

Sommario

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE "A. MANZONI"	2
Presentazione	2
IL CIA MANZONI: "A" COME ADULTO, "A" COME ADOLESCENTE	2
Il CIA Manzoni e i nuovi percorsi di Istruzione per gli Adulti (IdA)	3
Il CIA Manzoni per l'istruzione degli adolescenti	4
LA TIPOLOGIA DEI CORSI	5
Settore Economico – Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)	5
Settore Economico – Indirizzo Turismo (SET)	6
Settore Tecnologico – Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)	7
Settore Tecnologico – Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia (MEC)	8
Settore dei Servizi – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (PSS)	9
Settore Servizi – Indirizzo Servizi Commerciali (PSC)	11
I TITOLI E I REQUISITI PER L'ISCRIZIONE	12
LA TASSA DI ISCRIZIONE: QUOTE, ESENZIONI, RIMBORSI	12
L'ORIENTAMENTO	12
L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO	13
L'ORARIO DELLE LEZIONI E LA FREQUENZA	13
CALENDARIO SCOLASTICO 2020-2021	15
GLI UFFICI AMMINISTRATIVI	15
LE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA	16
IL REGOLAMENTO	16
IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	16
GLI ORGANI ISTITUZIONALI	17
L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	18
E-LEARNING E DIDATTICA A DISTANZA	18
GLI ESAMI	18
I SERVIZI	19
LA DOTAZIONE DI INFRASTRUTTURE	19
ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO	19
LA RETE DI SUPPORTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO	20
TUTORING E ASSISTENZA EDUCATIVA	20
SPORTELLI DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	21
IL PROGETTO DIDATTICO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	21
IL CORSO DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	23
PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI PER L'A.S. 2020/21	23
LA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	23
LA POLICY SCOLASTICA DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE	24
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: PERCORSI, INIZIATIVE CULTURALI E PROGETTI	25
COLLABORAZIONI CON SOGGETTI ESTERNI	26

IL CIVICO CENTRO DI ISTRUZIONE PER L'ADULTO E L'ADOLESCENTE "A. MANZONI"

Presentazione

Il **Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente (CIA) "A. Manzoni"**, servizio gestito dal **Comune di Milano - Assessorato Educazione e Istruzione** - fa parte del Civico Polo Scolastico "A. Manzoni" di via Grazia Deledda, 11 in Zona 2 a Milano, raggiungibile con MM 1 e 2 e linee di superficie 1 – 39 – 55 – 56 – 90 – 91.

Nell'ambito dell'istruzione di secondo livello (istruzione secondaria di secondo grado), il CIA "A. Manzoni" costituisce un'importante offerta del Comune di Milano libera, flessibile e idonea alla costruzione di un *iter* di studi abbreviato per adulti e adolescenti.

Sul piano giuridico i corsi del CIA non sono paritari: ne deriva che il principale obiettivo dell'attività formativa della Scuola è preparare gli studenti a superare le prove per il proseguimento degli studi (**Esami di Idoneità/Certificazione delle competenze**), da sostenersi presso Istituzioni Scolastiche esterne (Statali o Paritarie) a scelta del candidato.

IL CIA MANZONI: "A" COME ADULTO, "A" COME ADOLESCENTE

A

Il CIA "A. Manzoni" offre a tutti coloro che desiderino rientrare nel circuito scolastico l'opportunità di riprendere il proprio percorso di studi.

L'offerta si rivolge sia agli adulti sia agli adolescenti minorenni ed è connotata da un'organizzazione didattica specifica per i bisogni di apprendimento di queste due tipologie di utenti.

L'offerta destinata agli adulti si svolge in orario serale e prevede un percorso flessibile che permette di recuperare annualità perdute.

Per gli adolescenti minorenni le lezioni si svolgono in orario diurno. È previsto un approccio pedagogico mirato che si avvale anche di particolari figure di supporto nel processo di apprendimento. L'obiettivo è duplice: fornire un'opportunità di rientro nel circuito scolastico regolare a ragazzi che rischiano di abbandonare per sempre la Scuola e costruire un'esperienza di successo scolastico tangibile, rappresentata dal superamento dell'esame finale.

Il CIA Manzoni ritiene molto importante l'utilizzo di **tecnologie informatiche e multimediali** come valido supporto ed integrazione al processo didattico d'istituto. La Didattica a Distanza (DaD) è per l'a.s. 2020-21 lo strumento indispensabile per garantire la continuità scolastica anche in presenza di limitazioni alla didattica in presenza legate alla gestione dell'emergenza covid19.

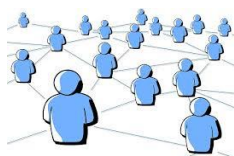
La scuola utilizza un sistema di videoconferenza per poter agevolare il contatto tra studenti e docenti, ha predisposto una forma di didattica a distanza per colmare particolari situazioni di disagio da parte degli studenti. Gli allievi possono interagire con i docenti mediante videochiamate per approfondimenti o recupero di particolari argomenti in studio.

Il CIA "A. Manzoni" ha inoltre avviato un progetto di sperimentazione per la **formazione integrata** che prevede l'utilizzo della piattaforma di e-learning *Moodle*,

attraverso la quale lo studente, collegandosi al sito della Scuola, può disporre di lezioni, esercizi, materiali e indicazioni per l'approfondimento.

In particolare, per l'anno scolastico 2020/21, è prevista una sperimentazione *blended* per tutte le classi dei corsi diurni e serali, come risposta all'emergenza covid19.

Il CIA Manzoni e i nuovi percorsi di Istruzione per gli Adulti (IdA)



L'istruzione degli adulti ha subito, nel corso di questi ultimi anni, profonde trasformazioni normative, a partire dal DPR n. 263/2012 che istituisce e attribuisce la direzione dell'istruzione degli adulti ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

Il DPR n. 263/2012 ha anche ridefinito l'organizzazione del percorso di istruzione, come si evince dalla tabella seguente:

CORRISPONDENZA tra il NUOVO e il VECCHIO ORDINAMENTO IdA

NUOVO ORDINAMENTO		VECCHIO ORDINAMENTO
LIVELLO	PERIODO	CICLO di ISTRUZIONE
Secondo livello	Primo periodo	Scuola Secondaria di secondo grado Classe prima e Classe seconda
	Secondo periodo	Scuola Secondaria di secondo grado Classe terza e Classe quarta
	Terzo periodo	Scuola Secondaria di secondo grado Classe quinta

Il **Comune di Milano**, da tempo attivo in questo ambito con gli storici Civici Corsi di Idoneità, ha anticipato ciò che viene proposto dal quadro normativo dell'Istruzione dell'Adulto (IdA): percorsi organizzati per livelli biennali, modularità e valorizzazione delle competenze.

