

PROGRAMMAZIONE MODULARE 2018/2019

Percorso di istruzione: primo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: #IL CITTADINO VOLUME 1- ed. Carlo Aime e aria Grazia Pastorino ed. Tramontana

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Il codice di Hammurabi
 - Le XXII Tavole
 - Le forme di Stato
- (In collegamento con Storia)

Curricolo composto da N. Moduli o Uda: 3

**MODULO (Uda) N.1:
Titolo: IL SISTEMA
GIURIDICO**

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole • Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società. • Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile. • Comprendere l'importanza della certezza nel diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale



	<p>processo di evoluzione della società e del diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme • Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto • Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche di una norma giuridica • Saper distinguere le norme di diritto pubblico da quelle di diritto privato e i rispettivi rami • Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet • Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici • Saper individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa totalmente o parzialmente, per quali motivi e con quali conseguenze . • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire • Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non richiedere, il riconoscimento giuridico • Individuare l'importanza delle organizzazioni collettive nell'ambito economico, politico e sociale. • Distinguere, in relazione ai diritti di una persona, quelli personali da quelli patrimoniali. • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le norme giuridiche : definizione, caratteri, efficacia e interpretazione. • Il diritto e le sue partizioni. • Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica • I soggetti del diritto. • La capacità giuridica e di agire; l'incapacità assoluta e relativa di agire; la rappresentanza; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive. • Il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; il rapporto giuridico; il contratto
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo. • Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere nella società. • Avere coscienza che ciascuna nostra azione può comportare conseguenze nei confronti degli altri.

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : primo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

**MODULO (UdA) N.2:
Titolo: IL SISTEMA
ECONOMICO E I
SOGGETTI
ECONOMICI**

COMPETENZE

- Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità a oggi
 - Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia
- Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società
 - Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio
- Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo
- Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società
- Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato.

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile.• Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare.• Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico• Comprendere quali siano gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere d'acquisto dei consumatori.• Essere in grado di valutare il rapporto
----------	--

	<p>esistente tra reddito e consumo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare la tendenza al consumismo propria della nostra epoca. • Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico • Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi. • Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relativi alle grandezze nazionali. <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti. • Saper cogliere gli aspetti positivi e negativi di un sistema ad economia mista. • Saper distinguere le attività svolte dai soggetti dell'economia • Saper individuare le relazioni che si sviluppano tra i soggetti dell'economia. • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Analizzare il ruolo dei soggetti pubblici e privati nel promuovere ed orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi. • Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico. • L'evoluzione del pensiero economico nel tempo. <ul style="list-style-type: none"> • Il reddito e le sue fonti. Rendita, salari, interesse e profitto • Il consumo e gli elementi che lo condizionano. • Le motivazioni che inducono le famiglie al risparmio. • I principali impieghi del risparmio. Gli investimenti. • I concetti di produzione e di fattori produttivi, di costi e ricavi. • Il ruolo delle imprese nel sistema economico. I finanziamenti.

	<ul style="list-style-type: none"> • La nozione di pil. • La nozione di imprenditore e di società. • Il ruolo dello Stato nel sistema economico. • La ripartizione delle spese pubbliche. • Gli strumenti della manovra economica: cenni
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell'esistenza, per ogni essere umano, di situazioni di necessità, sia fisica sia intellettuale, che si tendono a soddisfare tramite beni e servizi • Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo. • Conoscere elementi essenziali di geometria analitica • Saper leggere tabelle e interpretare grafici semplici.

