PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe: 3/4

Disciplina: INGLESE

Testi adottati: Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier Growing into old age Clitt editore

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE traversali e disciplinari
• Acquisire competenza linguistica B1 (quadro di riferimento europeo per l'apprendimentodelle lingue straniere) • Prendere coscienza della complessità della realtà sociosanitaria e dell'importanza dellepolitiche di welfare • Essere in grado di avere un approccio critico in relazione alle problematiche sociosanitarienonché un approccio comparativo tra le realtà dell'Italia e della Gran Bretagna • Acquisire sensibilità educativa e di approccio verso problematiche quali il bullismo ed i disturbi alimentari • Acquisire competenze professionali in relazione alle professioni sociosanitarie • Il corso contribuisce al potenziamento della competenza chiave europea: • Comunicare in lingua straniera

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: Titolo Grammar Structures **– Annualità** 3		
		TOTALE ORE: 40 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
Saper comunicare per orale e per iscritto utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali e sintattiche della lingua Inglese	• Parlare al Presente: Present Simple, Present Continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza. • Parlare al Passato: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. • Parlare di durata delle azioni: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Parlare al Futuro: Future Simple, Be going to, Present Continuous, Future Perfect, Future Continuous, Futuro nel passato. • Usare i verbi modali: must, have to, should, can, be able to, could, may, might. • Fare ipotesi: frasi ipotetiche di zero, primo, secondo e terzo tipo. • Riportare affermazioni di altre persone: • discorso indiretto. • Formulare frasi in forma passiva: • forma passiva dei verbi (tutti i tempi • verbali studiati). • Infinito e forma in –ing : i principali • verbi che reggono l'infinito o la • forma in –ing. • Frasi relative: restrittive e non • restrittive. • Wish • Question Tags	

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 2: Titolo Titolo Social Issues – **Annualità 4**		
		TOTALE ORE: 42 di cui valide ai fini PCTO: 6
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Conoscere caratteristiche dello sviluppo psicofisico che connotano l'infanzia e adolescenza • Conoscere le problematiche educative dell'infanzia e descrivere eventuali disturbi neurologici • Conoscere le dinamiche che danno origine a gravi problematiche relazionali quali il bullismo e cyberbullismo • Conoscere alcune realtà di infanzia negata: i bambini soldato, il lavoro minorile, la prostituzione minorile, le spose bambine Leggere • Selezionare i contenuti • Saper riassumere • Saper esporre	• Take care: the food pyramid, nutrients andcorrect eating habits. Don't skip meals,especially breakfast. • In theory: Freud, Piaget, Erikson, Gardner • U.D.4: Childcare options in the U.K. • People with special needs: Autism, Down's • syndrome, Dyslexia, Epilepsy, Duchenne muscular dystrophy. Alternative therapies: music and pets. Psychodrama. • Adolescence: definition and features; relationship with friends and parents; peer group pressure. • Addictions: club drugs, teen drug abuse, teenagers and binge drinking. • Eating disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, binge eating. • Bullying	

MODULO (UdA) N.3: Titolo Titolo Old Age – **Annualità 4**		
		TOTALEORE: 20 di cui valide ai fini PCTO: 4
ABILITA'	**CONOSCENZE**	
• Comprendere le problematiche legate all'invecchiamento: alimentazione, malattie e difficoltà degli anziani.	• Healthy Ageing: The formula for a good diet, the best forms of exercise, the importance of physical care. • Major illnesses: Dementia, Parkinson'sdisease.	

Data 18/10/23