Per gli adulti, in fascia oraria serale, il CIA offre i seguenti corsi:

- **Istruzione Tecnica**

Settore Economico

- **Indirizzo Amministrazione-Finanza e Marketing – AFM: classi 1/2 e 3/4**
- **Indirizzo Turismo – SET: classi 1/2 e 3/4**

Settore Tecnologico

- **Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT: classi 1/2 e 3/4**
- **Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia – MEC: classe 1/2**

- **Istruzione Professionale**

Settore Servizi

- **Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – PSS: classi 1/2 e 3/4**

Il CIA Manzoni per l'istruzione degli adolescenti

La proposta diurna del CIA Manzoni si caratterizza come una risposta al grave fenomeno della **dispersione scolastica adolescenziale dei minorenni** che rappresenta per la Scuola italiana ed europea una questione di cruciale rilevanza.

Per affrontare il disagio di studenti con percorsi scolastici travagliati e aiutarli in un processo di recupero, di crescita personale e di riavvicinamento all'istituzione scolastica, vengono utilizzate strategie mirate:

- *didattiche* (varietà di metodologie e strumenti, dalla didattica cooperativa alle compresenze, dall'uso di strumenti multimediali all'utilizzo di laboratori)
- *metacognitive* (insegnamento di un metodo di studio e comprensione del proprio stile cognitivo)
- *relazionali* (educazione emotiva, attenzione al singolo e al gruppo classe)
- *motivazionali* (costruzione di un progetto scolastico, rinforzo dell'autostima, valorizzazione delle risorse).

Accanto al gruppo dei Docenti delle diverse discipline, sono presenti alcune figure esperte in tematiche dell'adolescenza e dell'area socio-educativa che si occupano di **supporto alla persona e sostegno allo studio**:

1. il **Counselor scolastico** si propone di offrire, attraverso l'ascolto e i colloqui individuali con gli studenti, orientamento, rimotivazione e rinforzo dell'autostima; attraverso incontri di gruppo con le famiglie, rafforza la relazione e aiuta nel consolidamento delle competenze genitoriali; attraverso l'ascolto dei Docenti sostiene l'azione didattica
2. l'**Educatore scolastico** agisce per sostenere la crescita degli studenti e favorire la relazione tra pari e con i Docenti; raccoglie i bisogni specifici e li supporta nel percorso personalizzato, al fine di accompagnare il gruppo classe nella realizzazione del processo di apprendimento e del proprio progetto di vita

L'offerta didattica è la seguente:

- **Istruzione Professionale**

Settore Servizi

- **Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – PSS: classi 1/2 e 3**

– **Indirizzo Servizi Commerciali – PSC: classi 1/2 e 3**

Per meglio organizzare le attività didattiche individuali e di gruppo, in fase di iscrizione, sono previsti *test motivazionali, test attitudinali e test disciplinari sulle materie di base (italiano, inglese, matematica)* finalizzati alla conoscenza degli allievi e alla formazione del gruppo classe.

La programmazione dell'anno scolastico prevede lo svolgimento dei programmi della prima classe nel primo quadrimestre e della seconda classe nel secondo quadrimestre.

La programmazione della classe terza si svolgerà durante l'intero anno scolastico su quattro giorni settimanali.

Nel mese di gennaio è prevista una **simulazione dell'esame finale** per accertare le competenze relative ai contenuti del primo anno di Corso.

LA TIPOLOGIA DEI CORSI

Settore Economico – Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze nel campo dei macrofenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a /4 ^a
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	2
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	2
Diritto		2
Economia Aziendale	2	6
Economia Politica		2
Scienze Motorie	#	#

Totale Ore Settimanali	25	25
------------------------	----	----

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

Settore Economico – Indirizzo Turismo (SET)

Il diplomato nell'indirizzo Turismo è in grado di gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale artigianale ed enogastronomico del territorio.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a /4 ^a **
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	2
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA DI INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Informatica	2	
Economia Aziendale	2	
Seconda Lingua Comunitaria (Francese/Spagnolo)	3	3
Terza Lingua Straniera (Francese/Spagnolo)		3
Discipline Turistico Aziendali		3
Geografia Turistica		2
Diritto e Legislazione Turistica		2
Arte e Territorio		2
Scienze Motorie	#	#
Totale Ore Settimanali	25	25

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

** è prevista una classe con didattica *blended*

Settore Tecnologico – Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Possiede inoltre capacità grafiche e progettuali in campo edilizio e capacità relative all'organizzazione del cantiere, alla gestione degli impianti, al rilievo topografico, alla stima di terreni e fabbricati, all'amministrazione di immobili e allo svolgimento di operazioni catastali.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a /4 ^a
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	2	2
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
AREA INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	3	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Geografia	1	
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafiche	3	
Tecnologie Informatiche	2	
Scienze e tecnologia applicate	1	
Complementi di matematica		1
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro		2
Progettazione, Costruzioni e Impianti		6
Geopedologia, Economia ed Estimo		3
Topografia		3
Scienze Motorie	#	#
Totale Ore Settimanali	25	25

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

Settore Tecnologico – Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia (MEC)

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze specifiche nel campo delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi, in campo ambientale ed energetico, con particolare riguardo alle fonti rinnovabili. Collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi, opera nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Integra conoscenze di meccanica, elettrotecnica, elettronica e informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi. Collabora nel pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, redige manuali d'uso.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a
INSEGNAMENTI GENERALI	
Lingua e Letteratura Italiana	3
Storia	2
Lingua Inglese	2
Matematica	3
Diritto ed economia	2
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2
AREA INDIRIZZO	
Scienze Integrate (Fisica)	3
Scienze Integrate (Chimica)	1
Geografia	1
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafiche	3
Tecnologie Informatiche	2
Scienze e tecnologia applicate	1
Scienze Motorie	#
Totale Ore Settimanali	25

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

Settore dei Servizi – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (PSS)

Il diplomato è in grado di partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio collaborando con soggetti istituzionali e professionali. E' in grado di intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizi per attività di assistenza e di animazione sociale.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Serale

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a /4 ^a
INSEGNAMENTI GENERALI		
Lingua e Letteratura Italiana	3	3
Storia	2	2
Lingua Inglese	2	3
Matematica	3	3
Diritto ed economia	2	
Geografia	1	
AREA INDIRIZZO		
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
Scienze umane e sociali	3	
TIC	1	
Metodologie operative	2	2
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	2	2
Igiene e cultura medico-sanitaria		3
Psicologia generale ed applicata		4
Diritto e legislazione socio-sanitaria		2
Tecnica amministrativa ed economia sociale		1
Scienze Motorie	#	#
Totale Ore Settimanali	25	25

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

Settore dei Servizi – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (PSS)**PIANO DEGLI STUDI – Corso Diurno**

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a
Lingua e Letteratura Italiana	4	3
Storia	2	1
Lingua Inglese	3	3
Matematica	4	3
Diritto ed economia	2	-
Geografia	1	-
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	-
Scienze Integrate (Fisica)	1	-
Scienze Integrate (Chimica)	1	-
Scienze umane e sociali	3	-
TIC	1	
Metodologie operative	3	2
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	3
Psicologia generale e applicata	-	3
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	2
Scienze motorie	#	#
Totale Ore Settimanali	30	23

Per la teoria vengono fornite agli studenti delle dispense.

