**PROGRAMMAZIONE MODULARE**

Percorso di istruzione: II LIVELLO

1° PERIODO Classe 1-2

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Testi adottati: MARIA RITA CATTANI “Piani futuri” ED. PARAVIA-PEARSON

Curricolo composto da N. Moduli o UdA: 6

|  |
| --- |
| COMPETENZE traversali e disciplinari |
| * Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole * Inquadrare l’economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società * Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali. * Capire l’importanza delle libertà, in sintonia con il rispetto del principio di   + uguaglianza. * Cogliere il significato delle principali norme costituzionali. * Comprendere il ruolo del Capo dello Stato e le funzioni principali. * Conoscere il processo di formazione e le crisi di Governo. * Conoscere il ruolo del Governo, le funzioni e il rapporto con il Parlamento. * Conoscere il ruolo del Comune , il principio di sussidiarietà e le funzioni principali. * Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato * Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi. * Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro * Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese |

**Annualità 1° o 3°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.1: Titolo** IL SISTEMA GIURIDICO – **Annualità** **1O..** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2… | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile.  • Inquadrare gli strumenti dell’abrogazione e dell’annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto  • Comprendere le diversa importanza delle fonti del diritto  • Sapere dove e come reperire le fonti del diritto anche con l'ausilio di internet  • Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici  • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire | U.D.1: I principi generali del diritto.  Le regole o norme; le norme giuridiche e i loro caratteri; l’interpretazione delle norme giuridiche; il diritto e le sue partizioni; le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica; le fonti primarie; le fonti secondarie; l’efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.  U.D.2: I soggetti del diritto.  I destinatari delle norme giuridiche; la capacità giuridica; la capacità di agire; l’incapacità assoluta e relativa di agire; le sedi delle persone fisiche; le organizzazioni collettive; il rapporto giuridico; i diritti personali; i diritti patrimoniali; l’oggetto del rapporto giuridico; il contratto (definizione ed elementi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N. 2: Titolo I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI – Annualità 1O** | | |
| ORE IN PRESENZA: 8 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE: 9 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.  • Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile.  • Saper cogliere il collegamento esistente tra bisogni economici e il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare.  • Individuare l’importanza dei rapporti  esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico  • Comprendere la vitalità di un sistema economico, basato su molteplici interdipendenze tra soggetti che ne sono protagonisti.  • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività  imprenditoriale.  • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione | U.D.1: I sistemi economici.  I bisogni economici; i caratteri dei bisogni economici; le tipologie dei bisogni economici; i beni e i servizi; la classificazione dei beni economici; il sistema economico; le relazioni monetarie e reali.  U.D.2: I soggetti economici.  Il patrimonio e il reddito; il consumo; il risparmio; gli investimenti; impresa e produzione; i fattori produttivi; i costi di produzione; il profitto; la ricchezza nazionale; le funzioni economiche dello  Stato; le spese e le entrate pubbliche: cenni | |

Data

**Annualità 2° o 4°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.3: Titolo LO STATO – Annualità . 1O.** | | |
| ORE IN PRESENZA: 3… | ORE A DISTANZA:1 … | TOTALE ORE: 4 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Prendere coscienza di essere cittadino e di diritti e dei doveri che tale status comporta.   + Comprendere che l’attuale forma di Stato e di Governo è frutto di un’evoluzione storica.   + Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato * Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico | U.D.1: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.  Lo Stato e il suo processo di formazione; il territorio; il popolo e la sovranità.  La cittadinanza: come si acquista  Le forme di Stato: lo Stato democratico, unitario, federale e regionale;  Le forme di governo; la monarchia e la repubblica.  La forma di Stato e di governo dello Stato italiano | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.4: Titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI – Annualità 2°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 4 | ORE A DISTANZA: 1 | TOTALE ORE: 5 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| * Saper cogliere il carattere rigido e compromissorio della Costituzione. * Comprendere le ragioni della tutela della partecipazione politica del cittadino. * Saper individuare i più importanti diritti e doveri nel testo della Costituzione * Orientarsi nella lettura della * Costituzione italiana. * • Essere partecipi della vita democratica, traducendo i principi costituzionali in comportamenti concreti | * U.D.1; La Costituzione italiana e i principi fondamentali * Lo Statuto Albertino; la struttura e i caratteri della Costituzione italiana. * La democrazia; diritti inviolabili e doveri inderogabili; l'uguaglianza; il lavoro; il decentramento e l'autonomia; le minoranze linguistiche; la religione e i Patti lateranensi; la cultura, la scienza e l'ambiente; il diritto internazionale e gli stranieri; la pace e la bandiera. (artt. 1-12 Cost.). * Il diritto di voto (art. 48 Cost.) * I referendum. Il procedimento di revisione costituzionale (Artt.75 e 138 Cost.). | |

Data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.5: Titolo GLI ORGANI DEL LO STATO – Annualità 2°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 16 | ORE A DISTANZA: 4 | TOTALE ORE: 20 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Saper distinguere e analizzare le diverse funzioni affidate dalla Costituzione al Parlamento  • Cogliere l’importanza sociale ed economica della funzione legislativa  • Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto alla scelta dei componenti del Parlamento  • Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo  • Individuare i legami tra l’attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta  • Saper distinguere i processi civili da quelli penali ed essere in grado di  distinguere i diversi tipi di giudici  • Comprendere le procedure seguite dalla Corte costituzionale  • Essere in grado di individuare, distinguere e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica | U.D.1: Gli organi dello Stato.  Il Parlamento; la Camera dei deputati e il Senato; i parlamentari; l’organizzazione delle camere; le deliberazioni delle Camere; il processo di formazione delle leggi; le funzioni ispettive e di controllo;  il Presidente della Repubblica; elezione, attribuzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica;  il Governo: composizione, formazione, crisi, funzioni; la responsabilità dei ministri;  la pubblica amministrazione: caratteri salienti; le Regioni e gli enti locali.: cenni  la Magistratura; il ruolo dei magistrati; le tipologie di giurisdizione; indipendenza dei giudici; il Consiglio superiore della Magistratura: cenni  la Corte Costituzionale: ruolo, composizione e funzioni | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO (UdA) N.6: Titolo L’ECONOMIA DI MERCATO – Annualità 2°** | | |
| ORE IN PRESENZA: 10 | ORE A DISTANZA: 2 | TOTALE ORE: 12 di cui valide ai fini ASL: … |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | |
| • Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e  dell’offerta  • Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.  • Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.  • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.  • Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle rete.  • Essere in grado di compilare correttamente un curriculum  vitae secondo il modello europeo  • Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano  • Saper individuare le principali cause che determinano l’inflazione e gli effetti che essa provoca | U.D.1: Il mercato dei beni e servizi , il  mercato della moneta e il mercato del lavoro. Il mercato dei beni e servizi; la domanda; l’offerta; il prezzo di equilibrio.  Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; la concorrenza monopolistica; l’oligopolio(caratteri principali).  La moneta: le funzioni e le tipologie; il potere d'acquisto; la nozione di credito. L'inflazione: definizione ; l’inflazione da costi; l’inflazione da domanda; i principali effetti dell’inflazione  Il mercato del lavoro; la domanda e l’offerta; il salario monetario e reale; la disoccupazione: caratteri generali | |

Data