

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: PSC Classe 3-4

Disciplina: Storia

Testi adottati: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche
Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 9

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere le connessioni fra le strutture demografiche, economiche, sociali e religiose nella loro evoluzione diacronica oltre che in relazione all'ambiente geografico di riferimento;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Annualità 3°

MODULO (UdA) N. 2: Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 7
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Riconoscere e contestualizzare la pervasività dell'aspetto religioso all'interno dei contesti geopolitici ● Saper analizzare i contrasti e le connessioni fra le diverse civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le Crociate: fede e commerci ● L'Impero, la Chiesa, i Comuni ● Innocenzo III e la teocrazia papale (cenni) ● Federico II

MODULO (UdA) N. 3: Il tramonto del Medioevo – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 11
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra il Trecento e il Cinquecento ● Saper delineare i cardini della nascita dello Stato moderno in relazione alle esigenze della nuova società ● Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche in relazione alla riscoperta del mondo antico ● Comprendere il particolare modello di sviluppo italiano, in contrasto con la nascita dei grandi Stati nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Grande Peste e la crisi del Trecento ● Imperi in declino e Stati nazionali ● Signorie e principati in Italia ● Il Rinascimento

MODULO (UdA) N. 4: Nuovi orizzonti per l'Europa – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra Cinquecento e Seicento ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le scoperte geografiche e l'entrata nell'età moderna ● La conquista dell'America

MODULO (UdA) N. 5: L'Età delle guerre di religione – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 7
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento ● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia nell'età di Carlo V ● Lutero e la Riforma ● Il Concilio di Trento e la Controriforma ● Spagna cattolica e Inghilterra protestante ● Le guerre di religione in Francia e la guerra dei Trent'anni

Annualità 4°

MODULO (UdA) N.6: L'Europa nell'economia-mondo – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Seicento ● Comprendere l'apporto specifico della rivoluzione scientifica in relazione allo sviluppo delle idee e del pensiero successivi (es. Illuminismo) ● Contestualizzare i diversi sistemi politici in relazione allo sviluppo dello Stato moderno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Seicento, il secolo moderno ● La rivoluzione scientifica ● Lo Stato Assoluto ● Lo Stato Parlamentare ● Il primato dell'Europa ● L'Italia Spagnola

MODULO (UdA) N.7: L'età delle rivoluzioni – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 10
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica nel Settecento ● Saper individuare lo sviluppo delle idee illuministe e rivoluzionarie nel contesto europeo grazie anche al tramite di particolari figure storiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Prima Rivoluzione industriale ● L'età dei Lumi ● La rivoluzione americana ● La rivoluzione francese ● Napoleone Bonaparte

MODULO (UdA) N. 8: Il Risorgimento – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento ● Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento ● Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei ● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Congresso di Vienna ● Moti e riforme nell'età della Restaurazione ● Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza ● La Seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia ● Il Regno d'Italia e l'unificazione tedesca

MODULO (UdA) N. 9: Capitalismo e imperialismo – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento ● Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura, nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento ● Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei ed extraeuropei ● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Seconda Rivoluzione industriale ● La <i>Belle époque</i> e la crisi di fine secolo (cenni) ● Colonialismo e imperialismo (cenni) ● L'Italia dopo l'Unità e la questione meridionale; Destra e Sinistra storica



Comune di
Milano

Direzione Lavoro Giovani e Sport
Area Lavoro e Formazione
Civico CIA "A. Manzoni"

CODICE: PROG.PREV

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 6

REVISIONE: Rev.1

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Osservare la nascita del sistema capitalista e il suo radicamento nei Paesi sviluppati e industrializzati | |
|---|--|

Milano, 13 settembre 2023

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500
www.comune.milano.it www.ciamanzoni.it

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO
CQY
CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015

