

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4 SET

Disciplina: Spagnolo 2L

Testi adottati: L. Pierozzi, *¡Buen viaje!*, Zanichelli, III edición

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente, concordemente con il livello B1 del QCER, sarà in grado di:

- comprendere i punti essenziali di un discorso chiaro, su argomenti familiari che si incontrano regolarmente a lavoro, scuola o nel tempo libero;
- affrontare situazioni che possono verificarsi durante un viaggio, in zone in cui si parla la lingua in questione;
- produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari o di personale interesse;
- descrivere esperienze ed eventi, speranze e ambizioni, così come opinioni o piani a breve termine.

In particolare, per quanto riguarda l'indirizzo specifico, lo studente potrà:

- conoscere aspetti significativi della cultura spagnola e ispanoamericana, approfondendo alcuni elementi storici, culturali e artistici;
- acquisire competenze comunicative utili per interagire in un hotel e in un'agenzia di viaggi;
- conoscere la geografia spagnola e ispanoamericana e alcune sue attrazioni, descrivendone le caratteristiche significative da una prospettiva turistica

## Annualità 3°

MODULO (UdA) N. 1: REPASO – Annualità 3		
		TOTALE ORE: 16 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>Hablar de uno mismo, del entorno escolar y familiar, de la casa, de las aficiones y los gustos, de la rutina, de la ciudad, en presente y en pasado. Relatar simples acontecimientos en el pasado y hacer planes para el futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentar y describir una persona: cómo es físicamente y de carácter qué ropa lleva, las relaciones familiares;</li> <li>• describir un lugar: la vivienda, sus muebles y electrodomésticos</li> <li>• hablar de acciones habituales, tareas domésticas, aficiones, deportes</li> <li>• hablar de la ciudad: tiendas, servicios, atracciones, indicaciones</li> <li>• hablar del pasado y del futuro: qué ha pasado antes y que va a pasar después</li> </ul>	<p><b>RIPASSO DI LESSICO E GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contraste ser/estar</li> <li>• hay/está-están</li> <li>• presente de los verbos regulares e irregulares; estar + gerundio; expresiones de frecuencia; verbo gustar</li> <li>• por/para; perífrasis hay que/tener que; imperativo afirmativo</li> <li>• tiempos del pasado: pretéritos imperfecto/perfecto/indefinido</li> <li>• perífrasis ir + a + infinitivo; futuro simple</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: EN EL HOTEL – Annualità 3</b>	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar un hotel: dar información de un hotel por teléfono - Reservar una habitación.</li> <li>• Recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente.</li> <li>• Dar indicaciones, hablar por teléfono, reaccionar ante las quejas de un cliente.</li> <li>• Comunicar en un restaurante.</li> </ul>	<p><b>LESSICO</b></p> <p><i>Alojamientos turísticos - Habitaciones, instalaciones, servicios de un hotel</i> <i>Regímenes, precios y reservas</i> <i>La estructura interna de un hotel</i> <i>En recepción - Rellenar una ficha</i> <i>La factura</i> <i>Ciudad y edificios</i> <i>Dotaciones para el cliente</i> <i>En la mesa, comidas y bebidas</i></p> <p>Repaso/ampliación del vocabulario con léxico de ámbito turístico:</p> <p><i>Equipaje, lugares de ocio y turismo; recordatorio de verbos específicos (viajar, alojar, reservar, etc.; ir/venir, traer/llevar; pedir/preguntar, coger/ tomar, quedar/quedarse; hacer falta/necesitar)</i></p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales preposiciones (a, en, sobre, encima, de; por y para); entre y dentro de;</li> <li>• Construcciones y subordinadas temporales;</li> <li>• Imperativo afirmativo y negativo;</li> <li>• Perífrasis verbales de infinitivo (estar a punto de/volver a/ acabar de/ponerse a/echarse a/dejar de), seguir sin + gerundio;</li> <li>• Condicional simple y compuesto;</li> <li>• Subordinadas causales.</li> </ul>

MODULO (UdA) N. 3: LA CORRESPONDENCIA COMERCIAL - Annualità 3		
		TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini PCTO: 4
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir una carta comercial; Escribir un correo de respuesta a una solicitud de información o reserva y un correo de confirmación de reserva.</li> </ul>	<p><b>LESSICO</b> <i>Estructura de las cartas comerciales</i> <i>El fax y el correo electrónico</i></p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares</li> <li>• Subordinadas sustantivas.</li> </ul>	

#### Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 4: EN LA AGENCIA DE VIAJES – Annualità 4		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar informaciones sobre vuelos, trenes y transbordadores;</li> <li>• Relación cliente-agencia de viajes; Relación agencia de viajes-hotel;</li> <li>• Reaccionar a una reclamación; Responder por escrito a una reclamación.</li> <li>• Presentar una ciudad o un pueblo</li> <li>• Organizar un recorrido por la ciudad</li> </ul>	<p><b>LESSICO</b> Comprar y vender billetes. <i>Comprar billetes en Internet - El billete aéreo y la tarjeta de embarque - La estación de trenes y de autobuses - El ferry - Viajes y actividades - Ofertas y reservas - Reclamaciones – Soluciones</i> <i>Monumentos, detalles, partes, materiales</i></p> <p><b>GRAMMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subordinadas de relativo y subordinadas finales; Los indefinidos;</li> <li>• Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo;</li> <li>• El neutro;</li> <li>• Subordinadas condicionales;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del indicativo y del subjuntivo con expresiones de probabilidad y deseo</li> <li>• Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda</li> <li>• El estilo indirecto.</li> </ul>
--	---

<b>MODULO (UdA) N. 5: ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA – Annualità 4</b>		
		<b>TOTALE ORE: 21</b> di cui valide ai fini <b>PCTO: 0</b>
<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Conoscere alcune peculiarità del territorio e della cultura spagnola e ispanoamericana con particolare riferimento alle competenze necessarie in ambito turistico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spagna e America latina: geografia fisica e politica, clima, attrazioni turistiche</li> <li>• Itinerari turistici e culturali: España verde; El Camino de Santiago; Barcelona y el Modernismo; El camino del Inca; Cuba en el corazón; Ciudades pintorescas del Sur de América</li> </ul>	

16/10/2023