Settore Servizi – Indirizzo Servizi Commerciali (PSC)

Il diplomato è in grado di gestire attività aziendali e commerciali attraverso l'impiego del mezzo informatico. Lo studente acquisisce competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale e si arricchisce anche di conoscenze sulla legislazione commerciale vigente, sull'organizzazione territoriale delle aziende e sulla dimensione comunicativa delle attività legate al commercio.

PIANO DEGLI STUDI – Corso Diurno

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"	Classe 1 ^a /2 ^a	Classe 3 ^a
Lingua e Letteratura Italiana	4	3
Storia	2	1
Lingua Inglese	3	3
Matematica	4	3
Diritto ed economia	2	
Geografia	1	
Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	
Scienze Integrate (Fisica)	1	
Scienze Integrate (Chimica)	1	
Informatica e laboratorio	2	2
Tecniche professionali dei Servizi Commerciali	4* di cui 1 in compresenza	5* di cui 1 in compresenza
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	3	2
Diritto/Economia		3
Tecniche di Comunicazione		2
Scienze Motorie	#	#
Totale Ore Settimanali	29	24

I TITOLI E I REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

I Corsi Serali possono essere frequentati solo da studenti maggiorenni.

Ai Corsi Diurni possono iscriversi alle classi di primo biennio gli studenti minorenni con almeno 16 anni compiuti; alla classe terza gli studenti interni dell'anno precedente e gli eventuali studenti esterni.

Le iscrizioni sono accolte in ordine cronologico di richiesta sino ad esaurimento dei posti disponibili.

Diploma di Licenza Media

Nell'ordinamento scolastico italiano il primo ciclo di istruzione (Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado) si conclude con un Esame di Stato che permette di conseguire il Diploma necessario per l'iscrizione alla Scuola secondaria di secondo grado.

Gli studenti con cittadinanza non italiana non in possesso del Diploma di Licenza Media devono acquisirlo presso un CPIA o produrre la traduzione legale di un titolo equipollente ottenuto nel proprio Paese.

Gli studenti che hanno compiuto il ventitreesimo anno di età non hanno l'obbligo di presentare il Diploma di Licenza Media.

LA TASSA DI ISCRIZIONE: QUOTE, ESENZIONI, RIMBORSI

La tassa di iscrizione ai Corsi e le modalità relative alle esenzioni dal pagamento o al rimborso della stessa per gli aventi diritto sono deliberate dalla Giunta Comunale e comunicate con specifica Circolare.

Per l'anno scolastico 2020-2021 il contributo di frequenza è pari a Euro 284.00, fatta salva eventuale variazione deliberata dalla Giunta Comunale.

L'Amministrazione si riserva di non attivare i corsi per i quali non sia stato raggiunto un congruo numero di iscritti.

In caso di mancata apertura di una classe, il contributo versato per l'iscrizione è totalmente rimborsato se non vi è interesse da parte dello studente a optare per un corso diverso da quello precedentemente scelto.

L'ORIENTAMENTO

Nel CIA "A. Manzoni" il Servizio Orientamento ha assunto negli anni una funzione centrale e strategica nel contrasto alla dispersione scolastica di adolescenti e adulti.

E' continuo l'impegno per garantire una sempre più adeguata risposta alla complessità dei bisogni espressi dagli studenti, che impongono di affiancare, all'ambito strettamente scolastico, anche un ascolto alle necessità che incidono sul progetto di vita.

La *mission* della scuola prevede quindi un accompagnamento individuale, dal primo colloquio fino alla conclusione del percorso scolastico, per bisogni e risposte possibili non solo per tutti gli aspetti formativi ma anche per gli ambiti sociale ed educativo, ponendo particolare attenzione a situazioni di disagio, fragilità e difficoltà economiche.

Il Servizio prevede consulenze a scopo informativo e orientativo con colloqui finalizzati all'iscrizione e al supporto individuale durante tutto l'anno scolastico. Più in dettaglio:

- accompagnamento nel percorso scolastico con forte impegno sul piano motivazionale
- guida alla lettura dei programmi di studio
- informazioni sull'utilizzo delle strutture e dei servizi offerti all'interno della Scuola (rete di supporto didattico, laboratori e biblioteca, Sportello di Sostegno Linguistico Italiano L2, variazioni di percorsi durante l'anno scolastico)
- informazioni sull'equivalenza o sull'equipollenza dei titoli di studi italiani e stranieri
- orientamento in itinere durante tutto il periodo scolastico per gestire insieme allo studente eventuali scelte successive all'iscrizione (cambio di classe o di indirizzo)
- risposta a particolari situazioni di disagio sociale o di carenze formative, con individuazione ed eventuale accompagnamento presso le apposite sedi
- informazioni e consulenze per iscrizioni universitarie o corsi post-diploma
- assistenza e indicazioni per scelte relative alla formazione professionale
- collegamenti e indirizzamenti specifici alle varie realtà territoriali in ambito socio-educativo.

Il Gruppo di lavoro è composto da un Docente Referente e da uno Staff di Docenti che svolgono i colloqui individuali di orientamento nei seguenti orari, dal lunedì al venerdì:

- Corsi Serali 17:00 – 20:00
- Corsi Diurni su appuntamento.

L'ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

L'ORARIO DELLE LEZIONI E LA FREQUENZA

Tutte le componenti scolastiche sono tenute alla puntualità e all'osservanza dell'orario, al fine di garantire il corretto svolgimento dell'attività e nel rispetto dell'impegno di tutti per il successo formativo.

Corsi Serali

Lo studente sceglie al momento della sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità se effettuare il proprio percorso come studente frequentante o non frequentante.

