

## PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe 3-4 B AFM

Disciplina: ECONOMIA POLITICA.

Testi adottati: Carluccio Bianchi- Patrizia Maccari “ SISTEMA ECONOMIA-CORSO DI ECONOMIA POLITICA 1 ” ED. PEARSON

Curricolo composto da N. 10 UdA

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli dell'interdipendenza tra fenomeni economici, fenomeni sociali e culturali</li> <li>• Riconoscere e descrivere i principali fenomeni microeconomici</li> <li>• Essere consapevoli del ruolo svolto storicamente dallo scambio e dalla divisione del lavoro in merito allo sviluppo dei mercati</li> <li>• Essere consapevole delle relazioni esistenti tra prezzi, beni, reddito e consumo ai fini delle variazioni della domanda e della sua elasticità.</li> <li>• Distinguere le diverse forme di mercato e le modalità di formazione dei prezzi</li> <li>• Conoscere e descrivere le principali grandezze macroeconomiche</li> <li>• Conoscere e descrivere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore del reddito e degli investimenti (acceleratore degli investimenti)</li> <li>• Essere consapevole del ruolo svolto dallo Stato nel sistema economico( gli strumenti e gli obiettivi della politica economica ai fini dell'equilibrio di piena occupazione)</li> <li>• Conoscere, descrivere e raffrontare le diverse teorie sulla moneta ( teoria neoclassica,teoria keynesiana, )</li> <li>• Essere consapevole del ruolo e le funzioni del sistema bancario e della Borsa valori</li> <li>• Essere consapevole degli effetti derivati dal fenomeno dell'inflazione e dei cicli economici</li> <li>• Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati</li> <li>• Comprendere e descrivere le Tavole delle interdipendenze settoriali</li> </ul>

<b>UdA N.1: “Introduzione allo studio dell'economia”</b>		
<b>Classe 3</b>		
ORE IN PRESENZA: 4.	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: 4
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di riconoscere la differenza tra variabili dipendenti e variabili indipendenti e rappresentarne graficamente le relazioni</li> <li>• Distinguere la differenza di approccio ai problemi economici tra microeconomia e macroeconomia</li> <li>• Essere in grado di riconoscere le funzioni dello Stato nelle economie di mercato</li> <li>• Riconoscere le differenze tra le scuole di pensiero economiche originarie</li> <li>• Essere in grado di descrivere il contesto storico nel quale J.M. Keynes formula il suo modello matematico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa studia l'Economia politica</li> <li>• I Modelli economici</li> <li>• Le variabili del modello economico (Variabili dipendenti ed indipendenti)</li> <li>• L'uso dei grafici in economia</li> <li>• La microeconomia e la macroeconomia</li> <li>• Nozione di sistema economico</li> <li>• Soggetti economici</li> <li>• Il mercato, lo scambio, la divisione del lavoro</li> <li>• Le origini del pensiero economico: Mercantilismo, Fisiocrazia, Scuola Classica, la critica al liberalismo ed al sistema capitalistico</li> <li>• Tratti fondamentali del modello Neoclassico e del modello Keynesiano</li> </ul>
---	---

**UdA N.2: "La teoria neoclassica della domanda"**

**Classe 3**

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE:...6.....
--------------------	-----------------------	-------------------------

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-----------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di spiegare la relazione esistente tra beni, bisogni economici ed utilità economica</li> <li>• Saper individuare le variabili che determinano le scelte di consumo</li> <li>• Saper cogliere la relazione tra i prezzi, reddito e consumo, ai fini della funzione della domanda e dei suoi spostamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I beni e i bisogni economici .</li> <li>• L'utilità economica.</li> <li>• Utilità totale e marginale.</li> <li>• Le variabili che influenzano le scelte di consumo.</li> <li>• L'equilibrio del consumatore.</li> <li>• La funzione di domanda</li> <li>• I prezzi dei beni</li> <li>• L'elasticità della domanda</li> <li>• Gli spostamenti della curva di domanda</li> <li>• Relazione reddito-consumo</li> </ul>
---	--

**UdA N.3: "La produzione"**

**Classe 3**

ORE IN PRESENZA: 6	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE:...6.....
--------------------	-----------------------	-------------------------

