

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 SET B

Disciplina: GEOGRAFIA

Testi adottati: Morelli, Geografia turistica¹, Scuola&Azienda
Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli impatti economici e ambientali delle attività turistiche, sviluppando una sensibilità individuale verso il turismo sostenibile. • Sapere cogliere la bellezza attraverso le sollecitazioni geografiche. • Cogliere l'importanza del viaggio come percorso di crescita individuale. • Cogliere l'importanza della interculturalità. • Sviluppare il senso critico.

MODULO (UdA) N.1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA - Classe III		
ORE IN PRESENZA: 2	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 2 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un linguaggio geografico corretto. • Sapersi orientare. • Sapere descrivere un territorio utilizzando una carta geografica. • Sapere descrivere e costruire un fenomeno attraverso carte, tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Geografia (fisica e umana) e ambiti di studio. • L'orientamento: i punti cardinali. • Il reticolato geografico: paralleli e meridiani. • Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine. • Le carte geografiche: definizione. Dalle mappe al planisfero: le scale e i vari tipi di carte. • Tabelle e grafici (cartesiani, ideogrammi, istogrammi, areogrammi). 	



Comune di
Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"



MODULO (UdA) N.2: ITALIA FISICA E POLITICA – Classe III		
ABILITA'	CONOSCENZE	
ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
<ul style="list-style-type: none">• Sapere collocare nel tempo le tappe fondamentali della formazione politica dello Stato Italiano dall'Unità in poi.• Sapere leggere la carta d'Italia individuando le regioni e le città principali.• Sapere indicare su una carta le cinque regioni naturali e l'idrografia, descrivendo le caratteristiche principali e individuando i principali elementi geografici.• Localizzare, descrivere e analizzare le tipologie climatiche in Italia.	<p>Italia Politica</p> <ul style="list-style-type: none">• Le tappe storiche della formazione dello Stato, l'ampliamento della superficie e il passaggio da Monarchia a Repubblica.• Divisione amministrativa in Regioni, Città Metropolitane, Province e Comuni <p>Italia Fisica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il territorio italiano: caratteristiche generali, ere di formazione, terremoti e vulcani.• Le regioni naturali: Alpi, Appennini, pianura padana, isole e coste.• Idrografia dell'Italia: principali fiumi e laghi.• I climi italiani: caratteristiche, paesaggi.	

MODULO (UdA) N.3: IL TURISMO SOSTENIBILE – Classe III		
ABILITA'	CONOSCENZE	
ORE IN PRESENZA: 2 (in copresenza con Francese)	ORE A DISTANZA: 0	TOTALE ORE: di cui valide ai fini ASL: 2
<ul style="list-style-type: none">• Presentare il fenomeno "turismo", gli elementi che lo compongono e le diverse tipologie.• Spiegare le ragioni dell'aumento dei flussi turistici.• Sapere spiegare il concetto di turismo sostenibile.• Spiegare gli impatti positive e negativi del turismo su ambiente e cultura locale.	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di Geografia turistica• L'aumento dei flussi negli ultimi decenni: motivazioni.• Definizione e caratteristiche principali del turismo sostenibile.• L'impatto del turismo sull'ambiente e sulle culture locali.• I viaggi responsabili.	



Comune di
Milano

Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico CIA "A. Manzoni"



MODULO (UdA) N.4: ITALIA TURISTICA – Classe III		
ORE IN PRESENZA: 14	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini ASL: 11
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Presentare le caratteristiche e motivare le potenzialità del turismo in Italia.• Indicare come spostarsi nel Paese utilizzando le diverse vie di comunicazione.• Sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche secondo i vari tipi di turismo.• Sapere presentare le singoli Regioni individuando i punti di forza dal punto di vista turistico.• Costruire un semplice itinerario turistico all'interno di una Regione.• Presentare i principali punti di interesse all'interno delle città d'arte indicate.	<ul style="list-style-type: none">• Storia del turismo in Italia: dal Grand Tour al turismo di massa.• Le risorse del turismo italiano.• Principali vie di comunicazione stradali, aeree, ferroviarie, porti.• La ricettività in generale.• Tipi di turismo: caratteristiche, principali località.• Le città d'arte: Milano, Torino, Venezia, Firenze, Roma, Napoli, Palermo.	

MODULO (UdA) N.5: L'EUROPA FISICA E POLITICA – Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 2	TOTALE ORE: 6 di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Sapere indicare su una carta le quattro regioni naturali individuando i principali elementi geografici.• Localizzare e descrivere le tipologie climatiche europee.• Localizzare gli Stati indicando capitali, forme di governo e lingue (principali e minoritarie).• Descrivere in generale le forme di	<ul style="list-style-type: none">• Europa fisica. Divisione del continente in quattro fasce (Europa Meridionale, dei Massici Centrali, delle pianure e dell'estremo nord) : pianure, monti, idrografia.• Climi temperati e freddi: caratteristiche, paesaggi.• Europa Politica: Regioni e Stati, capitali.• Le forme di governo: monarchie e repubbliche.	



<p>governo presenti n Europa indicando le differenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere localizzare le religioni presenti in Europa cogliendo affinità e differenze. • Utilizzando la carta d'Europa, mostrare come è cambiata dopo la fine della Guerra fredda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue principali e minoranze linguistiche. • Religioni principali e minoranze religiose • Il concetto di Guerra fredda, la sua influenza geografica e le conseguenze della sua fine.
--	---

MODULO (UdA) N.6: EUROPA TURISTICA – Classe IV		
ORE IN PRESENZA: 16	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: 13
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentare il fenomeno a livello continentale dividendo l'Europa in aree turistiche, spiegando le singole caratteristiche/ motivazioni e le differenze tra le diverse zone. • Presentare i sei Paesi indicati mostrando sulla carta i principali elementi geografici e in genere le diverse vie di comunicazioni per raggiungerli. • Sapere presentare gli Stati individuando i punti di forza dal punto di vista turistico. • Degli stessi Stati, sapere localizzare sulla carta le principali località turistiche a seconda dei vari tipi di turismo. • Costruire un semplice itinerario all'interno di uno Stato. • Individuare i principali punti di interesse all'interno delle principali città d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni storici sul turismo in Europa: dal Gran Tour al turismo di massa. • Le principali regioni turistiche del continente: caratteristiche e principali tipi di turismo in: Mediterraneo, Europa Occidentale, Paesi Scandinavi, Europa dell'Est • Profilo fisico-climatico (orografia, idrografia, pianure, climi), cenni storici sul turismo, flussi, comunicazioni, ricettività, tipi di turismo e principali località di: Spagna, Francia, Gran Bretagna, Germania, Norvegia, Russia. 	

Il Docente

Prof. Mauro Raimondi