



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: II LIVELLO - II PERIODO Classe III CAT

Disciplina: STORIA

Testi adottati: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, edizione Blu, voll. 1 e 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.



MODULO (UdA) N.1: Titolo IL BASSO MEDIOEVO – Classe III

| | | |
|--|--|--|
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:..... |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es. visive, multimediali e siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • U.D.1: LA RINASCITA DOPO IL MILLE L'AUMENTO DEMOGRAFICO LE INNOVAZIONI IN AGRICOLTURA LA RINASCITA DELLE CITTÀ, IL COMMERCIO • U.D.2: COMUNI, POTERI UNIVERSALI, MONARCHIE NAZIONALI I COMUNI - I COMUNI E L'IMPERO LA MONARCHIA FEUDALE:CENNI LE CROCIATE: CENNI INNOCENZO III E GLI ORDINI MENDICANTI:CENNI • U.D.3: FEDERICO II. LE MONARCHIE EUROPEE IL PROGETTO E LE RIFORME DI FEDERICO II; L'ASCESA DELLE MONARCHIE EUROPEE (FRANCIA, INGHILTERRA, PENISOLA IBERICA): CENNI | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>MODULO (UdA) N.2: Titolo : L'EUROPA DALLA CRISI DEL DELL'ETA' MODERNA TRECENTO ALLE SOGLIE - Classe III</p> | | |
| <p>ORE IN PRESENZA: 6</p> | <p>ORE A DISTANZA: 4</p> | <p>TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:.....</p> |
| <p>ABILITA'</p> | <p>CONOSCENZE</p> | |
| <p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '300 e '500 Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse Comprendere l'importanza delle innovazioni tecnologiche e delle scoperte scientifiche. Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee..</p> | <ul style="list-style-type: none"> • U.D.1: LA CRISI DEL '300: PESTE, GUERRA, RIVOLTE LA CRISI DEL '300. LA PESTE; LE RIVOLTE; IL MONDO RURALE; IL COMMERCIO INTERNAZIONALE. LA GUERRA DEI CENT'ANNI. IL RITORNO DELLA CHIESA A ROMA. • U.D.2: GLI STATI REGIONALI ITALIANI. L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE L'ORIGINE DELLE DINASTIE EUROPEE IN FRANCIA, INGHILTERRA, SPAGNA. GLI STATI REGIONALI IN ITALIA: LA POLITICA DELL'EQUILIBRIO • U.D.3: IL RINNOVAMENTO DELLA CULTURA: UMANESIMO E RINASCIMENTO UMANESIMO E RINASCIMENTO. LA CITTA' E LA VITA ECONOMICA NEL XV SECOLO | |

| | | |
|---|--|--|
| MODULO (UdA) N.3: titolo LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA - Classe III | | |
| ORE IN PRESENZA: 6 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 10 di cui valide ai fini ASL:..... |
| ABILITA' | CONOSCENZE | |
| <p>Riconoscere le persistenze e i processi di trasformazione tra il '500 e il '600</p> <p>Comprendere cambiamenti e diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse</p> <p>Comprendere l'importanza delle idee di riforma religiosa nella società, nella cultura e nelle vicende politiche dell'Europa del '500.</p> <p>Individuare le tappe fondamentali nella formazione dello stato moderno in Europa.</p> <p>Capire il ruolo dei mezzi di comunicazione nella diffusione delle idee.</p> | <p>U.D.1: I GRANDI VIAGGI: LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE LE GRANDI ESPLORAZIONI. LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE. IL GRANDE COMMERCIO INTERNAZIONALE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D.2: L'ETA' DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA L'ASCEA DELLA SPAGNA. LE GUERRE PER L'EGEMONIA CON LA FRANCIA. L'IMPERO DI CARLO V. LA RIFORMA PROTESTANTE. LA CONTRORIFORMA CATTOLICA. • U.D.3: LE MONARCHIE EUROPEE NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO. L'IMPERO DI FILIPPO II. LA RIBELLIONE DEI PAESI BASSI. L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I. LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA. • U.D.4: L'EUROPA DEL SEICENTO: GUERRE, RIVOLTA, RIVOLUZIONI LA GUERRA DEI TRENT'ANNI. LA PACE DI VESTFALIA. LA RIVOLUZIONE INGLESE. LA DECADENZA DELL'ITALIA. | |

Data

Firma Studenti

Firma Docente/i