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-----------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di spiegare in che cosa Consiste l'attività produttiva</li> <li>• Essere in grado di analizzare i costi di produzione e di descrivere le relazioni che li collegano</li> <li>• Essere in grado di descrivere i diversi rendimenti di scala, relativamente all'orizzonte temporale di lungo periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I settori produttivi</li> <li>• L'impresa e l'imprenditore</li> <li>• La funzione di produzione</li> <li>• I fattori di produzione</li> <li>• La produttività media e marginale</li> <li>• L'equilibrio del produttore</li> <li>• Il costo di produzione: costi fissi e variabili</li> <li>• Il costo del lavoro per unità di prodotto</li> <li>• I costi medi e marginali</li> <li>• Le economie di scala</li> <li>• I ricavi: totali, medi e marginali</li> </ul>	
<b>UdA N.4: "L'equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta"</b> <b>Classe 3</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 4</b>	<b>ORE A DISTANZA: .....</b>	<b>TOTALE ORE: ...4.....</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper descrivere la relazione che lega utilità, prezzi e costi, nel mercato di concorrenza perfetta</li> <li>• Essere in grado di descrivere le condizioni di equilibrio di breve e lungo periodo nel mercato di concorrenza perfetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato di concorrenza perfetta: Caratteri generali</li> <li>• La formazione del prezzo</li> <li>• La determinazione del massimo profitto dell'impresa in concorrenza perfetta</li> <li>• L'equilibrio di breve e di lungo periodo</li> </ul>	
<b>UdA N.5: "L'impresa nelle teorie piu' recenti"</b> <b>Classe 3</b>		
<b>ORE IN PRESENZA: 7</b>	<b>ORE A DISTANZA: .....</b>	<b>TOTALE ORE: ...7.....</b>
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper spiegare l'esistenza di norme antimonopolistiche</li> <li>• Saper descrivere il modo in cui si formano i prezzi nei mercati non perfettamente concorrenziali, nel monopolio e nell'oligopolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione di monopolio.</li> <li>• La curva della domanda.</li> <li>• I ricavi e i costi.</li> <li>• Considerazioni sui prezzi.</li> <li>• L'equilibrio di mercato.</li> <li>• Caratteri generali della concorrenza monopolista.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper descrivere la condizione di equilibrio dell'impresa in tali forme di mercato</li> <li>• Saper descrivere la differenza tra concorrenza monopolista ed oligopolio differenziato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La massimizzazione del profitto.</li> <li>• Le norme antitrust</li> <li>• Caratteri generali dell'oligopolio.</li> <li>• La domanda dell'impresa oligopolista e il prezzo di mercato.</li> <li>• Il principio del costo pieno.</li> <li>• Gli accordi di cartello.</li> <li>• Considerazioni sui prezzi.</li> </ul>	
<b>UdA N.1: "Introduzione alla macroeconomia"</b> <b>Classe 4</b>		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE:...4.....
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di calcolare il valore del Pil</li> <li>• Essere in grado di riconoscere le situazioni di equilibrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di macroeconomica.</li> <li>• Il Prodotto nazionale lordo, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo</li> <li>• La domanda aggregata: sua funzione</li> <li>• Il consumo</li> <li>• il risparmio</li> <li>• gli investimenti,</li> <li>• La spesa pubblica e le imposte</li> </ul>	
<b>UdA N.2: "Il moltiplicatore del reddito e le fluttuazioni cicliche"</b> <b>Classe 4</b>		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di descrivere la relazione tra domanda, reddito e occupazione</li> <li>• Essere in grado di descrivere la funzione del moltiplicatore del reddito</li> <li>• Individuare le cause delle fluttuazioni cicliche ed il ruolo assunto dallo Stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il principio della domanda effettiva</li> <li>• Il reddito di equilibrio ed il reddito potenziale o di piena occupazione</li> <li>• Il moltiplicatore del reddito</li> <li>• Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato</li> </ul>	
<b>UdA N.3: "Gli investimenti"</b> <b>Classe 4</b>		
ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:...4.....
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper spiegare cosa è l'efficienza marginale del capitale</li> <li>• Saper descrivere le relazioni esistenti tra tasso d'interesse ed investimenti e tra investimenti e reddito</li> <li>• Essere in grado di spiegare la teoria dell'acceleratore degli investimenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le determinanti degli investimenti</li> <li>• L'efficienza marginale del capitale</li> <li>• Tasso d'interesse e scelte d'investimento</li> <li>• La funzione della domanda per investimento a parità di aspettative ed al variare delle aspettative di profitto</li> <li>• Relazione tra investimenti e reddito</li> <li>• La teoria dell'acceleratore degli investimenti</li> </ul>	
<b>UdA N.4: "La moneta"</b> <b>Classe 4</b>			
ORE IN PRESENZA: 7		ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: ...7.....
<b>ABILITA'</b>		<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di descrivere le differenze tra la scuola neoclassica e keynes in merito alla domanda di moneta</li> <li>• Descrivere il ruolo della Banca centrale europea</li> <li>• Essere in grado di descrivere il ruolo gli strumenti e gli obiettivi di politica economica</li> <li>• Essere in grado di descrivere l'equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni</li> <li>• Essere in grado di spiegare perché un eccesso di debito pubblico può creare</li> <li>• Instabilità finanziaria</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le teorie economiche più recenti: Le politiche neokeynesiane; il monetarismo e la nuova economia classica</li> <li>• La domanda di moneta: La scuola neoclassica ; Keynes</li> <li>• L'offerta di moneta: La moneta legale e la moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi</li> <li>• La Banca centrale europea e la politica monetaria</li> <li>• L'Equilibrio del mercato monetario</li> <li>• Il debito pubblico: Monetaristi e Keynesiani</li> </ul>	
<b>UdA N.5: "Prezzi, salari e occupazione"</b> <b>Classe 4</b>			
ORE IN PRESENZA: 8		ORE A DISTANZA: .....	TOTALE ORE: ...8.....
<b>ABILITA'</b>		<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di descrivere le variabili che determinano il salario domandato dal lavoratore ed il salario offerto dalle imprese</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato del lavoro perfettamente concorrenziale: Il Salario; La domanda e l'offerta di lavoro.</li> <li>• Il mercato del lavoro regolamentato: Il</li> </ul>	

- Descrivere l'equilibrio nel mercato del lavoro perfettamente concorrenziale e regolamentato
- Esporre il fenomeno dell'inflazione e discuterne le cause e gli effetti
- Essere in grado di spiegare il trade-off infazione-disoccupazione

- salario reale domandato; il salario reale offerto
- L'equilibrio del mercato del lavoro nel mercato perfettamente concorrenziale e nel mercato regolamentato
  - La disoccupazione ciclica
  - Disoccupazione, occupazione e produzione;
  - Produzione e prezzi: L'offerta aggregata
  - Prezzi e domanda aggregata
  - L'Equilibrio macroeconomica complessivo
  - L'inflazione: cause, tipologie ed effetti.  
Relazione tra inflazione e disoccupazione:  
La curva di Phillips