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : primo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

**MODULO (UdA) N.3:
Titolo: LO STATO**

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. • Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. • Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. • Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta. • Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l'attuale forma di Stato e di Governo è frutto di

	<p>un'evoluzione storica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato • Saper distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono via via succedute nella storia • Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica. • Stato e Nazione. Popolo e popolazione. • Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità. • Come si acquista la cittadinanza • Le forme di Stato e di governo. • Lo Stato Italiano: forma di Stato e di Governo
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della funzione delle norme giuridiche e della necessità di un'autorità che le faccia rispettare • Conoscenza delle fonti del diritto e del ruolo primario che la Costituzione occupa nella gerarchia

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione: secondo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: #IL CITTADINO VOLUME 2- di Carlo Aime e aria Grazia Pastorino ed. Tramontana-

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

COMPETENZE trasversali e disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Statuto Albertino • la nascita della costituzione italiana (in collegamento con Storia) • La Famiglia

Curricolo composto da tre Moduli o UdA

<p>MODULO (UdA) N.1: Titolo: L A COSTITUZIONE ITALIANA</p>	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al lavoro enunciati nella nostra Costituzione • Comprendere la differenza tra la Costituzione formale e sostanziale. • Capire l'importanza delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di uguaglianza. • Cogliere il significato delle principali norme costituzionali.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i criteri che ispirarono i nostri Costituenti nella redazione del testo costituzionale .

	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino .<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione.• Leggere e interpretare le norme costituzionali e individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione.• Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino.• Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione• Saper comprendere per quale ragione nella Costituzione sono previsti anche alcuni fondamentali doveri per i cittadini• Saper distinguere le differenze che vi sono tra lo Statuto Albertino e l'attuale Costituzione• Orientarsi nella lettura della Costituzione italiana.• Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti• Consolidare la cultura della legalità, basando i rapporti interpersonali sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione• Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione.
--	---

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Statuto Albertino; la struttura della Costituzione; i caratteri della Costituzione italiana. • La democrazia; diritti inviolabili e doveri inderogabili; l'uguaglianza; il lavoro; il decentramento e l'autonomia; le minoranze linguistiche; la religione e i Patti lateranensi; la cultura, la scienza e l'ambiente; il diritto internazionale e gli stranieri; la pace e la bandiera. • La libertà personale; la libertà di manifestazione del pensiero; il diritto di voto e i sistemi elettorali vigenti. I referendum.
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle fonti del diritto e del ruolo primario che la Costituzione occupa nella gerarchia. • Conoscere la funzione delle
	<p>norme giuridiche e della necessità di un'autorità che le faccia rispettare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del carattere coattivo delle norme giuridiche. • Saper distinguere diritto positivo e diritto naturale
	<p>schematizzazione dei concetti fondamentali e in alcune occasioni anche ai collegamenti interdisciplinari.</p>

PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : secondo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Sono previsti tre MODULI o UdA

<p>MODULO (UdA) N.2: Titolo: GLI ORGANI DELLO STATO</p>	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire il funzionamento del sistema legislativo. • Comprendere la funzione delle immunità parlamentari. • Comprendere il ruolo del Capo dello Stato e le funzioni principali. • Conoscere il processo di formazione e le crisi di Governo. • Conoscere il ruolo del Governo, le funzioni e il rapporto con il Parlamento. • Conoscere il ruolo del Comune , il principio di sussidiarietà e le funzioni principali. • Comprendere l'importanza e la delicatezza del ruolo giurisdizionale nonché il principio di indipendenza dei giudici. • Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato • Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione . • Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale
---	--

<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa • Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento • Comprendere l'importanza che è attribuita, nel nostro sistema, al Governo e alla pubblica amministrazione • Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta • Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di distinguere i diversi tipi di giudici • Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale • Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica • Distinguere e analizzare principali differenze tra Regioni, Province e Comuni e confrontare gli organi. • Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Il Parlamento; la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l'organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo;</p> <p>il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica;</p> <p>il Governo; composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri; la pubblica amministrazione; caratteri salienti; le Regioni e gli enti locali: Comuni e Province ;</p> <p>la Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; indipendenza dei giudici e Consiglio superiore della Magistratura;</p> <p>la Corte Costituzionale; ruolo, composizione e funzioni.</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della

	<p>Costituzione italiana.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il principio di divisione dei poteri e la sua funzione.• Conoscere le forme di Stato e di governo.
--	---



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



PROGRAMMAZIONE MODULARE

Percorso di istruzione : secondo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

