

## PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Percorso di istruzione: II LIVELLO 1°

PERIODO

Classe 1-2 SSAS Diurno

Disciplina: MATEMATICA

Testi adottati: Bergamini, Trifone, Barozzi. Matematica Rosso Vol. 1 e 2. Zanichelli

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

### COMPETENZE trasversali e disciplinari

- Applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano e sul lavoro
- Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti
- Analizzare fatti della realtà per verificare la attendibilità delle analisi statistiche proposte.
- Utilizzare strumenti informatici per raggiungere un obiettivo o formulare ipotesi

### MODULO (UdA) N.1: Titolo Insiemi numerici – Annualità 1°

ORE IN PRESENZA: 4	ORE A DISTANZA: 5	TOTALE ORE: 9
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	

Direzione Lavoro Giovani e

Sport

Area Lavoro e Formazione

<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numeri Naturali:</b> Operazioni e relazione d'ordine nell'insieme dei numeri naturali e loro proprietà. Potenze in <math>N</math> e loro proprietà</li> <li>• <b>Numeri interi</b> Operazioni e relazione d'ordine nell'insieme dei numeri interi e loro proprietà. Potenze in <math>Z</math> e loro proprietà</li> <li>• <b>Numeri razionali:</b> Operazioni e relazione d'ordine nell'insieme dei numeri razionali e loro proprietà.</li> <li>• <b>Numeri reali:</b> L'insieme dei numeri reali e loro proprietà.</li> </ul>
---	--

**MODULO (UdA) N. 2: Titolo Calcolo letterale – Annualità 1°**

ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 9
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monomi:</b> Definizione. Grado di un monomio. Monomi simili. Somma, moltiplicazione e divisione fra monomi. Potenza di monomi</li> <li>• <b>Polinomi</b> Definizione, operazioni con i polinomi, prodotti notevoli, moltiplicazione e divisione fra polinomi e monomi. Scomposizione di un polinomio in fattori.</li> <li>• <b>Frazioni</b> mcm tra polinomi. Frazioni algebriche, semplici operazioni con le frazioni algebriche.</li> </ul>	

**MODULO (UdA) N.3: Titolo problema di primo grado – Annualità 1°**

ORE IN PRESENZA: 3	ORE A DISTANZA: 6	TOTALE ORE: 9
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Equazioni di secondo grado:</b> Equazioni di secondo grado complete e incomplete.</li> <li>• Discriminante dell'equazione.</li> </ul>	

**Direzione Lavoro Giovani e**

**Sport**

**Area Lavoro e Formazione**

**MODULO (UdA) N.5: Sistemi di I grado – Annualità 2°**

ORE IN PRESENZA 4	ORE A DISTANZA: 8	TOTALE ORE: 12
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistemi di equazioni:</b> Sistemi di equazioni. Sistemi indeterminati e impossibili. Metodo di sostituzione.</li> <li>• <b>Sistemi di disequazioni:</b> Rappresentazione grafica della soluzione di una disequazione. Soluzioni sistemi di disequazioni</li> </ul>	