Per frequenza si intende sia la partecipazione alle attività a scuola che alla Didattica a Distanza.

La frequenza alle lezioni è assolutamente fondamentale sia dal punto di vista scolastico sia come arricchimento individuale in quanto garantisce:

- la possibilità di seguire, argomento per argomento, il Piano di Studi previsto
- il contatto diretto con gli insegnanti per comprendere adeguatamente i temi dei programmi, colmare le lacune, ottenere approfondimenti, apprendere un metodo di studio, essere valutati in vista delle prove d'esame
- la possibilità di usufruire di tutti gli strumenti di supporto offerti dalla Scuola (Sportello Ascolto, Moduli di Studio Assistito, attività di rinforzo linguistico per studenti stranieri, prestito libri.....)
- l'opportunità di partecipare al PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) attraverso uno stage in azienda o un percorso di impresa simulata
- l'interazione con i compagni di classe che spesso si trasforma in una collaborazione quanto mai produttiva ai fini della preparazione necessaria per affrontare al meglio l'esame finale.

Il Piano di Studi settimanale prevede 25 unità orarie da 50 minuti.

Le lezioni curricolari iniziano alle ore 17:50 e terminano alle ore 22:00.

Dalle ore 17:00 alle 17:50 sono collocati Sportelli di riallineamento disciplinare ed altre offerte didattiche di sostegno all'apprendimento (Rete di supporto per il successo scolastico).

In base all'evoluzione dell'emergenza covid19 l'organizzazione dei corsi potrà subire delle variazioni, con una suddivisione delle attività didattiche fra attività in presenza e didattica a distanza e con una diversa articolazione sui giorni della settimana e sulla fascia oraria 17.00-22.00.

Corsi Diurni

La frequenza è obbligatoria, sia per le attività in presenza che per la Didattica a Distanza. Gli **studenti minorenni** hanno l'obbligo di giustificare le assenze con firma del genitore o di chi ne fa le veci, presentando la giustificazione alla Preside o a suo delegato. Lo stesso iter è previsto per le uscite anticipate e le entrate posticipate. Gli **studenti maggiorenni** possono effettuare le procedure autonomamente.

La Scuola si impegna a garantire l'informazione alle famiglie degli studenti minorenni attraverso comunicazioni individuali e/o di classe e attraverso il Registro Elettronico per quanto riguarda:

- frequenza, assenze, ritardi e uscite anticipate
- profitto degli allievi.

Le presenze vengono annotate sul Registro Elettronico dalla prima ora di lezione con aggiornamenti nelle ore successive.

Per i primi bienni dell'indirizzo PSS il Piano di Studi settimanale è costituito da 30 unità orarie da 50 minuti, con frequenza dal lunedì al venerdì dalle ore 08:50 alle ore 14:10.

Per la classe terza PSS il Piano di Studi settimanale è costituito da 23 unità orarie da 50 minuti, con frequenza dal lunedì al venerdì, per tre giorni dalle ore 08:50 alle ore 13:20 e per due giorni dalle ore 08:50 alle ore 12:20.

Per i primi bienni dell'indirizzo PSC il Piano di Studi settimanale è costituito da 29 unità orarie da 50 minuti, con frequenza su cinque giorni di cui quattro dalle ore 08:50 alle ore 14:10 e un giorno con uscita anticipata alle ore 13:20.

Per la classe terza PSC il Piano di Studi settimanale è costituito da 23 unità orarie da 50 minuti, con frequenza dal lunedì al venerdì, per tre giorni dalle ore 08:50 alle ore 13:20 e per due giorni dalle ore 08:50 alle ore 12:20.

In base all'evoluzione dell'emergenza covid19 l'organizzazione dei corsi potrà subire delle variazioni, con una suddivisione delle attività didattiche fra attività in presenza e didattica a distanza e con una diversa articolazione sui giorni della settimana e di orario.

CALENDARIO SCOLASTICO 2020-2021

L'attività didattica inizia lunedì 14 settembre 2020, salvo diversa comunicazione e termina martedì 8 giugno 2021.

Le sospensioni delle attività, deliberate dalla Regione e dagli Organi Collegiali, sono:

Lunedì 7 dicembre 2020	Santo Patrono
Martedì 8 dicembre 2020	Immacolata Concezione
Da mercoledì 23 dicembre 2020 a mercoledì 6 gennaio 2021	Vacanze di Natale
Da mercoledì 17 a venerdì 19 febbraio 2021	Carnevale Ambrosiano
Da mercoledì 31 marzo a mercoledì 7 aprile 2021	Vacanze di Pasqua
Mercoledì 2 giugno 2021	Festa della Repubblica

L'anno scolastico è così organizzato:

- Fase accoglienza: 14 settembre – 2 ottobre
- Didattica curricolare: 5 ottobre – 22 gennaio (1^a e 3^a annualità);
25 gennaio – 7 maggio (2^a e 4^a annualità)
- Didattica di perfezionamento: 10 maggio – 8 giugno

GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

La **Segreteria** è aperta al pubblico e agli studenti:

- per i Corsi Diurni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:30 alle ore 12:30
- per i Corsi Serali, dal lunedì al venerdì dalle ore 17:00 alle ore 20:00.

Per quanto riguarda il rilascio di certificati, il termine è fissato in cinque giorni lavorativi dalla data della richiesta.

Si ricorda che la Legge 183/2011 (Finanziaria 2012) ha abolito i certificati fra amministrazioni pubbliche e ha modificato la normativa sul loro rilascio. La dichiarazione sostitutiva di certificazione (autocertificazione) ha la stessa validità dei certificati che sostituisce.

Gli studenti non in possesso di cittadinanza italiana possono autocertificare solo stati, dati e fatti presenti negli archivi della Pubblica Amministrazione italiana.

La **Presidenza** riceve su appuntamento.

Sono sempre presenti il **Vicepresidente** e i **Collaboratori di Presidenza**.

La **Scuola** ha i seguenti recapiti:

Telefono centralino: 0288446224 Fax: 0288446226

Segreteria diurno: 0288467500

Segreteria serale: 0288446217

Mail: ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

LE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE INTERNA

Gli strumenti di diffusione delle informazioni di ordine generale, riguardanti la vita scolastica di interesse comune alle diverse componenti, sono costituiti da Circolari e Avvisi affissi nelle bacheche collocate nell'atrio, oltre che pubblicati nella sezione "**CIRCOLARI**" del sito internet della Scuola (<http://www.ciamanzoni.it>) ed inviati via mail sulla casella istituzionale della scuola (@ciamanzoni.it).