MODULO (UdA) N.3: Titolo: l'ECONOMIA DI MERCATO	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.• Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le diverse tipologie di pagamento.• Valutare il ruolo di intermediazione del credito delle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.• Conoscere le funzioni delle banche e saperne descriver le principali operazioni.• Saper distinguere l'inflazione da domanda da quella da costi.• Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese• Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.• Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale .• Essere in grado di comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri

	<p>dell'inflazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli aspetti positivi e quelli negativi della globalizzazione dei mercati.
<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere meglio come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi . • Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche . • Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti. • Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. • Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale. • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione. • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete. <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di compilare correttamente un <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo • Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano • Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca • Saper individuare le principali condizioni che l'Italia e gli altri Paesi aderenti devono rispettare per far parte dell'area euro • Saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca • Comprendere il ruolo della Banca Centrale Europea: cenni .



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico CIA "A. Manzoni"



CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Il mercato dei beni e servizi; la domanda; l'offerta; il prezzo di equilibrio.• Le forme di mercato; la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l'oligopolio.• Il mercato del lavoro; la domanda e l'offerta; nuovi modelli culturali e organizzativi dell'accesso al lavoro e alle professioni; regole per la redazione del curriculum vitae europeo e della lettera di accompagnamento; tipologie di colloquio di lavoro(individuale, di gruppo, on line, ecc.); la costituzione del rapporto di lavoro; i doveri
	dei lavoratori subordinati; l'estinzione del rapporto di lavoro; la disoccupazione. <ul style="list-style-type: none">• Le origini della moneta; le funzioni della moneta; le tipologie monetarie; il valore della moneta; la nozione di credito; la funzione delle banche.• Nozione di inflazione; l'inflazione da costi; l'inflazione da domanda; i principali effetti dell'inflazione
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il concetto di sistema economico e di soggetti economici.• Conoscere le relazioni tra i soggetti economici.• Conoscere il concetto di scambio e di prezzo

Percorso di istruzione : terzo anno

Asse culturale: STORICO-SOCIALE

Disciplina: DIRITTO e legislazione socio sanitaria

Testi adottati: IL NUOVO DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA a cura delle redazioni SIMONE per la scuola, collana diretta da Federico del Giudice

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- METODOLOGIE OPERATIVE
- PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
- DIRITTO E ECONOMIA

Proposta : ***PROGETTO INTERDISCIPLINARE - Programma operativo di presa in carico di un minore***

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

MODULO (UdA) N.1:
Titolo: La Famiglia e le
situazioni giuridiche
soggettive

COMPETENZE

La Famiglia come nucleo sociale
I rapporti di parentela e affinità, il matrimonio civile, concordatario e celebrato davanti ad un ministro di culto non cattolico.
Diritti e doveri personali dei coniugi e dei figli Il regime patrimoniale della famiglia
La filiazione e l'adozione
Le situazioni giuridiche soggettive: il sistema

	dei diritti soggettivi e dei diritti della personalità Cenni sui diritti reali e sul contratto, sul fatto illecito e sulle altre fonti dell'obbligazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione essenziale del diritto di famiglia in una società civile. • Comprendere la differenza tra famiglia fondata sul matrimonio, famiglia di atto e unioni civili • Inquadrare i diritti e i doveri dei figli e dei genitori, anche in assenza di matrimonio • Cogliere l'essenza dei diritti soggettivi e dei diritti della personalità • Comprendere le diverse forme di rapporti giuridici anche con riferimento alle differenze con i rapporti giuridici di tipo patrimoniale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri della famiglia. • Il rapporto tra famiglia e sviluppo del minore e dell'adolescente. • La portata sociale dei rapporti giuridici anche di tipo non patrimoniale
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare un caso pratico assegnato. • Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere nella società anche di tipo morale e sociale • Avere coscienza dell'importanza sociale dei rapporti familiari

