



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3/4 SET B

Disciplina: Inglese

Testi adottati: Montanari – Rizzo Travel & Tourism - Pearson Longman

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Elaborazione ed attivazione dei contenuti e loro conversione in competenze professionali vere e proprie: saper scrivere, descrivere, dare e chiedere informazioni, sapere effettuare collegamenti con i vari settori della cultura e dell'arte, stabilire relazioni appropriate nei vari ambiti della professione, saper utilizzare fonti di informazioni, quali la rete e altri media a scopo turistico.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi.
- Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali.

### MODULO ( UdA) N.1: Titolo Grammar structures – Classe 3

ORE IN PRESENZA: 10	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 14 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare al Presente : Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza.</li> <li>• Parlare al Passato : Past Simple, Past</li> </ul>	

Via G. Deledda 11, - 20127 Milano  
tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226  
www.comune.milano.it; www.corsidirecuperoincomune.it;  
e-mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it





Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



	<p>Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di durata delle azioni : Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.</li><li>• Parlare al Futuro : Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Continuous.</li><li>• Usare i verbi modali : must, have to, should, can, be able to, could, may, might.</li><li>• Fare ipotesi : frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo</li><li>• Formulare frasi in forma passiva.</li><li>• Discorso indiretto.</li><li>• Frasi relative: restrittive e non restrittive.</li><li>• Infinito e forma in -ing: i principali verbi che reggono l'infinito o la forma in -ing.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MODULO (UdA) N.2: Titolo The World of tourism - Classe 4

ORE IN PRESENZA: .....30	ORE A DISTANZA: ...8	TOTALE ORE: 38 di cui valide ai fini ASL: 9
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Comprendere e dare informazioni relative all'industria del turismo, il suo sviluppo, i vantaggi e gli svantaggi del turismo di massa, il turismo sostenibile. Le agenzie nazionali e internazionali per il turismo, l'organizzazione del turismo e le professioni nell'ambito turistico.</p> <p>Comprendere e riferire informazioni relative ai documenti e alle procedure usate nei viaggi all'estero.</p> <p>Comprendere testi contenenti informazioni relative ai viaggi in aereo, in treno, su strada, in nave ed in crociera.</p> <p>Descrivere lo sviluppo dell'industria alberghiera e i diversi tipi di sistemazione con o senza servizio.</p> <p>Prenotare un albergo per iscritto e scrivere una lettera di conferma.</p> <p>Comprendere testi per ricavare informazioni sulle destinazioni di viaggio e sul clima. Dare informazioni su vacanze al mare, in</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The tourism industry</b> From past to present : the development of tourism and Thomas Cook, the first tour operator Tourism today: pros and cons Sustainable tourism and how to be a responsible tourist Types of tourism and national and international organisations The organisation of the tourism industry: the main activities of travel agents and tour operators Tour operators and package tours Working in the tourism industry Career paths: the travel agent, the cabin crew career, hotel jobs, the tour guide.</li> <li>• <b>Travel abroad</b> Travel arrangements : travel documents and procedure, travel insurance, currencies and money Layout of a formal letter : enquiries and replies.</li> <li>• <b>Transportation</b> Air travel : at the airport, airlines and flights, booking an e-ticket. Land and sea travel : railroad travel ( the "Iron Horse"), Road travel : coaches, buses and cars, Water travel and cruises.</li> <li>• <b>Accommodation</b> From inns to hotels the development of the hospitality industry Types of serviced accommodation Hotel grading Conference hotels Types of self-catering accommodation Letters of booking and confirmation</li> </ul>	

montagna e sui parchi nazionali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travel destinations and climates</li> <li>Coastal resources</li> <li>Mountain resources</li> <li>Protecting natural resources : national parks</li> </ul>	
<b>MODULO (UdA) N.3: titolo Civilization – Classe 4</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 3</b>	<b>ORE A DISTANZA: 3</b>	<b>TOTALE ORE: 6</b> di cui valide ai fini ASL: 3
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Comprendere testi contenenti informazioni sulle Isole Britanniche ( Inghilterra e Galles, Scozia ed Irlanda ) al fine di saper descrivere le loro attrazioni turistiche.</p> <p>Descrivere una città : Londra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The British Isles and the countries of Britain England and Wales,, Scotland, and Ireland: physical features and tourist attractions.</li> <li>• An archaeological resource: Stonehenge</li> <li>• London and its main attractions</li> </ul>	

Data



Comune di  
Milano

Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"



Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente A. Manzoni

Firma Studenti \*

Firma Docente/i

*\* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.*