A seguito dell'iscrizione, ogni studente viene munito di casella di posta elettronica personale della scuola, che costituisce lo strumento di comunicazione ufficiale tra la scuola e gli utenti.

IL REGOLAMENTO

La Scuola ha un proprio **Regolamento** interno approvato dal Collegio dei Docenti.

Il Regolamento è pubblicato sul sito scolastico e affisso in bacheca: tutte le componenti scolastiche sono tenute a prenderne visione e a rispettarlo in ogni sua parte.

Eventuali infrazioni al Regolamento saranno sanzionate.

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

All'inizio dell'anno scolastico ad ogni studente e, per i corsi diurni, alla famiglia, è proposta la sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità.

Il Patto contiene alcuni impegni reciproci di carattere generale, orientati al corretto funzionamento della comunità scolastica e al mantenimento di un clima scolastico sereno.

Per gli studenti dei corsi diurni si prevede l'integrazione del Patto con alcuni impegni di carattere individuale, concordati con lo studente e la sua famiglia, incentrati sugli obiettivi del percorso educativo e sulle principali aree di miglioramento di ciascuno.

Per gli studenti dei corsi serali, il Patto è integrato con la scelta, da parte dello studente, di una modalità di frequenza scolastica e dell'assunzione dei relativi impegni minimi nei confronti della scuola. Eventuali specifici obiettivi possono essere individuati di concerto fra il Referente di Classe e lo studente.

Il rispetto del Patto e il raggiungimento degli impegni sottoscritti è oggetto di un percorso di monitoraggio attraverso colloqui tra lo studente e il Referente di Classe e/o altre figure coinvolte (docenti di materia, educatori, counselor, psicologo, ecc.)

GLI ORGANI ISTITUZIONALI

L'ORGANIZZAZIONE DELLA STRUTTURA

Lo **Staff di Presidenza** è costituito da Vicepreside e Docenti Collaboratori.

L'attività è organizzata in sei **Ambiti di Lavoro**, ciascuno dei quali ha un **Docente Referente** e risponde a precisi obiettivi di qualificazione e innovazione del Servizio:

Ambito Didattica
Ambito Tecnologie Informatiche applicate alla Scuola
Ambito Orientamento
Ambito Comunicazione e Iniziative
Ambito Pianificazione-Monitoraggio-Controllo
Ambito Osservatorio Scolastico.

Il **Comitato Tecnico-Scientifico** è composto dalla Preside, dai Docenti Collaboratori e dai Docenti Referenti di Ambito, è presieduto dalla Preside e si raccorda anche con il **Segretario Economo**.

Il **CTS** si riunisce periodicamente, autonomamente e/o su richieste specifiche per elaborare proposte in merito a:

- attivazione di commissioni, studi e/o progetti riguardanti eventuali nuove proposte didattiche dei corsi attivati presso la Scuola
- acquisto di dotazioni e attrezzature didattiche
- definizione di mezzi e/o strumenti atti a pubblicizzare i Corsi attivati.

Il **Collegio dei Docenti** è composto da tutti i Docenti, dalle Educatrici e dal Counselor, è presieduto dalla Preside e si occupa di didattica, programmazione di attività extra didattiche e formative.

Il **Consiglio di Classe**, composto da tutti i Docenti di una classe, è presieduto dalla Preside o da un suo delegato.

L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

E-LEARNING E DIDATTICA A DISTANZA

Il CIA è dotato di:

- un sito Internet all'indirizzo <http://www.ciamanzoni.it> che offre informazioni di tipo generale sulle varie attività svolte, circolari informative per segnalare le iniziative della Scuola, i piani di studio dei corsi, gli elenchi dei libri di testo adottati; gli studenti ricevono delle credenziali con cui accedere alla sezione riservata
- una proposta di *e-learning* basata sulla piattaforma *Moodle* a cui si accede dall'indirizzo internet <http://elearning.ciamanzoni.it>. I materiali didattici sono preparati dai Docenti dell'Istituto e si integrano con le lezioni svolte in classe; gli studenti iscritti sono abilitati per l'accesso alla piattaforma sulla quale troveranno materiali relativi ad alcune discipline;
- Un account di Microsoft Office 365 che consente l'accesso a tutte le applicazioni, compresa la piattaforma Teams per le videoconferenze e l'attivazione di una casella e-mail per tutti gli studenti e il personale;
- una classe di indirizzo turistico – II Livello II periodo serale caratterizzata da didattica *blended* e frequenza flessibile

L'ANDAMENTO DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO: VERIFICHE E VALUTAZIONI

Durante il corso dell'anno scolastico vengono organizzate prove di verifica di fine modulo e prove intermedie alle quali è fondamentale partecipare perché costituiscono un'occasione di accertamento dell'apprendimento.

Scopo sostanziale delle verifiche è appurare il raggiungimento delle competenze disciplinari previste e, se necessario, organizzare un piano per il recupero.

GLI ESAMI

GLI ESAMI DI IDONEITÀ/CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Prove di accesso alla classe terza e alla classe quinta

I candidati si presentano in qualità di privatisti presso una Scuola esterna al CIA e sono esaminati da una Commissione di Docenti da questa nominata.

La singola Scuola definisce la data di inizio e il calendario degli Esami e quantifica il contributo alla stessa destinato.

Inoltre, il candidato deve versare un contributo governativo di € 12,09 (salvo diversa indicazione) sul c.c.p.1016 intestato all'Agenzia delle Entrate – tasse scolastiche, con causale “Esame di Idoneità/Certificazione delle Competenze”.

Sedi degli esami

Il CIA fornisce indicazioni sulle scuole statali ove è possibile sostenere l'esame. La scelta finale è comunque a discrezione dello studente.

I SERVIZI

LA DOTAZIONE DI INFRASTRUTTURE

La Scuola è dotata di:

- Laboratori Informatici collegati alla rete Internet
- Laboratorio di scienze integrate
- Aule con LIM
- Aule con big-pad
- Aula proiezioni
- 5 Aule DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)
- Rete Wifi dedicata
- Spazi Colore (tre locali dedicati agli studenti per attività individuali o in piccoli gruppi, anche in autonomia)
- Biblioteca arredata per riunioni
- Biblioteca/mediateca
- Aula Magna
- Sala Colloqui di Orientamento
- Aula Laboratorio per il contrasto alla dispersione scolastica
- Ambienti di apprendimento
- Palestre e un campo di pallavolo all'aperto
- Punto Ristoro.

