

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe: 3/4

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier Growing into old age Clitt editore

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue straniere)
- Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza delle politiche di welfare
- Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarie nonché un approccio comparativo tra le realtà dell'Italia e della Gran Bretagna
- Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari
- Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie
- Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea:
- Comunicare in lingua straniera

MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar Structures – Annualità 3		
		TOTALE ORE: 40 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	CONOSCENZE	
Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare al Presente: Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. • Parlare al Passato: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. • Parlare di durata delle azioni: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. • Parlare al Futuro: Future Simple, Be going to, Present Continuous. • Comparative and superlatives • Usare i verbi modali: must, have to, should, can, be able to, could, may, might. • Fare ipotesi: frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo. • discorso indiretto. • Formulare frasi in forma passiva. 	

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 2: Titolo Social Issues – Annualità 4		
		TOTALE ORE: 42 di cui valide ai fini PCTO: 6
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza • Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici • Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo • Leggere • Selezionare i contenuti • Saper riassumere • Saper esporre 	<ul style="list-style-type: none"> • The human body: the external parts of the human body; inside the human body: body systems, the respiratory system, the digestive system, the circulatory system, the muscular system, the nervous system, the reproductive system. • Nutrition: a balanced diet, five food groups, vitamins to keep your immune system strong, fuel for growth. • Social Workers: profession, meaning of a choice, working in Social Sector, Social workers. • Infant development, from birth to 3 months, from 4 no 7 months, from 8 to 12 months, the third year, playing and tantrums. 	

MODULO (UdA) N.3: Titolo Titolo Old Age – Annualità 4		
		TOTALEORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 4
ABILITA'	CONOSCENZE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Child care options, nursery, pre-school, playgroups, children with special needs. • Learning disabilities: what are learning disabilities, what causes them, how we know it is a learning disability, coping with a learning disability, what is dyslexia, different forms of dyslexia. • Coping with severe disabilities: Autism, Dawn Syndrome • Convention of the Rights of Persons with Disabilities. • Children's rights. • Today family and child abuse. • Bullying 	

Data 20/5/24

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500



UNI EN ISO 9001:2015



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
CONFEDERAZIONE CISQ