



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - 2°... PERIODO Classe 3/4 CAT.

Disciplina: ...INGLESE.....

Testi adottati: ... HIT THE BRICKS! (ed. Clitt)..E.Grasso, P.Melchiori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: ...4.....

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Essere in grado di parlare delle proprie capacità/abilità
- Essere in grado di parlare di obblighi, prescrizioni e divieti
- Essere in grado di collocare e identificare oggetti nella realtà spaziale
- Essere in grado di riferire avvenimenti accaduti in un passato determinato
- Essere in grado di parlare di fatti passati che hanno attinenza col presente
- Essere in grado di riferire fatti futuri certi e di esprimere previsioni
- Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto familiare
- Essere in grado di formulare ipotesi con diversi gradi di realtà
- Essere in grado di cogliere il senso globale di un testo relativo all'indirizzo
- Essere in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico
- Essere in grado di utilizzare il linguaggio settoriale (microlingua)

MODULO (UdA) N.1: Titolo ...Surveying.... - Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
------------------------	-----------------------	---

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Saper utilizzare aggettivi e pronomi per precisare caratteristiche di cose e persone; saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare oggetti e luoghi nello spazio; saper utilizzare i modali per esprimere capacità, obbligo e divieto</p> <p>Saper parlare delle mansioni e delle attività del Surveyor (geometra); saper distinguere le varie norme e la segnaletica di sicurezza sui luoghi di lavoro; sapere come comportarsi in presenza di situazioni di pericolo</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative alle forme del <i>Present Simple</i> del verbo BE, HAVE, del <i>Present Simple</i> dei verbi (affermativa, negativa e interrogativa) e degli ausiliari.</p> <p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai modali per esprimere obbligo e divieto</p> <p>Lessico pertinente all'attività e alle mansioni del geometra, alla segnaletica di sicurezza e all'infortunistica sul luogo di lavoro</p>



MODULO (UdA) N.2: Titolo ...Housing..... - Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper confrontare cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano anche per far emergere peculiarità e proprietà; saper utilizzare gli aggettivi o pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non per parlare di quantità; saper parlare di fatti passati ed esperienze in un tempo determinato; saper parlare di fatti che hanno ancora rilevanza nel presente;</p> <p>Saper distinguere e classificare vari tipi di abitazioni della realtà anglosassone (Housing); saper compiere paragoni e confronti con l'edilizia della propria realtà</p> <p>saper comprendere le informazioni essenziali di un brano scritto e da materiale video sulla realtà abitativa anglosassone</p> <p>saper utilizzare la microlingua per parlare di edifici e abitazioni</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative ai verbi regolari e irregolari nelle forme affermativa, negativa e interrogativa e alla loro morfologia</p> <p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi possessivi, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, avverbi di tempo indeterminato</p> <p>Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning</p> <p>Lessico pertinente ai tipi di abitazione/edifici e alle loro parti</p>	

MODULO (UdA) N.3: titolo ...Building.... - Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>saper parlare dei vari tipi di materiale da costruzione e delle loro caratteristiche (Building Materials); saper parlare di alcune tecniche di costruzione (e.g. Masonry)</p> <p>saper comprendere le informazioni essenziali di un brano scritto e da materiale video su varie tecniche di costruzione e materiali edili compresi quelli metallici</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative ai verbi regolari e irregolari nelle forme affermativa, negativa e interrogativa e alla loro morfologia</p> <p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi possessivi, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, avverbi di tempo indeterminato</p> <p>competenze di livello B1 (QCER) relative alla forma e costruzione passiva dei verbi</p> <p>Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning</p> <p>Lessico pertinente ai materiali impiegati nell'edilizia e ad alcune tecniche di costruzione</p>	

MODULO (UdA) N.4: titolo ..Alternative energies.... - Classe

ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:.....
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper parlare di fatti futuri certi, previsioni e speranze/sogni; saper esprimere l'intenzione di fare qualcosa; saper formulare ipotesi in base a condizioni più o meno avverabili</p> <p>Saper parlare di energie rinnovabili e delle applicazioni in edilizia (Renewable Energy)</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative all'uso di <i>will</i> e <i>be going to</i>; IF - clause</p> <p>Lessico pertinente alle fonti energetiche e loro impiego/applicazione</p> <p>Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning</p>	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.