

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: Il LIVELLO - 2° PERIODO Classe 3/4 CAT

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: HIT THE BRICKS! (Ed. Clitt). E. Grasso, P. Melchiori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Essere in grado di parlare delle proprie capacità/abilità
- Essere in grado di parlare di obblighi, prescrizioni e divieti
- Essere in grado di collocare e identificare oggetti nella realtà spaziale
- Essere in grado di riferire avvenimenti accaduti in un passato determinato
- Essere in grado di parlare di fatti passati che hanno attinenza col presente
- Essere in grado di riferire fatti futuri certi e di esprimere previsioni
- Essere in grado di comunicare le proprie intenzioni in un contesto familiare
- Essere in grado di formulare ipotesi con diversi gradi di realtà
- Essere in grado di cogliere il senso globale di un testo relativo all'indirizzo
- Essere in grado di identificare le informazioni principali di un testo specifico
- Essere in grado di utilizzare il linguaggio settoriale
- Essere in grado di effettuare confronti e paragoni
- Essere in grado di esprimere probabilità, supposizioni
- Essere in grado di parlare di azioni senza indicare il soggetto

MODULO (UdA) N.1: Working Place - Classe 3		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE: di cui valide ai fini ASL: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper utilizzare aggettivi e pronomi nel linguaggio quotidiano e informale per precisare caratteristiche di cose e persone; saper utilizzare i modali per esprimere capacità, obbligo e divieto</p> <p>Saper parlare delle mansioni e delle attività del Surveyor; saper distinguere le varie norme e la segnaletica di sicurezza sui luoghi di lavoro; sapere come comportarsi in presenza di situazioni di pericolo</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative alle forme del <i>Present Simple</i> del verbo BE, HAVE, del <i>Present Simple</i> dei verbi (affermativa, negativa e interrogativa) e degli ausiliari.</p> <p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative ai modali per esprimere obbligo e divieto</p> <p>Lessico pertinente all'attività e alle mansioni del geometra e alla segnaletica di sicurezza</p>	

MODULO (UdA) N.2: Housing- Classe 3		
ORE IN PRESENZA:	ORE A DISTANZA:	TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL:0
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>Saper effettuare confronti tra cose e persone in un contesto di carattere informale-quotidiano anche per far emergere peculiarità e proprietà; saper utilizzare le preposizioni di luogo per collocare oggetti e persone nello spazio; saper utilizzare gli aggettivi e i pronomi indefiniti con i sostantivi numerabili e non per parlare di quantità; saper parlare di fatti passati in un tempo determinato; saper parlare di esperienze e di fatti che hanno ancora rilevanza nel presente;</p> <p>Saper distinguere e classificare diversi tipi di abitazioni della realtà anglosassone (Housing) e confrontarli con quelli della propria realtà; saper parlare dei vari tipi di materiali da costruzione e delle loro caratteristiche (Building Materials); saper parlare di alcune tecniche di costruzione (e.g. Masonry)</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A1 (QCER) relative ai verbi regolari e irregolari nelle forme affermativa, negativa e interrogativa e alla loro morfologia</p> <p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: forme degli aggettivi di grado comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi possessivi, sostantivi numerabili e non, aggettivi e pronomi indefiniti, preposizioni di luogo, avverbi di tempo indeterminato, tempi verbali del <i>Simple Past</i> e del <i>Present Perfect</i></p> <p>Acquisizione delle tecniche di <i>skimming</i> e <i>scanning</i></p> <p>Lessico pertinente alle parti principali e agli ambienti di un'abitazione/edificio, ai materiali impiegati nell'edilizia e ad alcune tecniche di costruzione</p>	

MODULO (UdA) N.3: Green Architecture- Classe 4		
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>ORE IN PRESENZA:</p>	<p>ORE A DISTANZA:</p>	<p>TOTALE ORE: , di cui valide ai fini ASL:0</p>
<p>Saper parlare di azioni senza precisare il soggetto ma nominando l'agente; saper utilizzare alcuni modali per esprimere suggerimento, supposizione; saper utilizzare i pronomi relativi per connettere proposizioni</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative a: pronomi relativi Competenze linguistiche di livello B1 (QCER) relative a: <i>Present e Past Passive, should, may/might/could</i></p> <p>Lessico pertinente a tecniche e materiali da costruzione a basso impatto ambientale Applicazione e consolidamento delle tecniche di skimming e scanning anche in preparazione alla prova d'esame</p>	

MODULO (UdA) N.4: titolo Alternative energies - Classe 4		
ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>ORE IN PRESENZA:</p>	<p>ORE A DISTANZA:</p>	<p>TOTALE ORE:..... di cui valide ai fini ASL: 0</p>
<p>Saper parlare di fatti futuri certi, previsioni e speranze/sogni; saper esprimere l'intenzione di fare qualcosa; saper formulare ipotesi in base a condizioni più o meno avverabili</p> <p>Saper parlare di energie rinnovabili e delle applicazioni in edilizia (renewable Energy)</p>	<p>Competenze linguistiche di livello A2 (QCER) relative all'uso di <i>will</i> e <i>be going to</i>; IF -clause</p> <p>Lessico pertinente alle fonti energetiche e loro impiego/applicazione</p> <p>Acquisizione delle tecniche di skimming e scanning</p>	

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.