

## PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO

Classe 3 PSS

Disciplina: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria

Testi adottati: R.Tortora, Competenze di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria, CLITT II edizione

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 2

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Comprendere le funzioni degli apparati dell'organismo umano
- Saper utilizzare la terminologia anatomica e fisiologica specifica
- Individuare le strategie e gli strumenti opportuni ai fini di prevenzione
- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili di vita
- Essere in grado di effettuare collegamenti causa-effetto

### Annualità 3°

<b>MODULO (UdA) N.1: Citologia e Istologia Umana – Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 36	ORE A DISTANZA: 4	TOTALE ORE: 40 di cui valide ai fini PCTO: zero
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi di base della cellula eucariotica animale e riconoscere i principali tessuti biologici dell'organismo umano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cellula Eucariotica Animale</li> <li>Classificazione Tessuti Biologici e Studio della Istologia: Tessuti epiteliali, Tessuto connettivo propriamente detto (lasso e denso), Tessuto osseo e cartilagineo, Tessuto muscolare e fisiologia della contrazione e Tessuto nervoso e fisiologia dell'impulso elettrico</li> </ul>	

<b>MODULO (UdA) N. 2: Anatomia e Fisiologia Umana – Annualità terza</b>		
ORE IN PRESENZA: 44	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 49 di cui valide ai fini PCTO: 4
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.</li> <li>Descrivere organi ed apparati utilizzato un appropriato lessico anatomico</li> <li>Saper individuare e classificare i vari tratti degli apparati. Avere una conoscenza organica dell'intero corpo umano.</li> <li>Comprendere la fisiologia degli organi per ipotizzare le cause della patologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apparato Tegumentario: cute ed annessi</li> <li>Apparato Locomotore: Scheletro ed articolazioni</li> <li>Il Sistema Nervoso centrale e periferico: cenni di anatomia e fisiologia. Organi di senso quali Occhio e Orecchio (cenni ) . Neuroscienza delle Dipendenze</li> <li>Apparato Cardiocircolatorio: il sangue, la circolazione e fisiologia del cuore, sistema linfatico</li> <li>Apparato Respiratorio: Anatomia delle vie respiratorie e fisiologia della respirazione.</li> <li>Apparato Digerente: Anatomia dei principali organi, biochimica della digestione e</li> </ul>	

	<p>piramide alimentare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apparato Escretore: anatomia del rene, delle vie urinarie, fisiologia del nefrone e formazione dell'urina.</li><li>• Apparato Endocrino: le ghiandole endocrine e l'azione degli ormoni</li></ul>
--	--

Data 3 Febbraio 2021



Comune di  
**Milano**

**Direzione Educazione  
Area Servizi Scolastici ed Educativi  
Civico CIA "A. Manzoni"**

CODICE: PROG.CONS

DATA: 30/11/2016

PAGINA: 4

REVISIONE: Rev.1

Via Deledda, 11 – 20127 Milano  
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500  
[www.comune.milano.it](http://www.comune.milano.it) [www.ciamanzoni.it](http://www.ciamanzoni.it)

