

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4,

Disciplina: Spagnolo 3L

Testi adottati: dispensa realizzata dalla sottoscritta

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue** (QCER), gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale").
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale").
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Annualità 3°

MODULO (UdA) N. 1: MI CLASE, MI FAMILIA, YO – Annualità 3		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas: el físico, el carácter, el estado de ánimo • Hablar de la familia 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>Bienvenidos a la clase de español, frases útiles El aula y el material escolar El abecedario Los sonidos del español Saludar y despedirse Presentarse y presentar Pedir y dar información personal Los números Los días, los meses, las estaciones Los artículos determinados e indeterminados La formación del plural La formación del femenino Países y nacionalidades Las mascotas – Los interrogativos Los posesivos Los pronombres personales de sujeto y reflexivos Los verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo Los colores y la concordancia El presente de indicativo de los verbos regulares La familia Usos principales de ser y estar El físico, el carácter, el estado de ánimo</p>	

MODULO (UdA) N. 2: MIS GUSTOS, MIS COSTUMBRES – Annualità 3		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la rutina diaria • Hablar de la frecuencia • Hablar de gustos y preferencias • Pedir y dar informaciones en la calle 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>El presente de indicativo de los verbos irregulares Los verbos de rutina diaria y las tareas domésticas Decir y pedir la hora Hablar de la frecuencia El verbo gustar y otros verbos pronominales Asignaturas, deporte y otras aficiones Expresar preferencias, acuerdo y desacuerdo Los indefinidos Tipos de vivienda La casa: partes, muebles y electrodomésticos El uso de hay, está/están Los ubicadores Los demostrativos La ciudad: monumentos, tiendas, servicios Las perífrasis de obligación o necesidad</p>	

Annualità 4°

MODULO (UdA) N. 3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 4		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> Hablar de situaciones y acciones habituales en el pasado Hacer comparaciones Hablar del pasado lejano Hablar del pasado reciente Contar simples acontecimientos personales en el pasado Describir cómo vamos vestidos Hablar de acciones en desarrollo 	LESSICO e GRAMMATICA El pretérito imperfecto Los comparativos Los signos del zodiaco El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple La ropa y los complementos El pretérito perfecto El uso de los tiempos del pasado	

MODULO (UdA) N. 4: DEL PASADO AL FUTURO CERCANO – Annualità 2	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de viajes • Hablar de acciones en desarrollo • Hacer planes en el futuro inmediato • Hablar del tiempo atmosférico • Hablar de la comida • Hablar del cuerpo y de la salud 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>Los medios de transporte</p> <p>El uso de las preposiciones a, de, en, con</p> <p>La perífrasis estar + gerundio</p> <p>Las perífrasis ir a/pensar + infinitivo</p> <p>El tiempo atmosférico</p> <p>Los alimentos</p> <p>Los usos principales de por y para</p> <p>El cuerpo, la cara, las enfermedades</p>

16/10/2023