

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Indirizzo: SSAS Classe 3-4

Disciplina: **Matematica**

Testi adottati:

- Massimo Bergamini Graziella Barozzi Anna Trifone – Zanichelli

Moduli di Matematica:

- Le equazioni e le disequazioni di primo grado - vol.D
- La retta e i sistemi lineari - vol.E
- I radicali e le equazioni di secondo grado - vol.H
- Approfondimenti di algebra - vol.I
- Coniche e trasformazioni nel piano - vol.L

- Testi scaricabili online non coperti da Copyright

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 5

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none">● Applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano e sul lavoro● Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti● Analizzare fatti della realtà per verificare la attendibilità delle analisi stitico-quantitativi proposte.● Utilizzare strumenti informatici per raggiungere un obiettivo o formulare ipotesi.

MODULO (UdA) N.1: I radicali– Annualità 3°	
	TOTALE ORE: 6
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	I radicali: definizioni e proprietà. I radicali aritmetici: definizioni, terminologia e loro proprietà fondamentali. Operazioni con i radicali. Moltiplicazione, divisione, potenza e radice di radicali. Trasporto di un fattore fuori e dentro al segno di radice. Addizione e sottrazione tra radicali simili.

MODULO (UdA) N. 2: sistemi di equazioni di primo grado – Annualità 3°	
	TOTALE ORE: 12
ABILITA'	CONOSCENZE
Risolvere sistemi di equazioni di primo grado	Sistemi di equazioni di primo grado in due incognite. Risoluzione con il metodo di sostituzione e con il metodo di addizione e sottrazione (o metodo di riduzione). Sistemi determinati, indeterminati, impossibili.

MODULO (UdA) N.3: Equazioni di secondo grado – Annualità 3°	
	TOTALE ORE: 10
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Equazioni di secondo grado: Equazioni di secondo grado complete e incomplete, relazioni fra coefficienti, formula risolutiva generale, significato del discriminante.

MODULO (UdA) N.4: Elementi di Geometria Analitica– Annualità 4°	
	TOTALE ORE: 18
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Il piano cartesiano. Coordinate del punto medio di un segmento e distanza tra due punti. L'equazione della retta e sua rappresentazione grafica. L'equazione della retta in forma esplicita. Il coefficiente angolare. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Forma implicita

	<p>dell'equazione di una retta. Equazione della retta dato un punto e il coefficiente angolare. Equazione della retta passante per due punti assegnati. Punto di intersezione tra rette.</p> <p>La parabola. L'equazione della parabola con asse parallelo alle ordinate e sua rappresentazione. Diagramma di una parabola rispetto ad una retta e loro punti di intersezione. Ricerca del punto di vertice della parabola.</p>
--	--

MODULO (UdA) N. 5: Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo e secondo grado – Annualità 4°	
	TOTALE ORE: 18
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	<p>Disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado. Semplici disequazioni fratte</p> <p>Disequazioni di secondo grado. Risoluzione con il metodo grafico. Sistemi di disequazioni di secondo grado.</p>

Data 10/05/2024