I principali servizi attivati sono:

- Orientamento in ingresso e ri-orientamento in itinere
- Rete di Supporto per il successo formativo
- Tutoring e assistenza educativa
- Ascolto e sostegno psicologico
- Accompagnamento per i percorsi di PCTO

ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO

Il Servizio di Orientamento e Ri-Orientamento è disponibile per tutto l'anno scolastico per colloqui su prenotazione, online o in presenza.

Si occupa di sostenere lo studente di fronte a particolari problematiche scolastiche o motivazionali, fare emergere aspettative e desideri rispetto al percorso formativo e al progetto di vita, accompagnare eventualmente verso una diversa scelta scolastica all'interno del CIA o presso altra e diversa istituzione formativa.

A tal fine viene effettuato un monitoraggio costante delle opportunità formative cittadine e si mantengono le relazioni con altre agenzie educative e formative del Comune di Milano e di altre istituzioni pubbliche o private.

Per rispondere ai particolari bisogni degli utenti più giovani rispetto alla definizione di un progetto di vita e di lavoro (studenti dei corsi diurni in ri-orientamento, studenti dei corsi serali fra i 18 e i 25 anni inoccupati o disoccupati), vengono attivati nel corso dell'anno scolastico specifici percorsi laboratoriali di potenziamento delle competenze trasversali e di orientamento.

Si prevede altresì la possibilità di coinvolgere singoli o piccoli gruppi di studenti all'interno di percorsi per l'orientamento e il ri-orientamento attivati da soggetti esterni alla scuola, nell'ambito di progetti finanziati e di collaborazioni formalizzate.

LA RETE DI SUPPORTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Lo Studente può usufruire di varie opportunità di sostegno all'apprendimento, anche al di fuori dell'orario delle lezioni, per lo svolgimento di attività sussidiarie alla didattica, come ad esempio:

- spazi per lo studio individuale (Spazi Colore)
- laboratorio d'informatica
- sportelli di riallineamento delle competenze, di potenziamento, supporto e integrazione
- sportelli di Studio Assistito: supporto didattico/recupero lacune
- moduli sul metodo di studio
- sportello di sostegno linguistico/formazione linguistica di Italiano L2, anche su piattaforma Moodle.
- comunicazione con i Referenti di Classe

Per i **Corsi Diurni e Serali** è prevista la figura del **Docente Referente di Classe** che svolge la funzione di accompagnare lo studente nel percorso scolastico, sostenendone la frequenza e la motivazione al fine di orientarlo nel raggiungimento del successo formativo. Assume il ruolo di referente per gli studenti, i colleghi e la Preside.

TUTORING E ASSISTENZA EDUCATIVA

Una specificità del modello pedagogico del CIA è rappresentata dalla presenza della figura dell'Educatore Scolastico.

Per i **Corsi Diurni**, è previsto l'affiancamento di una Educatrice per ogni gruppo classe, con funzione di Tutor degli studenti. La Tutor, attraverso la copresenza con i docenti di materia e attività fuori dall'aula, individuali o a piccoli gruppi, svolge la funzione di facilitatore dell'apprendimento e accompagna lo studente nel percorso di crescita individuale, anche rispetto agli obiettivi concordati nel Patto di corresponsabilità.

Cura le relazioni tra studenti, tra studenti e personale scolastico, tra scuola e famiglia, contribuendo ad un positivo clima scolastico e alla risoluzione di eventuali problematiche e conflitti, anche attraverso il confronto periodico nell'equipe multidisciplinare.

Per i **Corsi Serali**, le Educatrici sono a disposizione degli studenti che necessitano di assistenza educativa rispetto a problematiche legate all'apprendimento, al metodo di studio, all'organizzazione o alla definizione del proprio percorso di vita. Effettuano colloqui individuali, affiancano i Referenti di Classe e i Consigli di Classe nella gestione di casi difficili e partecipano al confronto nell'equipe multidisciplinare. Ricevono segnalazioni su possibili interventi dallo Sportello di Ascolto, dai Docenti Orientatori e dagli altri servizi scolastici.

Organizzano e promuovono attività e laboratori con piccoli gruppi di studenti volti al rafforzamento della motivazione, al miglioramento del metodo di studio e delle competenze trasversali, alla cura per le relazioni attraverso la costruzione del gruppo classe e alla socializzazione scolastica.

SPORTELLI DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO

L'attenzione allo studente, l'accoglienza di bisogni specifici, il rinforzo dell'autostima, la promozione di percorsi personalizzati rappresentano dei punti di forza nell'offerta del CIA.

Lo **Sportello Ascolto** è il punto di riferimento per gli studenti dei **Corsi Serali**. Riceve studenti che incontrano problemi legati all'ambientazione, all'organizzazione, al metodo di studio, all'ottimale fruizione dei servizi offerti dalla Scuola e, in generale, a ostacoli che impediscano il completamento del percorso formativo. Fornisce informazioni sull'organizzazione e indirizza verso gli altri servizi della scuola.

Dal 2020 è attivo anche lo Sportello Ascolto on-line, a cui si accede dalla Piattaforma Moodle. Il sito raccoglie tutte le informazioni pertinenti allo Sportello Ascolto fisico e al suo interno possono essere rivolte le domande sia in modalità pubblica, che in modalità privata.

Lo **Sportello Psicologico** riceve gli studenti dei **Corsi Serali** per colloqui individuali rispetto a problematiche personali e a momenti di difficoltà eventuali nella vita dello studente. Il Servizio assicura il totale rispetto della privacy e la massima discrezione sull'accesso e sui contenuti dei colloqui. La psicologa scolastica è altresì a disposizione dei docenti e delle educatrici dei Corsi Serali per confronti periodici sulla gestione di casi difficili e sulle migliori strategie per l'inclusione e il successo formativo.

La **Counselor Scolastica** lavora sull'autostima e la rimotivazione dello studente dei Corsi Diurni, mediante colloqui individuali e laboratori di gruppo. Partecipa altresì all'equipe multidisciplinare, composta da docenti ed educatrici, per la gestione dei casi difficili e il miglioramento costante delle strategie per l'inclusione e il successo formativo.

IL PROGETTO DIDATTICO “PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)”

Con la legge 13 luglio 2015, n. 107 di Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione è introdotta una nuova modalità didattica (inizialmente definita Alternanza Scuola Lavoro, attualmente denominata PCTO – percorsi per le competenze trasversali e

l'orientamento). Questo nuovo approccio permette di contestualizzare i saperi disciplinari in contesti lavorativi coerenti con il percorso di studi.

