

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: AFM Classe 3-4

Disciplina: Storia

Testi adottati: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche
Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 9

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia tra l'XI e il XIX secolo in una prospettiva diacronica e sincronica.
- Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, e metterli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi della scienza, della tecnica e della tecnologia.
- Utilizzare un lessico essenziale adeguato a esporre in modo chiaro e coerente eventi e tratti strutturali dei fenomeni storici esaminati.

Annualità 3[^]

MODULO (UdA) N.1: La rinascita del Basso Medioevo – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi e i contesti internazionali. ● Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale 	<ul style="list-style-type: none"> ● La rinascita economica e sociale dall'XI secolo ● L'espansione delle città e la vita urbana ● La nascita dei Comuni, le principali istituzioni comunali

MODULO (UdA) N. 2: Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 7
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Riconoscere e contestualizzare la pervasività dell'aspetto religioso all'interno dei contesti geopolitici Saper analizzare i contrasti e le connessioni fra le diverse civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le Crociate: fede e commerci ● Il conflitto tra papato e impero: la lotta per le investiture ● Innocenzo III e la teocrazia papale (cenni) ● Federico II ● L'Impero mongolo e Marco Polo (cenni) ● L'Impero turco-ottomano (cenni)

MODULO (UdA) N. 3: Il tramonto del Medioevo – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra il Trecento e il Cinquecento ● Saper delineare i cardini della nascita dello Stato moderno in relazione alle esigenze della nuova società ● Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche in relazione alla riscoperta del mondo antico ● Comprendere il particolare modello di sviluppo italiano, in contrasto con la nascita dei grandi Stati nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Grande Peste e la crisi del Trecento ● Imperi in declino e affermazione degli Stati nazionali ● Signorie e principati in Italia ● Umanesimo e Rinascimento in Italia

MODULO (UdA) N. 4: Nuovi orizzonti per l'Europa – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra Cinquecento e Seicento ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le scoperte geografiche e l'entrata nell'età moderna ● La conquista dell'America

MODULO (UdA) N. 5: L'Età delle guerre di religione – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 7
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento ● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia nell'età di Carlo V (visione d'insieme) ● Lutero e la Riforma ● Il Concilio di Trento e la Controriforma ● Spagna cattolica e Inghilterra protestante ● Le guerre di religione in Francia e la guerra dei Trent'anni (cenni)

Annualità 4[^]

MODULO (UdA) N.6: Le trasformazioni del Seicento – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Seicento ● Comprendere l'apporto specifico della rivoluzione scientifica in relazione allo sviluppo delle idee e del pensiero successivi (es. Illuminismo) ● Contestualizzare i diversi sistemi politici in relazione allo sviluppo dello Stato moderno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Seicento, il secolo moderno ● La rivoluzione scientifica ● Lo Stato Assoluto: Luigi XIV ● Lo Stato Parlamentare: la Rivoluzione inglese ● La Guerra dei Trent'Anni (visione d'insieme) ● L'Italia del Seicento (visione d'insieme)

MODULO (UdA) N.7: L'età delle rivoluzioni – Annualità quarta

TOTALE ORE: 10

ABILITÀ

- Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento
- Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse
- Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica nel Settecento
- Saper individuare lo sviluppo delle idee illuministe e rivoluzionarie nel contesto europeo grazie anche al tramite di particolari figure storiche

CONOSCENZE

- La Prima Rivoluzione industriale
- L'età dei Lumi
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- Napoleone Bonaparte

MODULO (UdA) N. 8: Il Risorgimento – Annualità quarta

TOTALE ORE: 6

ABILITÀ

- Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento
- Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento
- Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei
- Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee

CONOSCENZE

- Il Congresso di Vienna
- Moti liberali e patriottici
- Il Risorgimento e la nascita del Regno d'Italia
- I problemi dell'Italia unita
- L'unificazione tedesca

MODULO (UdA) N. 9: Capitalismo e imperialismo – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento ● Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura, nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento ● Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei ed extraeuropei ● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee ● Osservare la nascita del sistema capitalista e il suo radicamento nei Paesi sviluppati e industrializzati 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Seconda Rivoluzione industriale e la nascita del movimento operaio ● Il mondo nella seconda metà del XIX secolo (visione d'insieme) ● L'Italia tra Ottocento e Novecento (cenni)

Milano, 15 settembre 2023