

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° e 2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 3-4

Disciplina: Storia

Testi adottati: Vittoria Calvani, *Una storia per il futuro*, voll. 1 e 2, Ed. Scolastiche
Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 8

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Riconoscere le connessioni fra le strutture demografiche, economiche, sociali e religiose nella loro evoluzione diacronica oltre che in relazione all'ambiente geografico di riferimento;
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Annualità 3°

MODULO (UdA) N.1: La rinascita del Basso Medioevo – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi e i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero. ● Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale 	<ul style="list-style-type: none"> ● La rinascita economica e sociale ● La nascita dei Comuni e la vita urbana ● Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni

MODULO (UdA) N. 2: Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 8
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Riconoscere e contestualizzare la pervasività dell'aspetto religioso all'interno dei contesti geopolitici ● Saper analizzare i contrasti e le 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le Crociate: fede e commerci ● L'Impero, la Chiesa, i Comuni ● Innocenzo III e la teocrazia papale (cenni) ● Federico II ● L'Impero mongolo e Marco Polo (cenni)

connessioni fra le diverse civiltà	
------------------------------------	--

MODULO (UdA) N. 3: Il tramonto del Medioevo – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 6
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra il Trecento e il Cinquecento ● Saper delineare i cardini della nascita dello Stato moderno in relazione alle esigenze della nuova società ● Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche in relazione alla riscoperta del mondo antico ● Comprendere il particolare modello di sviluppo italiano, in contrasto con la nascita dei grandi Stati nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ● La crisi del Trecento e la Grande Peste ● Imperi in declino e Stati nazionali ● Signorie e principati in Italia ● Il Rinascimento

MODULO (UdA) N. 4: Nuovi orizzonti per l'Europa – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 4
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione fra Cinquecento e Seicento 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Impero turco-ottomano (cenni) ● Le scoperte geografiche e l'entrata nell'età

<ul style="list-style-type: none"> Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse 	<p>moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> La conquista dell'America
--	--

MODULO (UdA) N. 5: L'Età delle guerre di religione – Annualità terza	
	TOTALE ORE: 8
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del Cinquecento Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> L'Italia nell'età di Carlo V Lutero e la Riforma Il Concilio di Trento e la Controriforma Spagna cattolica e Inghilterra protestante Le guerre di religione in Francia la guerra dei Trent'anni (cenni)

Annualità 4°

MODULO (UdA) N.6: L'Europa nell'economia-mondo – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Seicento Comprendere l'apporto specifico della rivoluzione scientifica in relazione allo 	<ul style="list-style-type: none"> Il Seicento, il secolo moderno La rivoluzione scientifica Lo Stato assoluto Lo Stato parlamentare

<p>sviluppo delle idee e del pensiero successivi (es. Illuminismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contestualizzare i diversi sistemi politici in relazione allo sviluppo dello Stato moderno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il primato dell'Inghilterra e la Guerra dei sette anni (cenni) ● L'Italia Spagnola (cenni)
---	---

MODULO (UdA) N.7: L'età delle rivoluzioni – Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 8
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione nel Settecento ● Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse ● Comprendere l'importanza delle idee di riforma nella cultura e nella società, nell'economia e nell'evoluzione politica nel Settecento ● Saper individuare lo sviluppo delle idee illuministe e rivoluzionarie nel contesto europeo grazie anche al tramite di particolari figure storiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Prima Rivoluzione industriale ● L'Illuminismo ● La Rivoluzione americana ● La Rivoluzione francese ● L'età napoleonica

MODULO (UdA) N. 8: Il Risorgimento e l'Italia unita– Annualità quarta	
	TOTALE ORE: 5
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere persistenze e processi di trasformazione nell'Ottocento ● Comprendere l'influenza delle idee di nazione, delle concezioni liberali, democratiche e socialiste nella cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Restaurazione ● I moti liberali e patriottici ● Il Risorgimento e l'unificazione italiana



<p>nella società, e nell'evoluzione politica dell'Europa dell'Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none">● Individuare i motivi del conflitto sociale e politico nei principali Paesi europei● Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee	<ul style="list-style-type: none">● I problemi dell'Italia unita (cenni)
---	--

Milano, 10 maggio 2024