I PCTO hanno quindi una triplice funzione:

1. contestualizzazione disciplinare
2. orientamento
3. potenziamento di competenze trasversali

La scelta della tipologia di stage è determinata da una pluralità di fattori: in primo luogo la valutazione dell'idoneità dello studente da parte del Consiglio di Classe, le attitudini dello studente, le disponibilità e le caratteristiche delle Aziende.

Per quanto riguarda l'Istruzione degli Adulti, la **Guida Operativa all'Alternanza Scuola Lavoro dell'8 ottobre 2015** pubblicata dal MIUR, sottolinea che *nei suddetti percorsi l'Alternanza Scuola Lavoro, in quanto metodologia didattica, rappresenta un'opportunità per gli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche.*

Per i Progetti di stage PCTO, il CIA offre un servizio di accompagnamento, fermo restando che il riferimento ultimo è la Scuola sede d'esame.

La Scuola predispone un Progetto Quadro di Istituto, a sua volta declinato in progetti PCTO, specifici per i vari corsi ed adattabili alle esigenze individuali degli studenti. A partire dall'a.s. 20-21 sono potenziate le esperienze di azienda simulata, con proposte calibrate per ogni tipo di curriculum. Il percorso PCTO, accanto all'esperienza di stage o di azienda simulata, comporta la partecipazione a moduli relativi alla sicurezza negli ambienti di lavoro ed un modulo relativo al bilancio delle competenze spendibili in contesto lavorativo e alla redazione del Curriculum Vitae.

Ogni stage comporta la redazione, da parte degli studenti, di specifici quaderni di lavoro, che permettono la rielaborazione dell'esperienza vissuta; questi quaderni di lavoro sono documenti elaborati dai docenti di indirizzo, utilizzabili per la valutazione curricolare.

Per gli studenti delle classi di primo biennio professionale, il PCTO è realizzabile a partire dalla seconda annualità di corso (ovvero per il CIA dal secondo quadrimestre del primo biennio). Per questo particolare target di studenti, ma non solo, è stato pensato il Progetto "Fare scuola fuori dalla Scuola", sotteso dai principi dell'"educazione diffusa" grazie al quale alcune aziende/istituti, accoglieranno gli studenti per favorire un apprendimento in cui gli stimoli provenienti dalla situazione di realtà permettono la transizione ad una "scuola diffusa" nel territorio e la struttura separatrice delle discipline viene sostanzialmente superata.

Occorre ricordare che:

- per gli Istituti Tecnici la Legge prevede nel triennio 150 ore di PCTO entro la fine della classe 5^a
- per gli Istituti Professionali sono previste 210 ore di PCTO entro la fine della classe 5^a
- l'inserimento in azienda non comporta alcun onere per la stessa
- le coperture assicurative INAIL e R.C. sono a carico del soggetto promotore (la Scuola)

- lo studente non ha diritto ad alcun compenso
- i momenti di PCTO potranno essere svolti sia durante l'attività scolastica sia nei periodi di sospensione entro il 15 luglio
- il periodo può essere anche non continuativo
- la modulistica è preparata dalla Scuola
- l'attività prevede la partecipazione ad un corso obbligatorio di formazione sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro
- i genitori degli studenti minorenni devono firmare il Patto Formativo relativo al Progetto
- i dati relativi al percorso degli studi, alle competenze acquisite, alle eventuali scelte degli insegnamenti opzionali, alle esperienze formative anche in PCTO e alle attività culturali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico andranno a costituire il curriculum dello studente (Legge 107/2015 art.1 comma 28).

IL CORSO DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Il primo riferimento in Italia per quanto riguarda la normativa sulla sicurezza sul lavoro è il Decreto Legislativo 9 aprile 2008 n. 81, semplicemente identificato come il “**Testo unico sulla sicurezza**” (ex D.Lgs. 626/94) che indica a datori di lavoro e lavoratori quanto è essenziale e obbligatorio fare in riferimento alla prevenzione, alla tutela della salute fisica e mentale in ogni ambiente di lavoro, alla valutazione dei rischi, alla sorveglianza sanitaria, al primo soccorso e all'antincendio.

Agli studenti viene offerto un modulo di formazione generale della durata di quattro ore, al termine del quale viene rilasciato un Attestato con validità su tutto il territorio nazionale. In aggiunta, viene tenuto un corso di quattro ore sui rischi collegati alla mansione corrispondente all'indirizzo di studi e sulle relative misure di prevenzione e protezione.

Il monte ore è valido ai fini del PCTO.

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI PER L'A.S. 2020/21

LA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Le attuali tendenze in ambito educativo sostengono il superamento dell'aula tradizionale e una didattica esclusivamente frontale, per favorire ambienti di apprendimento flessibili e riconfigurabili, dove sia possibile sviluppare un modello di insegnamento che vada incontro ai diversi stili di apprendimento degli studenti.

Dall'anno scolastico 2018/19 al CIA Manzoni sono state realizzate aule con arredi innovativi, non più assegnate al gruppo-classe, ma ai docenti delle diverse materie, raggruppate per Aree Disciplinari.

Per l'a.s. 2020/21 continua il percorso di formazione e autoformazione dei docenti volto al miglioramento e all'innovazione didattica, anche attraverso il potenziamento delle metodologie di tipo cooperativo e non frontale. Prosegue altresì l'impegno per il miglioramento costante degli ambienti di apprendimento anche attraverso interventi di riprogettazione, abbellimento e riorganizzazione degli spazi scolastici.

LA POLICY SCOLASTICA DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Programma di drug education: con specifica Policy elaborata dal CIA in collaborazione con Agenzia Tutela Salute – Città Metropolitana (ATS) e Agenzia Socio-Sanitaria Territoriale (ASST) si inserisce nel più ampio Progetto di Educazione alla Legalità proposto dalla Direzione di Area nel 2016.

La volontà di sostenere l'applicazione della normativa vigente e le pratiche proposte dalla letteratura scientifica nell'ambito della prevenzione e promozione della salute, ha portato alla stesura di un progetto specifico, "SMETTO QUANDO VOGLIO", che ha visto coinvolti adulti, studenti e famiglie e mette in evidenza la cultura e i valori della comunità scolastica nella consapevolezza che ogni singolo ragazzo e ragazza è parte attiva nel percorso di presa di coscienza.

Tale Progetto ha previsto azioni di contrasto (cartellonistica a norma, nomina di addetti alla vigilanza sul divieto di fumo, procedura sanzionatoria), azioni didattiche (moduli interdisciplinari) e laboratori educativi. Sviluppandosi attraverso varie fasi, è stato scandito da un accurato monitoraggio per la valutazione dell'efficacia.