<p>MODULO (UdA) N.2: Titolo: il Diritto Amministrativo</p>	
<p>COMPETENZE</p>	<p>Concetti fondamentali di diritto amministrativo Il diritto amministrativo e le sue fonti Gli atti amministrativi, elementi e caratteri dell'atto amministrativo, i vizi dell'atto amministrativo e la sua invalidità, interessi legittimi e diritti soggettivi Cenni sul concetto di giustizia amministrativa Il rapporto di lavoro presso le pubbliche amministrazioni, riforma del pubblico impiego, rapporto di pubblico impiego, diritti e doveri dei dipendenti pubblici. Il diritto del lavoro e della Previdenza Sociale: Le fonti del diritto del lavoro e il rapporto di lavoro (la disciplina del contratto, forme di lavoro, diritti sindacali, i contratti collettivi di lavoro) Il volontariato: una particolare forma di assistenza</p>
<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione essenziale del diritto amministrativo in una società civile. • Comprendere la differenza tra il diritto amministrativo con particolare riferimento alle sue fonti • Inquadrare le tipologie di atti amministrativi e le differenze con i provvedimenti

	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le motivazioni delle differenze tra diritti soggettivi ed interessi legittimi • Comprendere le diverse forme di invalidità dei provvedimenti amministrativi e le azioni in autotutela • Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche del rapporto di lavoro nel pubblico impiego • Saper distinguere le norme di diritto pubblico da quelle di diritto privato e i rispettivi rami anche nel pubblico impiego • Conoscere i diritti e i doveri dei pubblici dipendenti • Essere in grado di comprendere il diritto del lavoro e della previdenza sociale • Conoscere e capire le fonti del diritto del lavoro • Individuare l'importanza delle organizzazioni sindacali • Distinguere, le diverse forme di lavoro e i diversi contratti collettivi. • Analizzare e capire le differenze tra il lavoro e il volontariato come dovere sociale e forma di assistenza
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto amministrativo e la giustizia amministrativa. • Il rapporto di pubblico impiego con tutte le sue implicazioni. • La portata sociale del volontariato e le differenze con il rapporto di lavoro
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare un testo di diritto amministrativo e un provvedimento. • Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere nella società anche nei confronti della Pubblica amministrazione. • Avere coscienza dell'importanza sociale del lavoro e del volontariato

**MODULO (UdA) N.3:
Titolo: lo Stato Sociale e la
legislazione sanitaria**

COMPETENZE

- Concetti fondamentali dello Stato Sociale
- Gli interventi di politica sociale
- Cenni sul rapporto di lavoro subordinato Le fonti del diritto del lavoro e il rapporto di lavoro. Rapporto di lavoro subordinato e autonomo. I diritti e i doveri del lavoratore dipendente e del datore di lavoro. Le professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie: definizione e classificazioni. L'operatore socio sanitario: caratteri e funzioni.
- Cenni di legislazione previdenziale e socioassistenziale
Nozione e caratteri
fondamentali della legislazione e previdenza sociale. La previdenza e l'assistenza. Le fonti e i

	<p>soggetti. Il sistema di sicurezza sociale. La legislazione socio assistenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni sul servizio sanitario nazionale sull'assistenza sociale e sul sistema integrato di interventi e servizi sociali.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione essenziale del diritto del lavoro • Comprendere la differenza tra rapporto di lavoro pubblico e privato • Inquadrare i caratteri essenziali dello Stato Sociale • Cogliere i tratti distintivi delle professioni sanitarie • Comprendere e saper distinguere le caratteristiche della legislazione e della previdenza sociale • Acquisire consapevolezza del significato di servizio sanitario nazionale e sul sistema territoriale dei servizi sociali
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle tematiche di indirizzo ampia e articolata • Capacità di saper applicare le competenze apprese a livello teorico ad un progetto operativo concreto
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare le problematiche legate alle materie di indirizzo • Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza uno stato sociale e di servizi sociali per un corretto esame delle problematiche individuali dei soggetti più deboli • Avere coscienza dell'importanza sociale delle competenze teoriche di riferimento

Data

Firma Studenti *

Firma Docente/i

* La firma degli studenti è richiesta sulla programmazione consuntiva.