

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° o 2° PERIODO Indirizzo: SET Classe 3-4, spagnolo 3a lingua

Disciplina: Lingua e civiltà spagnola

Testi adottati: dispensa realizzata dalla sottoscritta

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 4

COMPETENZE trasversali e disciplinari

D'accordo con le raccomandazioni del **Quadro comune di riferimento europeo per le lingue (QCER)**, gli obiettivi di apprendimento sono volti a favorire l'incontro con la lingua spagnola come mezzo di comunicazione in un contesto plurilingue. Lo studente:

- 1) attraverso testi orali e scritti, imparerà a comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, come frasi semplici utili a soddisfare necessità di tipo immediato, adattandosi a convenzioni sociali di base (QCER: studente come "attore sociale").
- 2) prenderà coscienza della diversità culturale e dell'influenza che la propria identità culturale ha nella percezione e interpretazione di altre culture, e nello specifico di quella dei paesi di lingua ispanica, cominciando a farsi un'idea degli aspetti culturali più rilevanti in questi ultimi (QCER: studente come "parlante interculturale").
- 3) comincerà ad avere consapevolezza del grado di controllo che può esercitare sul proprio processo di apprendimento, individuando aree nelle quali è in grado di muoversi autonomamente (QCER: studente come "apprendente autonomo").

La prima annualità è concentrata sulle funzioni comunicative di base, il lessico e le relative regole grammaticali, con particolare attenzione alle irregolarità del presente indicativo; la seconda è dedicata all'ampliamento di tali funzioni con l'introduzione dei tempi del passato, del futuro. Lo studente, concordemente con il livello A2 del QCER, è in grado di:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come: il fisico e il carattere, i gusti, la casa, la scuola, gli hobby, le attività quotidiane e del tempo libero, l'abbigliamento e gli acquisti, gli alimenti, mangiare in ristorante, il tempo meteorologico.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- fare semplici piani futuri e raccontare semplici avvenimenti al passato.

Annualità 1°

MODULO (UdA) N. 1: MI CLASE, MI FAMILIA, YO – Annualità 1		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar en clase • Saludar y despedirse • Presentarse, pedir y dar información personal • Describir a personas: el físico, el carácter, el estado de ánimo • Hablar de la familia 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>Bienvenidos a la clase de español, frases útiles El aula y el material escolar El abecedario Los sonidos del español Saludar y despedirse Presentarse y presentar Pedir y dar información personal Los números Los días, los meses, las estaciones Los artículos determinados e indeterminados La formación del plural La formación del femenino Países y nacionalidades Las mascotas – Los interrogativos Los posesivos Los pronombres personales de sujeto y reflexivos Los verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo Los colores y la concordancia El presente de indicativo de los verbos regulares La familia Usos principales de ser y estar El físico, el carácter, el estado de ánimo</p>	

MODULO (UdA) N. 2: MIS GUSTOS, MIS COSTUMBRES – Annualità 1	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la rutina diaria • Hablar de la frecuencia • Hablar de gustos y preferencias • Pedir y dar informaciones en la calle 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>El presente de indicativo de los verbos irregulares Los verbos de rutina diaria y las tareas domésticas Decir y pedir la hora Hablar de la frecuencia El verbo gustar y otros verbos pronominales Asignaturas, deporte y otras aficiones Expresar preferencias, acuerdo y desacuerdo Los indefinidos Tipos de vivienda La casa: partes, muebles y electrodomésticos El uso de hay, está/están Los ubicadores Los demostrativos La ciudad: monumentos, tiendas, servicios Las perífrasis de obligación o necesidad</p>

Annualità 2°

MODULO (UdA) N. 3: DEL PRESENTE AL PASADO – Annualità 2		
		TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de situaciones y acciones habituales en el pasado • Hacer comparaciones • Hablar del pasado lejano • Hablar del pasado reciente • Contar simples acontecimientos personales en el pasado • Describir cómo vamos vestidos • Hablar de acciones en desarrollo 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>El pretérito imperfecto Los comparativos Los signos del zodiaco El pretérito indefinido o pretérito perfecto simple La ropa y los complementos El pretérito perfecto El uso de los tiempos del pasado</p>	

MODULO (UdA) N. 4: DEL PASADO AL FUTURO CERCANO – Annualità 2	
	TOTALE ORE: 21 di cui valide ai fini PCTO: 0
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de viajes • Hablar de acciones en desarrollo • Hacer planes en el futuro inmediato • Hablar del tiempo atmosférico • Hablar de la comida 	<p>LESSICO e GRAMMATICA</p> <p>Los medios de transporte El uso de las preposiciones a, de, en, con La perífrasis estar + gerundio Las perífrasis ir a/pensar + infinitivo El tiempo atmosférico Los alimentos Los usos principales de por y para</p>

10/05/2023