A fronte di una valutazione positiva dell'esperienza, prosegue l'impegno del CIA Manzoni per la prevenzione e il contrasto del fumo e per la drug education.

La scuola si impegna quotidianamente per coinvolgere gli studenti nel rispetto della normativa antifumo vigente, ricercando la massima collaborazione delle altre istituzioni scolastiche del Polo.

Propone inoltre percorsi multidisciplinari, anche con la partecipazione di esperti esterni, per la promozione di comportamenti consapevoli e orientati alla salute e per la prevenzione e il contrasto di tutte le dipendenze.

Educazione alla Sessualità e Affettività:

Laboratorio per i Corsi Diurni a cura di psicologi, ginecologi, ostetriche, assistenti sociali, assistenti sanitari che ha la finalità di favorire la formazione e la crescita personale.



Obiettivi:

- riconoscere il legame tra sfera affettiva e sessualità
- attivare dinamiche relazionali attraverso lo strumento del gruppo-classe in grado di stimolare il riconoscimento e l'accettazione delle differenze (anche di genere)
- far acquisire specifiche conoscenze igienico-sanitarie
- far acquisire consapevolezza sui cambiamenti corporei e relativi vissuti emotivi, aumentando la conoscenza del proprio sé
- incrementare la comunicazione con figure di riferimento sui temi riguardanti la sessualità
- sensibilizzare i ragazzi sui diritti sessuali e sulle eventuali forme di abuso.

Il percorso prevede due incontri per gruppo classe.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: PERCORSI, INIZIATIVE CULTURALI E PROGETTI

Il CIA anticipa l'entrata in vigore della riforma dell'**Educazione civica**, proponendo percorsi multidisciplinari e interdisciplinari, con la partecipazione eventuale di soggetti esterni anche nell'ambito di progetti finanziati, per il raggiungimento delle competenze minime di cittadinanza nei diversi ambiti: educazione alla legalità; educazione ambientale; diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; utilizzo consapevole della rete e dei social network. Attraverso il percorso "**Il CIA per il Sociale**", la scuola propone ulteriori percorsi orientati al rispetto della diversità e della disabilità, realizzati in sinergia con soggetti territoriali.

L'offerta formativa del CIA "A. Manzoni" è arricchita da **incontri e conferenze** in Sede o in forma virtuale, tenute da insegnanti o esperti esterni: le tematiche proposte hanno la finalità di ampliare la cultura generale e migliorare la preparazione scolastica:

"Punti di vista. Una Scuola alla ricerca della verità storica" – Iniziativa aperta a tutta la cittadinanza che si occupa di tematiche storico-culturali o di attualità.

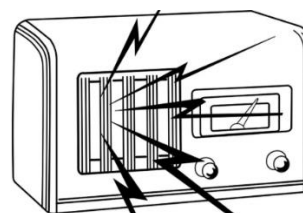
"Yes, we can!" - Incontro fra studenti degli anni precedenti che hanno concluso con successo il loro percorso scolastico e i nuovi iscritti per raccontare la positiva esperienza, ma anche le difficoltà incontrate in un *iter scolastico* così particolare.

"ConosciMI" – Attività che si pone due obiettivi:

- fare conoscere la città agli studenti attraverso visite guidate (per esempio la Milano de *I Promessi Sposi*, la Milano nell'Architettura) inerenti agli argomenti dei programmi d'esame
- stimolare l'integrazione dei molti studenti cittadini non italiani, cercando di dare loro un maggiore senso di appartenenza al luogo dove vivono.



Radio CIA Manzoni - Dopo l'esperienza dell'a.s. 2019-20, nata durante l'emergenza covid19, continua la collaborazione con la web radio Shareradio per un palinsesto orientato all'approfondimento didattico e alle proposte culturali. Per l'a.s. 2020-21 si prevede l'attivazione di una redazione con il coinvolgimento attivo degli studenti nelle trasmissioni.



Laboratori linguistico-espressivi

La scuola promuove attività laboratoriali dedicate allo sviluppo delle competenze creative ed espressive, anche come metodo per rafforzare la capacità di autoriflessione, la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, le capacità relazionali (soft skill), tra cui:

Poesia Mon Amour: laboratorio per i Corsi Diurni di lettura attiva il cui obiettivo è immergere l'allievo in un mondo fatto di parole a "tre dimensioni", mettendosi in gioco fino a prestare la propria voce all'autore.



Concorso di poesia “BiblioCIA in Poesia”: Premio di Poesia in Lingua Italiana a tema libero riservato a tutti gli studenti del Polo “A. Manzoni” e organizzato dalla Biblioteca del CIA.

Laboratorio teatrale: aperto a tutti gli studenti del Polo, offre uno spazio educativo, espressivo e creativo che si concretizza nella stesura di un testo presentato in uno spettacolo a fine anno scolastico.



Possono inoltre essere organizzate uscite didattiche presso teatri, musei e mostre d'arte ad integrazione e completamento di argomenti previsti dalle programmazioni delle materie di studio.

COLLABORAZIONI CON SOGGETTI ESTERNI

Per l'a.s. 2020-21 si prevede la possibilità di una collaborazione con soggetti esterni alla scuola, nell'ambito di progetti finanziati o comunque mediante accordi e protocolli formalizzati, per la realizzazione di interventi, percorsi e attività didattiche e laboratoriali, anche in sede esterna alla scuola, con riferimento ai seguenti ambiti:

- assistenza educativa extrascolastica (pre e post scuola) per studenti dei corsi diurni;
- percorsi di orientamento, ri-orientamento, definizione del progetto di vita e lavorativo per studenti dei corsi diurni e per studenti inoccupati/disoccupati under 25 dei corsi serali;
- percorsi di potenziamento delle competenze trasversali, anche mediante laboratori di espressione e comunicazione (scrittura, web radio, videomaking, fotografia, disegno, ecc.) o dedicati alle competenze digitali;
- percorsi di approfondimento delle tematiche ambientali e dei diversi ambiti dell'educazione civica.

Piano dell'Offerta Formativa 2020-21
del
Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"
approvato
dal Collegio Docenti del 30 Giugno 2020
e ratificato dalla Direzione dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi

Civico Centro di Istruzione per l'Adulto e l'Adolescente "A. Manzoni"

via Grazia Deledda, n. 11 – 20127 Milano

Telefono 02 88446224

Fax 02 88446226

Mail - ED.ScuoleCIAManzoni@comune.milano.it

www.comune.milano.it

www.ciamanzoni.it

Facebook : <https://www.facebook.com/ascuolaconnoi>

Instagram: @ciamanzoni