

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO 1° PERIODO

Classe 3-4 PSS

Disciplina: METODOLOGIE OPERATIVE

Testi adottati: Carmen Gatto – PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE –  
(triennio) - CLITT

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre progetti individuali e di gruppo
- Informare e orientare l'utente per facilitargli l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Collaborare con altre figure professionali, nel sostegno e promozione della qualità della vita a tutela delle diverse tipologie di utenti per migliorare la qualità della vita
- Acquisire strumenti idonei a gestire il rapporto con i diversi utenti per migliorare la qualità dello stile di vita e per prevenire situazioni di disagio sociale

<b>MODULO (UdA) N.0</b>	
<b>Titolo: LA RELAZIONE DI AIUTO</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la specificità del ruolo professionale e collegare la formazione teorica scolastica alle situazioni reali</li> <li>• Saper cogliere gli aspetti eterogenei delle complessità da affrontare nell'ambiente</li> <li>• Saper contestualizzare i diversi contesti e, attraverso strumenti di lavoro adeguati, promuovere progetti atti alla soluzione dei problemi rilevati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il processo comunicativo ed empatico nella relazione di aiuto</li> <li>• l'ascolto attivo e la relazione d'aiuto</li> <li>• il lavoro dell'operatore socio-assistenziale nella realizzazione dell'intervento</li> <li>• l'operatore sociale, l'assistente sociale e il burn out</li> <li>• il lavoro di rete</li> <li>• l'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro</li> <li>• l'organizzazione del lavoro in ambito sociale</li> <li>• il lavoro di ricerca e osservazione</li> <li>• il gruppo nei percorsi terapeutici e la costruzione del gruppo</li> <li>• la comunicazione in relazione alle azioni e la comunicazione efficace</li> <li>• la presa in carico</li> </ul>

### Annualità 3°

<b>MODULO (UdA) N.1</b>	
<b>Titolo: I MINORI</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per minori</li> <li>• conoscere le problematiche relative all'adolescenza e all'infanzia</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asilo nido (accesso, sezioni, programmazione, inserimento, routine)</li> <li>• il gioco nell'infanzia</li> <li>• affido e adozione</li> <li>• servizi e interventi per minori</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 2</b>	
<b>Titolo: ANZIANI</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per anziani</li> <li>• conoscere le problematiche relative alla terza età</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pensionamento e la casa</li> <li>• Anziano autosufficiente</li> <li>• Anziano parzialmente autosufficiente</li> <li>• Anziano non autosufficiente</li> <li>• Servizi e interventi per anziani autosufficienti, parzialmente e non autosufficienti e UVG/UVM</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 3: DISABILI</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per diversamente abili;</li> <li>• conoscere le problematiche relative alla diversabilità;</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettazione</li> <li>• Ruolo della famiglia, l'accertamento della disabilità e la UVM/UVH</li> <li>• Tipologie di disabilità</li> <li>• Integrazione scolastica e lavorativa</li> <li>• Sport, ippoterapia e musicologia</li> <li>• Servizi e interventi per i disabili</li> </ul>

**Annualità 4°**

<b>MODULO (UdA) N. 4: IL DISAGIO SOCIALE E LA POVERTA'</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture per l'accoglienza;</li> <li>• conoscere le problematiche relative alla migrazione;</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disagio sociale</li> <li>• Il cyberbullismo</li> <li>• La violenza di genere</li> <li>• Il maltrattamento</li> <li>• La devianza e il carcere</li> <li>• La povertà</li> <li>• I senzatetto</li> <li>• Il processo di impoverimento e le nuove fragilità</li> <li>• La povertà e la crisi economica dal 2008 ad oggi</li> <li>• La povertà nel mondo</li> <li>• I processi di impoverimento e le politiche sociali</li> <li>• La povertà: interventi e servizi</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 5: LA SALUTE MENTALE E LE DIPENDENZE</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture di salute mentale;</li> <li>• conoscere le problematiche relative alle dipendenze e instabilità mentale;</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disturbo mentale</li> <li>• La riforma Basaglia e il CSM</li> <li>• Le diverse manifestazione del disturbo mentale</li> <li>• I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS</li> <li>• Servizi/interventi rivolti alla salute mentale</li> <li>• Le dipendenze patologiche</li> <li>• La droga: provenienza e classificazione</li> <li>• La tossicodipendenza</li> <li>• La droga e i servizi collegati</li> <li>• Il SerD e la dipendenza da alcool</li> <li>• L'abbuffata alcolica</li> <li>• I vari gruppi di aiuto</li> </ul>

<b>MODULO (UdA) N. 6: L'IMMIGRAZIONE</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere, comprendere le finalità, l'organizzazione, il funzionamento delle strutture di salute mentale;</li> <li>• conoscere le problematiche relative alle dipendenze e instabilità mentale;</li> <li>• conoscere le figure professionali che operano all'interno dei servizi interessati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'immigrazione italiana</li> <li>• L'immigrazione in Italia</li> <li>• L'immigrazione oggi</li> <li>• La società multiculturale e l'integrazione</li> <li>• Il mediatore culturale</li> <li>• L'immigrato straniero in Italia</li> <li>• L'immigrazione straniera</li> <li>• Il nomadismo</li> <li>• Servizi e interventi rivolti agli immigrati</li> </ul>