aspetti geomorfologici più importanti della Francia • Conoscere gli squilibri territoriali attualmente presenti in Francia (Est/Ovest, centralisation) • Conoscere gli aspetti dell'amministrazione del territorio: da 22 a 13 regioni • Conoscere la Francia d'Oltremare con particolare riferimento ai DROM • Conoscere, anche se in modo sintetico, l'immenso patrimonio culturale ed economico della Francia • Saper riassumere • Saper tradurre • Rispondere a questionari a scelta multipla e/o a risposte aperte 	<ul style="list-style-type: none"> • La France: son territoire, ses régions et ses richesses • La France d'Outre-mer • Une région : Paca • Une ville : Paris 	

Data 7 maggio 2017

Firma docente _____

Firma studenti _____

** La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*