

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO

2° PERIODO Classe 3 PSS

Disciplina: Psicologia generale ed applicata

Testi adottati: Clemente, Danieli, Como – LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA

Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali Servizi Socio-Sanitari – PEARSON PARAVIA

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 3

COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Saper utilizzare strumenti culturali e metodologici per affrontare in modo consapevole la realtà sociale
- Saper individuare i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali e imparare a trasferire in altri contesti quanto appreso nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale, professionale e personale
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati
- Collaborare alla realizzazione di azioni a sostegno e a tutela delle diverse tipologie di utenza, applicando i concetti fondamentali appresi attraverso lo studio dei principali orientamenti psicologici legati al settore professionale
- Utilizzare strumenti culturali e metodologici per imparare ad affrontare in modo critico le problematiche inerenti le diverse tipologie di utenza dei servizi socio-sanitari e alcune situazioni professionali di richiesta di aiuto attraverso il lavoro di equipe e quello di rete

MODULO (UdA) N.1: PRINCIPALI TEORIA PSICOLOGICHE UTILIZZATE NEI SERVIZI SOCIO SANITARI– Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche principali <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza anche attraverso un loro confronto • Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e i loro tratti distintivi • Individuare le diverse tipologie di bisogni distinguendo tra bisogno e motivazione • Saper distinguere e applicare i diversi tipi di attribuzione e distorsione 	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi modelli di approccio allo studio della mente e del comportamento: comportamentismo, cognitivismo, accenni a psicoanalisi, psicologia umanistica • Le principali teorie dello sviluppo • Intelligenza : diversi approcci teorici. Le intelligenze multiple di H. Gardner, la teoria dell'intelligenza emotiva di D. Goleman, l'intelligenza sociale • Alcune tematiche di psicologia sociale: influenza sociale, stereotipi e pregiudizi, apprendimento sociale e gruppi sociali, stereotipi e pregiudizi • Biases cognitivi 	

MODULO (UdA) N. 2: COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E LAVORO D'EQUIPE... – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
Riconoscere i diversi elementi che caratterizzano uno scambio comunicativo	Modello lineare e circolare della comunicazione	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i più importanti modelli teorici che riguardano la comunicazione • Conoscere l'importanza della comunicazione nella relazione di aiuto • Individuare stereotipi e pregiudizi negli stili comunicativi degli individui • Come comunicare in modo efficace all'interno di un gruppo (e anche nei gruppi di lavoro) 	La pragmatica della comunicazione umana e i cinque assiomi comunicativi	
	La comunicazione come relazione: la comunicazione nella relazione di aiuto	
	Elementi che rendono efficace la comunicazione e favoriscono la collaborazione all'interno di un gruppo di lavoro	
	Decidere nel gruppo (stile assertivo)	

Data

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884.46224/ 46217/ 67500

MODULO (UdA) N.3: Titolo LA PRATICA DELL' AVER CURA – Annualità 3		
ORE IN PRESENZA: ...	ORE A DISTANZA: ...	TOTALE ORE: ... di cui valide ai fini PCTO: ...
ABILITA'	CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le qualità necessarie per mettere in atto una relazione di aiuto • Saper sviluppare capacità di ascolto attivo e di relazione empatica • Adottare uno stile comunicativo adeguato alle diverse situazioni • Conoscere il lavoro di equipe, le diverse reti sociali e le fasi principali di un intervento di rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche principali della relazione di aiuto (Rogers) • I metodi dell' aiuto professionale • Lavorare con gli altri • L' equipe sociosanitaria • La comunicazione all' interno dell' equipe 	

Data

Via Deledda, 11 – 20127 Milano
tel. 02884. 46224/ 46217/ 67500

